

РУКОВОДСТВО ДЛЯ МУЖЧИН

Как быть
ОСОЗНАННЫМ ОТЦОМ
и мужем



РУКОВОДСТВО ДЛЯ МУЖЧИН

Как быть
осознанным отцом
и мужем

Методическое
пособие

УДК 159.9
ББК 88.1
Р 85

Рекомендовано к изданию Учёным советом факультета философии и политологии КазНУ им. аль-Фараби.

Рецензенты:

Баймолдина Лаура, доктор PhD, и.о. доцента кафедры общей и прикладной психологии КазНУ им. аль-Фараби

Айдарбеков Кайрат, кандидат психологических наук, психолог-консультант, коуч

Изакова Айжан, доктор психологических наук, профессор Евразийского гуманитарного института

Жаскайрат М., Кабакова М., Лысенкова Ю., Танирбергенов С., Абуова Г., Исмаилов Е., Мустафин Е., Макан К.

Р 85 Руководство для мужчин. Как быть осознанным отцом и мужем. / Жаскайрат М., Кабакова М., Лысенкова Ю., Танирбергенов С., Абуова Г., Исмаилов Е., Мустафин Е., Макан К. — Нур-Султан, 2020. — 98 с.

ISBN 978-601-06-6744-0

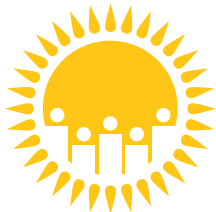
Методическое пособие призвано помочь мужчинам осознать важность своей роли в качестве мужа и отца. Авторы приглашают к диалогу будущих отцов и всех интересующихся темой родительства, социальных работников, педагогов, психологов и юристов. Методическое пособие разработано по инициативе Национальной комиссии по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте РК при технической поддержке Фонда ООН в области народонаселения в Казахстане (ЮНФПА).

УДК 159.9
ББК 88.1

© Жаскайрат М., Кабакова М., Лысенкова Ю., Танирбергенов С., Абуова Г., Исмаилов Е., Мустафин Е., Макан К.

ISBN 978-601-06-6744-0





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ПРЕЗИДЕНТІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ
ӘЙЕЛДЕР ІСТЕРІ ЖӘНЕ
ОТБАСЫЛЫҚ-ДЕМОГРАФИЯЛЫҚ
САЯСАТ ЖӨНІНДЕГІ ҰЛТТЫҚ
КОМИССИЯ



АВТОРЫ

Жаскайрат Мира, кандидат юридических наук, доцент права, профессор высшей школы права Международного университета «Астана»

Кабакова Майра, кандидат психологических наук, доцент, и.о. профессора КазНУ им. аль-Фараби

Лысенкова Юлия, магистр общественного здравоохранения, врач, программный сотрудник ЮНФПА в Казахстане

Танирбергенов Серик, врач, бакалавр права, магистр делового администрирования, аналитик программ ЮНФПА в Казахстане

Абуова Гаухар, доктор медицинских наук, профессор, координатор проектов ЮНФПА в Казахстане

Исмаилов Ербол, эксперт по вопросам социального взаимодействия, психолог в области стихийно-массового поведения

Мустафин Ерлан, магистр психологии, эксперт в области развития личности и организаций

Макан Кайсар, сертифицированный бизнес-тренер, фасилитатор, коуч

Информационно-образовательные материалы по «Осознанному отцовству» для отцов и мужей были разработаны при участии Eurasian Center for People Management.

Редактура, дизайн и подготовка к печати:

Бюро Text and the City

Иллюстрации:
Роман Захаров

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ОТКЛИК

Туткушев Бексултан, член Национальной комиссии по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте РК, председатель Совета директоров акционерного общества «Национальный научный кардиохирургический центр»

Смагул Бакытбек, депутат Мажилиса Парламента РК, член Национальной комиссии по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте РК, председатель Ассоциации организаций ветеранов войны в Афганистане «Ветераны Казахстана», президент Федерации РОО «Унибой» Универсальный бой», председатель «Федерации «Военно-патриотических спортивных клубов РК»

Запросы относительно публикаций Фонда ООН в области народонаселения (ЮНФПА) в Казахстане следует направлять по адресу: 14, ул. А. Мамбетова, г. Нур-Султан, или заполнив форму на сайте <https://kazakhstan.unfpa.org>.

Заимствование фрагментов текста возможно в некоммерческих целях только при указании источника.

© ЮНФПА в Казахстане

Взгляды, выраженные в данной публикации, принадлежат авторам и не обязательно представляют взгляды Фонда ООН в области народонаселения (ЮНФПА) в Казахстане, Организации Объединённых Наций или аффилированных с ними организаций. Употребляемые обозначения не означают выражения какого-либо мнения относительно правового статуса той или иной страны, территории или района, или их границ.

СОДЕРЖАНИЕ

8	Введение
9	Раздел I. Каким отцовство видели раньше
10	Исторические, традиционные и религиозные аспекты отцовства
11	Типы отцовского поведения в контексте традиционной мужественности
14	Традиционные аспекты отцовства у казахов
18	Понимание отцовства в исламе
20	Понимание отцовства в христианстве
25	Отцовство: психологические особенности
25	Родительское состояние
27	Как избежать насилия в традиционной семье
28	Раздел II. Эффективное отцовство сегодня
29	Готовность к отцовству как семейная ценность
32	Представление об отцовстве до беременности жены
32	Переосмысление стереотипов в течение беременности
33	Формирование чувства отцовства после рождения ребёнка
36	Влияние отца на психическое развитие ребёнка
39	Как обеспечить эффективное отцовство
45	Раздел III. Ответственное отцовство как решение проблем семьи
46	Муж и отец: современное понимание
46	Модель новой мужественности
52	Профилактика и охрана репродуктивного здоровья
60	Участие мужчины в предродовом, родовом и послеродовом периодах
71	Ребёнок дома. Новая жизнь семьи
73	Профилактика бытового насилия
76	Почему так важно наладить доверительные отношения с ребёнком
77	Как сформировать навыки защиты прав детей с помощью ненасильственных методов
78	Социальное («символическое») отцовство
82	Приложение. Правовой статус отца

«Дитя человеческое не рождается на свет разумным. Только слушая, созерцая, пробуя всё на осязание и на вкус, оно начинает познавать разницу между хорошим и плохим. Чем больше видит и слышит дитя, тем больше узнаёт. Многие вещи можно усвоить, внимая словам разумных людей. Недостаточно обладать разумом — только слушая и запоминая наставления знающих, избегая пороков, можно стать полноценным человеком».

Абай, Слово Девятнадцатое, «Слова назидания»

ПРЕДИСЛОВИЕ

Это методическое пособие создано для сегодняшних отцов. Мы посвящаем его мужчинам, которые подходят к отцовской роли осознанно. Чтобы составить эту книгу, мы исследовали природу отцовства, включая его исторические аспекты, уделили внимание психологической подоплёке, в частности, готовности мужчин к отцовству и созданию гармоничного климата в семье вместе с женой, а также правовому регулированию родительских отношений. Наша задача заключается в том, чтобы помочь мужчинам осознать важность своей роли в качестве мужа и отца не только для жены и детей, но и для самих себя. Мы верим, что осознанное отношение к родительству и ответственность, взятая на себя мужем и отцом, дают ему огромный ресурс, самоуважение и уверенность в себе.

Это пособие стало основой для тренинга «Осознанное отцовство», цель которого — помочь мужчине осознать себя как отца, раскрыть новую идентичность, возможно, преодолеть личностный кризис, а также помочь ему строить диалог и полные любви отношения со своей женщиной. Тренинг поможет мужчинам разобраться в вопросах планирования семьи, рождения и воспитания детей и понять, что воспитание — это совместная деятельность мужчины и женщины.

Методическое пособие рассчитано на широкий круг читателей. В первую очередь, мы надеемся, оно будет полезно будущим папам. Но не только им: мы приглашаем к диалогу всех интересующихся темой планирования семьи, родительства, отцовства, а также специалистов в области семейно-правовых отношений, социальных работников, педагогов, психологов и юристов.

Пособие разработано по инициативе Национальной комиссии по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте РК при технической поддержке Фонда ООН в области народонаселения в Казахстане (ЮНФПА).

Введение

Сегодня существуют две тенденции, которые характеризуют отношение к отцовству в обществе. С одной стороны, всё больше детей растёт вовсе без фигуры отца в их жизни или же вклад отца в воспитание детей гораздо меньше материнского. С другой стороны, происходит переориентация семейных ролей мужчины и женщины, отца и матери.

Рождение у мужчины первого ребёнка — событие, важность которого часто недооценивает не только общество, но и новоиспечённый отец, особенно если его биологическая способность быть родителем не совпала с психологической готовностью. Между тем отцовство раскрывает в мужчине потребность и способность защищать, принимать на себя ответственность за маленького человека, не говоря уже о внутренней силе. Фигура отца становится источником жизненного опыта, необходимого растущему ребёнку. Дети, чьи отцы не просто их декларативно «любят», но ответственно относятся к своей роли, проявляют участие и заботу, занимаются воспитанием, вовлечены в их жизнь, легче адаптируются в социуме. У таких детей, как правило, меньше проблем, связанных с поведением и ментальным здоровьем.

Будучи важным элементом культурной системы, отцовство нуждается в помощи со стороны общества: организационной (центры поддержки отцовства), экономической (выплаты и преференции отцам) и информационной (сайты, семинары и интернет-конференции для отцов).

Нам очень важно понимать природу отцовства, его функции и факторы, которые влияют на готовность мужчины быть отцом, в то же время существующие тенденции исследования родительства таковы:

- преобладают исследования материнства и психологической готовности к материнству;

- отсутствует системный подход к отцовству, то есть изучение его связи с системой семьи и родительства;

- отсутствуют мероприятия по формированию осознанного отцовства;

- нет технологий психологической подготовки мужчин к отцовству.

Надо ли говорить, как актуален проект изучения отцовства? Мы хотим рассмотреть феномен отцовства, сформировать понимание отцовства как целостной системы, которая включает отношение к ребёнку, к себе как к родителю, к родительской роли, а также к родительству в целом. Нам важно понять, каким образом отцовство влияет на развитие личности отца и его мужскую идентичность.

Тренинги на основе этого пособия помогут мужчинам и женщинам строить отношения на принципе отказа от насилия; нормализовать представление о том, что уход за детьми — общая обязанность отцов и матерей; помогут говорить о сексуальной жизни, о том, как сделать её полноценной и безопасной, как поддерживать репродуктивное здоровье. Мы хотим, чтобы благодаря этим материалам мужчины поняли, что могут выражать свои негативные чувства, не прибегая к насилию, что мужчина может выражать свои эмоции, быть уязвимым и в случае необходимости обращаться за помощью.

Пособие состоит из введения, трёх разделов и семи подразделов.

1

КАКИМ ОТЦОВСТВО ВИДЕЛИ РАНЬШЕ



Исторические, традиционные и религиозные аспекты отцовства

Для изучения семьи и семейных отношений важно взглянуть на специфические элементы традиционной культуры, например почитание родителей, уважение к старшим, гостеприимство, праздники и обряды.

Все социальные институты универсальны, потому что характерны для большинства народов, зато в традициях проявляется своеобразие института отцовства у конкретных этносов. Надо заметить, что в большинстве традиционных обществ, для того чтобы считаться настоящим мужчиной, надо не просто вступить в возраст сексуальной активности — необходимо иметь семью и детей и являться для них защитником и кормильцем. Холостяк, как правило, не считается в такой системе ценностей полноценным зрелым мужчиной и не пользуется соответствующим статусом (исключение — духовенство).

Вместе с тем разные общества в зависимости от способа производства, гендерного порядка и структуры семьи дифференцировали отцовские обязанности. В отличие от матери, которой были дороги все её дети, мужская культура разделяла: а) законнорождённых и незаконнорождённых (как бы ни определялось это понятие) детей и б) сыновей и дочерей. Во многих обществах по отношению к детям устанавливались не одинаковые обязанности. Как правило, установленные нормы мужественности ставили в привилегированное положение сыновей. Впрочем, конкретные отцовские практики и привязанности никогда и нигде не были одними и теми же.

Во многих обществах особое значение придавали первенцам, которые должны были не только продолжить отцовский род, но и унаследовать имя, статус и имущество отца. Однако, судя по фольклорным источникам, именно со старшими сыновьями у отцов возникали конфликты. Наделяя их умом и хитростью, фольклор многих народов отдаёт предпочтение младшим детям, которые должны были сами пробивать себе дорогу в жизни.

Хотя традиционная отцовская роль предполагала защиту и материальное обеспечение детей, отцы не были обязаны непосредственно выхаживать и воспитывать детей. Как бы ни варьировались индивидуальные отцовские практики, эти функции считались женскими, не свойственными мужчинам. У некоторых народов Кавказа, например, существовали строгие правила избегания, которые накладывали ограничения на общение отца с сыном, особенно на проявления ласки и нежности. Соответственно, общение отца с детьми было ограничено и обеднено. В некоторых культурах и сословиях было принято отдавать детей на воспитание в чужие семьи (например, кавказское атальчество).

Считалось, что мужчина по своей природе не способен ухаживать за детьми (отметим, что это противоречит современным психологическим исследованиям). Самый распространённый в разных культурах архетип отцовства — образ отсутствующего отца. В мифологическом сознании отец был, прежде всего, персонификацией власти, прародителем, и высшим духовным авторитетом, кормильцем, высшим дисциплинатором, примером для подражания сыну, а иногда и непосредственным его наставником в военном искусстве и работе. Общество оценивало степень успешности мужчины как отца по этим критериям. И зачастую физическое отсутствие отца в семье было не столько следствием его внесемейных обязанностей, сколько средством создания дистанции между отцом и детьми ради поддержания отцовской власти.

ТИПЫ ОТЦОВСКОГО ПОВЕДЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ ТРАДИЦИОННОЙ МУЖЕСТВЕННОСТИ

В наборе черт нормативной мужественности нет упоминаний о родительской роли мужчины, поскольку акцент сделан на ролях, к отцовству отношения не имеющих. Мужская идентичность противопоставлялась женской, так и мужчина, который действовал в рамках традиционной модели мужественности, становясь отцом, противопоставлял себя материнской роли.

Если мать основное время жизни ребёнка находится рядом с ним, то отец дистанцируется от него; если мать проявляет эмоциональность и теплоту, то мужчина проявляет сдержанность в чувствах; если мать в первую очередь заботится об удовлетворении физиологических потребностей ребёнка, то отец определяет свою задачу как развитие интеллектуального или физического потенциала ребёнка по мере его взросления. Отсюда и вытекает одна из главных характеристик отцовского поведения, согласно традиционной модели мужественности: отцовская роль противоположна материнской.

«Традиционный» отец, чьи основные функции — обеспечивать и защищать семью, утверждать свою власть, приучать детей к дисциплине, порядку, в случае необходимости — наказывать их.

Традиционная модель мужчины связана, прежде всего, с его работой и успехом как кормильца семьи: мужчина должен трудиться без устали, делать карьеру, зарабатывать деньги. Но главное, мужчина обязан кормить семью. Сознательно или интуитивно мужчины следуют данной модели. При этом они сами ограничивают свою возможность освоить другие роли.



Наиболее распространены два типа традиционного отцовского поведения.

ТРАДИЦИОННЫЙ

1 Другой важный аспект традиционного отцовства — руководящие функции в семье. «Традиционный» отец заботится о своей семье как руководитель, наставник, олицетворение власти. Такой глава семьи эмоционально сдержан, суров и строг, его занимают не физический уход и забота о детях, а реализация властных полномочий в семье. В семьях традиционного типа за детьми дошкольного возраста обычно ухаживает мама. Когда ребёнку исполняется семь лет, начинает иметь значение пол: матери занимаются воспитанием девочек, подготавливая их к ролям матери и жены, а отцы основное внимание уделяют развитию мальчиков, прививая им полезные навыки и передавая опыт в конкретной сфере профессиональной деятельности.

«Традиционные» отцы в своих занятиях или карьерных планах не идут на жертвы ради семьи, так как жертвенность — это черта женского, а не мужского поведения. Традиционная модель отцовства сохраняется в нашем обществе, более того, она активно поддерживается.

2 Как правило, логическим продолжением такого поведения мужчины является модель «отсутствующий» отец.

«Отсутствующий» отец практически не участвует в жизни ребёнка/детей либо утратил контакт с детьми вследствие развода. Другими словами, «отсутствующий» отец — мужчина, не имеющий психологического или физического контакта со своими детьми.

Феномен «отсутствующего» отца широко встречался в советское время. Государство рассматривало мужчину/мужа/отца в качестве проводника своей политики в семье и при этом ограничивало возможности для реализации мужчин в частной сфере, предоставляя им разве что социальные роли «труженика» и «защитника Родины». Права отцовства нарушались, а вместе с тем мужчины вряд ли могли реализовать роль монопольного кормильца (которая подразумевается классической маскулинной моделью), за эмоциональную жизнь семьи отвечали в основном женщины. Это, по мнению исследователей, стало причиной кризиса маскулинности и отчуждения мужчин от отцовства.

Советская традиция отчуждённого отцовства воспроизводилась и впоследствии. Такое поведение особенно характерно для мужчин, работающих в «старом» секторе экономики и занятых трудом высокой квалификации. Они не видят возможности и смысла в том, чтобы передать детям свои профессиональные навыки, у них снижен интерес к занятиям с детьми обоего пола. У таких мужчин проявляются худшие признаки утверждения в собственной маскулинности — авторитарность, агрессия, насилие, уход в алкоголизм. Основная стратегия общения с детьми — запреты и наказания вместо поощрения и демонстрации положительного примера.

Вот что говорит по этому поводу исследователь И.С. Кон¹: **«Физическое отсутствие отца в патриархальной семье, его отстранённость от ухода за детьми — не только следствие его внесемейных обязанностей или его нежелания заниматься подобными делами, но и средство создания социальной дистанции между ним и детьми ради поддержания отцовской власти».**

Эти два типа поведения отцов объединяет следующее: нерегулярные контакты с детьми, отстранённость от ежедневных забот о детях, доминантность в отношениях с детьми, эмоциональная сдержанность и холодность. Все эти особенности поведения отцов разительно отличаются от традиционного материнского поведения.

Таким образом, отец в традиционной культуре выполнял следующие функции: главы семьи и рода — в решении семейных проблем; репродуктивную — продолжение рода по отцовской линии; оценочную — оценивал индивидуальные, групповые или иные ситуации, связанные с жизнью и деятельностью членов семьи; сохранения и сакрализации объектов, предметов, культурных традиций, имеющих семейную ценность; регулятивную — в принятии решений, регламентации отношений с супругой; трансляционную — в осуществлении передачи норм и правил поведения; функцию социализации и социальной интеграции — приобщение детей к обычаям и традициям, внутриэтнической интеграции, поддержания внутригруппового единства этноса.

Когда-то давно подобная модель отцовства была важна для территориальной целостности рода как сложной системы общинного хозяйства. Семья выступала главным хранителем успехов отцов в освоении окружающей среды и семейных традиций, которые передавались из поколения в поколение.

Сегодня же изменилось само понятие семьи. Стало больше одиноких женщин и мужчин, выросло количество разводов, неполных семей, существуют разнообразные формы брака (смешанные семьи), внебрачные отношения подрывают внутрисемейные отношения. В современном обществе происходят изменения в гендерной идентификации людей. Роли отцовства и материнства, мужчины и женщины меняются. Всё это влияет на современное понимание родительства в целом и отражается на роли отца в воспитании детей.

В современной культуре типов отцовства стало больше. К традиционному типу добавился смешанный, в котором традиционный тип отцовства существует с поправкой на современную ситуацию, а также современный тип отцовства. Смешанный основан на традиционном виде деятельности (скотоводство, коневодство, земледелие) — попросту говоря, в семьях, которые ведут подсобное хозяйство, — но при этом отец более активно, чем раньше, участвует в воспитании детей. Современный тип отцовства связан с новым типом семьи — эгалитарной городской семьёй. Это семья, в которой муж и жена имеют образование и специальность, объединены не только традиционными ценностями и материальными интересами, но и общими духовными устремлениями. В семье современного типа воспитанием детей занимаются оба родителя.

¹ Игорь Семёнович Кон — советский и российский социолог, психолог, антрополог, философ, сексолог. Один из основателей современной российской социологической школы, популяризатор науки и просветитель.

ТРАДИЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ОТЦОВСТВА У КАЗАХОВ



К сожалению, психологические аспекты отцовства у казахов не были достаточно изучены в казахстанской науке. Тем не менее в описаниях исторических событий, культурных и религиозных традиций и обычаев казахский мужчина предстаёт в образе мужа, главы семьи, отца, охотника, добытчика, кормильца, представителя рода, воина и защитника своей земли.

Образ казахского мужчины включал следующие качества – смелость, решительность, мужественность, физическая сила, стойкость, выносливость, гибкий ум, обострённое чувство справедливости, свободолюбие, самостоятельность и независимость, социальная зрелость, умение убеждать, дипломатичность, которые были необходимы для ведения переговоров, решения стратегических и тактических задач по сохранению своей земли. Во-вторых, это качества мужчины-казаха как мужа и отца: заботливый, хозяйственный, способный брать на себя ответственность и выполнять роль лидера, ценящий брак и семью, бережно относящийся к жене и детям.

Для казахов присуще уважительное отношение к семье и детям как главной ценности, что нашло подтверждение в исследовании психологических особенностей казахской семьи за авторством М.П. Кабаковой². В структуре жизненных и семейных ценностей исследователь выявила «семьецентрическую» и «детоцентрическую» направленность мужчин и женщин, а также приверженность народным традициям и обрядам.

Среди этих традиций, свидетелями которых становились и дети, были празднование рождения ребёнка, свадьбы, религиозные обряды обрезания, соблюдение поста, празднование айта. Во всех этих традициях закреплялась модель поведения мужчины как ответственного отца семейства в многопоколенной расширенной казахской семье с учётом родоплеменной структуры, добропорядочности и добродетельности в отношении родных и близких, особенно старшего поколения.

Исторически в казахской семье роль отца в воспитании детей была значимой. Практически во всех семьях отцы приобщали сыновей к труду по ведению хозяйства и уходу за домашним скотом, учили ставить и разбирать юрту, обучали навыкам верховой езды, стрельбы, охоты, рыбалки, выживания в различных условиях. Если отец владел неким ремеслом, например кузнечным, кожевенным делом или изготавливал музыкальные инструменты, он также старался передать своё искусство сыну, привлекая его к совместному труду.

Отцы участвовали в обряде наречения ребёнка — азан шақыру. В обряде обрезания пут (тұсау кесу), когда ребёнок делал первые шаги, участвовал не отец, но другой уважаемый и успешный человек, имеющий авторитет среди своих соплеменников, считалось, что ребёнок будет похож на них поведением и успехом. Кроме того, существует обряд обрезания — сүндетке отырғызу (в 3, 5 или 7 лет), который имеет несколько толкований и смыслов: знак принятия в религиозную общину, а также инициация перехода во взрослую жизнь. Традиция атқа/ашамайға мінгізу для мальчиков (5–7 лет) олицетворяла признание взросления и самостоятельности будущего мужчины. Отец играл важную роль в обрядах сватовства и женитьбы сына, а также свадьбы дочери. Когда сыновья отделялись от родительской семьи, отец решал, какой им переходил надел (енші) — земля, скот и другое отцовское имущество. Как правило, отделяли старших и средних сыновей, а младший сын оставался в доме родителей, обеспечивая уход за ними и выполняя функцию главного координатора жизни расширенной казахской семьи, поддерживая доброжелательные отношения со всеми родственниками по линии отца (өз жұрты), матери (нағашы жұрты), супруга/супруги (қайын жұрты).

Ещё один аспект воспитания детей отцами — научить их ценить дружбу, дорожить ею, проявлять добропорядочность и уважение в отношении соседей, незнакомых путников и даже врагов. Отец играл большую роль в гендерной социализации сыновей и дочерей, развивая в них маскулинные и феминные качества, обучая навыкам социального взаимодействия.

Что касается воспитания девочек, в идеале отец становился неким эталоном при выборе будущего мужа. Он олицетворял опору, безопасность и защиту, надёжность, силу, мужество и активность. Полученные в детстве ласка, любовь и забота от отца, а также его взаимоотношения с матерью закладывают для девочки модель отношений.

Культурная особенность воспитания детей в казахской семье — опосредованность. Основные идеи доводились до детей посредством народной мудрости (поговорки и притчи), многие деликатные темы обсуждались не прямо, а через иносказание. Слово было главным инструментом при воспитании не только детей, но и взрослых: словом можно было убить, им же можно было воскресить.

Следует отметить, что у казахов не было понятия беспризорного сиротства. Любая казахская семья, даже самая бедная, могла взять на воспитание детей родственников, оставшихся без родителей, и даже чужих детей, не имеющих с ними родства. Также бытовал обычай аменгерства, когда вдова выходила замуж за одного из братьев умершего мужа.

Возвращаясь к теме отцовства, отец и раньше, и в некоторой степени сегодня является главным проводником детей в социальную жизнь. По поступкам детей судили (и до сих пор судят) о родителях, в большей степени об отце, по принципу: «Скажи, кто твой отец, и я скажу, кто ты» (Кімнің баласы боласың?).

² Кабакова Майра Победовна – кандидат психологических наук. Область научных интересов — социальная психология, психология семьи и брака, гендерная, этническая, военная психология, психология управления и общения, психология религии, психология образования. / Психологические особенности казахской семьи: монография. — 2018.

Мужчина как глава семьи — отағасы и муж — брал на себя ответственность и выполнял роль лидера, главы семьи и рода, знал своих предков до седьмого колена, строил «шежіре» — генеалогическое древо. Знание шежіре считалось обязательным для каждого казаха. Это позволяло избежать близкородственных браков и предотвратить отклонения в развитии детей.

Для того чтобы успешно управлять семьёй, родом, мужчина был твёрдым, но справедливым, проявлял мудрость и глубину, поскольку знал законы степной жизни. В семье мужчина служил опорой, защитником и добытчиком, политиком и стратегом. Уважение к мужчине выражалось, например, в главенстве за семейным столом (тәрде отыру).

Возможно, в силу культурных особенностей казахские мужчины скупой демонстрировали свои чувства по отношению к женщинам. Но мужчины боролись за своих жён, оберегали их, стояли на страже их чести, гордились ими как любимыми женщинами, добрыми матерями и хорошими невестками (келін) для родителей.

Отношение казахов к семье, рождению и воспитанию ребёнка всегда было особенным. Это составляло основной смысл их жизни — оставить после себя потомство, вырастить поколение, которое будет помнить и чтить традиции рода, защищать свою землю. Поэтому подготовка мальчиков к будущей семейной роли начиналась, по сути, с детства.

Мальчикам с детства говорили, что в 13 лет мужчина может быть способен создать семью. Кочевой образ жизни, суровые климатические условия, ранняя социализация и приобщение к труду, решение социальных и политических вопросов во взаимоотношениях с другими родами способствовали более быстрому, чем сегодня, созреванию и взрослению. К девочкам было особое отношение, как ко временным гостям в доме родителей, которые, непременно, выйдут замуж, покинут отчий дом и станут членами других семей, продолжательницами рода своих мужей, благодаря чему будут объединяться семьи и рода. В этом заключалась миссия женщины-казахи.

Традиционно родители воспитывали в дочерях скромность, мудрость, чувство собственного достоинства, женственность, заботливость, хозяйственность. В сыновьях — силу, стойкость, активность, готовность к преодолению различных сложностей, стремление к поиску, познанию, освоению нового опыта.

Существовала также и традиция выбора родителями жениха или невесты для своего взрослеющего ребёнка из числа детей своих друзей, знакомых. Засватать детей могли ещё до их рождения (атастыру, бел құда), а также в младенчестве, с колыбели (бесік құда).

Родители с рождения готовили девочке приданое (жасау), а мальчику — калым (қалын мал, той малы) за невесту. При отделении женатого сына отец давал ему надел (енші), часть отцовского имущества. Эта помощь становилась экономической основой для самостоятельного существования молодой семьи.

Родители служили примером для подражания во взаимоотношениях по горизонтали — «муж — жена», по вертикали — «прародители — родители — дети», в частности, «отец — мать», «отец — сын», «отец — дочь», «мать — сын», «мать — дочь», по диагонали — «свёкор — невестка», «свекровь — невестка», «тесть — зять», «тёща — зять», и взаимодействия с родственниками по линии отца (өз жұрты), по линии матери (нағашы жұрты), по линии мужа/жены (қайың жұрты). Усвоение обозначенных моделей поведения и сознательная подготовка детей к браку и семейной

жизни обеспечивали успешную адаптацию в чужой семье и принятие новых ролей, устойчивость и гармоничность брачно-семейных отношений.

Выделим культурные особенности традиционной казахской семьи:

отсутствие разводов как явления
(за очень редким исключением);

брак оберегался, чтобы не прервался род.
Семья — важная ценность в жизни человека;

не было сиротства как социального явления, поскольку
каждый ребёнок, чужой или родственников, был на вес золота,
представлял тот или иной род, племя, определял численность
населения, был продолжателем рода;

не было брошенных стариков;

уважительное отношение к женщине: матери, жене,
сестре, дочери.

Как нам кажется, молодёжь, особенно мужчин, следует целенаправленно готовить к браку и семейной жизни; повышать общий уровень психологической культуры, а также разъяснять истинный смысл некоторых обрядов, формировать положительный образ мужа, отца, главы семейства в обществе; развивать у мужчин осознанное отношение к супружеству и родительству, активно вовлекать мужчин в воспитание детей и социализацию молодого поколения.

ПОНИМАНИЕ ОТЦОВСТВА В ИСЛАМЕ



Аяты Корана указывают на высокое призвание родителей и рекомендуют человечеству не забывать о необходимости уважать родителей и делать им добро. В части аята 23 суры «Перенос ночью» читаем: «Твой Господь предписал вам не поклоняться никому, кроме Него, и выказывать доброе отношение к родителям...»

Каждый из родителей обладает своеобразным местом в структуре семьи. С учётом своего положения в семье они играют разную, но взаимодополняющую роль. В некоторых случаях участие матери в воспитании детей выглядит ярче отцовского, в других случаях — наоборот. Так они сообща регулируют семейные отношения. В структуре полной семьи, то есть семьи, которая состоит из отца, матери и детей, обычно отец выступает кормильцем. Отец как символ авторитета в семье играет важную роль и в психологическом воспитании детей. Связи отца с каждым из детей, дочерью или сыном, обладают особым значением.

Мусульмане знают, что все равны перед Аллахом в том, что касается спасения и человеческого достоинства, но это не устраняет некоторые различия между мужчиной и женщиной. Взаимодополняющее существование женщины и мужчины — обязательный элемент Вселенной, обеспечивающий её равновесие. В отношении семьи можно сказать, что ни отец никогда не сможет самостоятельно дать ребёнку то, что даст ему мать, ни мать не в состоянии полностью заменить ребёнка отца.

В исламе абсолютная власть принадлежит только Аллаху. Но считается, что во имя социального порядка Аллах даёт одним людям власть над другими и требует подчинения ей ради всеобщего блага. Пророк говорил: «Каждый из вас пастух, и каждый из вас ответственен за свою паству.

Правитель является пастухом и несёт ответственность за свою паству. Муж является пастухом семьи, жена является пастухом для дома мужа и его детей и несёт ответственность за них». При этом власть всегда сопровождается ответственностью за тех, над кем ты имеешь власть.

В исламе отец служит воплощением авторитета и дисциплины. Упоминание «мужского авторитета» часто ведёт к некорректному убеждению о главенстве мужчины над женщиной, поэтому хотелось бы пояснить, что в исламе Аллах выше таких вещей, как половые различия, он беспристрастен. В исламе существует разница в функциях мужчины и женщины в семье. В данном случае авторитет/власть отца подразумевает не бессилие и рабство матери, а уважение и признание отца. Считается, что Аллах одарил большинство женщин чувством милосердия, а мужчин — чувством справедливости и соответственно распределил обязанности между ними. Смысл не в том, что женщина не должна работать, а в том, что она не должна ощущать, что её работа по дому незначительна и второстепенна.

В исламской традиции получить милость Аллаха возможно только через милость к людям, особенно к детям. Лишать детей выражений любви и привязанности, постоянно оставлять их на мать — не только вредно, но и безжалостно по отношению к ним. Нельзя быть чёрствым к своим детям, высмеивать мать за нежность к ним. Кроме того, отец-мусульманин зарабатывает деньги, потому что это основное его служение семье. Мать является первым учителем ребёнка, она учит его в процессе своего повседневного взаимодействия с ребёнком, ведёт с ним первые разговоры, при её участии он впервые узнаёт, что значит быть человеком.

Процитируем некоторые положения из 13 хадисов об отце, чтобы дать более полное представление о роли отца в исламе:

«Наиболее тяжкими грехами являются многобожие и непочтительность по отношению к родителям».

«Когда на свет появляется девочка, Всевышний Аллах посылает туда ангелов, а они приветствуют: «Мир вам, обитатели этого дома!». Затем ангелы покрывают родившуюся девочку своими крыльями, поглаживают головку и говорят: «Как она слаба и беспомощна и вышла из слабого тела. Если отец будет растить её, то до Судного Дня ему будет помощь от Аллаха».

«Когда ты смотришь с радостью на сына, то это записывается тебе как благо, а когда смотришь с радостью на дочь, это записывается как награда. Начинайте с дочерей, ибо Аллах Всевышний нежен и мягок к ним».

«Поистине, среди верующих самая совершенная вера у того, кто самый благонравный и самый добрый к своей семье».

«Кто воспитывает двух дочерей, делая это благородно и терпеливо, для того они станут защитой от адского наказания».

«Девочки — это милосердные и благословенные создания. Тому, у кого есть одна дочь, Всевышний Аллах сделает её преградой от огня Ада. Тот, у кого есть две дочери, из-за них он войдет в Рай. С того, у кого есть три дочери или младшие сёстры, которые ему как дочери, которых он кормит и опекает, снимается ответственность за милостыню».

«Одним из самых тяжких грехов является произнесение человеком порочных слов в адрес своих родителей».

«Для отца воспитание ребёнка более значимо и ценно, чем ежедневная выплата весомой милостыни».

ПОНИМАНИЕ ОТЦОВСТВА В ХРИСТИАНСТВЕ



Как и другие религии, христианство считает роль родителей очень важной. Так, например, раскрывая замысел Бога о семье, которая рассматривается в этой конфессии как малая церковь, апостол Павел призывает мужа служить своей семье так же, как Христос служил церкви. В христианстве Иисус Христос, пожертвовав себя за церковь и веру, за человечество, показал отеческую любовь к человеку. Каждый отец в христианстве в определённом смысле символизирует Бога: не случайно глава церкви называется патриархом или папой (в Римской церкви), что близко к нашему восприятию слова «отец». Патриарх — праотец рода, отсюда происходит слово «патриархат».

Кстати говоря, функции отца в семье не обязательно связаны с кровным отцовством. Отцом по сути, а не по крови может быть отчим, дед, дядя, старший брат, старший друг, воспитатель.

В мужчинах в христианской парадигме ценились такие качества, как верность, стойкость, доброта и благородство в сочетании с мужеством, умение прощать обидчиков, ум и бескорыстие, готовность прийти на помощь другим, выносливость, неприхотливость в быту, трудолюбие, хозяйственность и в то же время наличие высших, духовных интересов. Характерная черта отца — немногословие, его служение не требует большого количества слов. Когда ребёнок такого папы начинает изучать христианскую веру и встречает понятие «Бог Отец», Бог становится ему близок и понятен. У него возникает чувство, что Бог любит его так же, как любит отец, что ему близки его проблемы.

Для христианской семьи характерны иерархичность и подчинение детей воле родителя, в частности отца. Перед хорошим отцом стоит задача подготовить сына или дочь к трудностям, скорбям этой жизни. Отец в известном смысле строг, но наказанный и даже обиженный ребёнок знает, что он любим отцом. Роль отца в жизни ребёнка огромна. Особенности влияния отца на детей в основном можно свести к двум переменным: доле его участия в воспитании и степени его авторитарного, руководящего и направляющего контроля. Христианство показывает, какими должны быть отношения между отцом и ребёнком, через отношения Небесного Отца и вочеловечившегося Сына, то есть Иисуса Христа.

Служение отца в семье заключается в том, что своей жизнью он должен показать ребёнку мир, ввести его в общество, научить, каким человеком ему надо стать и к чему стремиться. Также отец в христианстве обязан заботиться о духовном росте членов своей семьи и отвечает за них перед Богом. Считается, что муж и отец, хочет он того или нет, даст ответ о том, как прожили свою жизнь его жена и дети. Отец имеет право молиться за свою семью, и Бог слышит его молитвы, если он благочестив. Поэтому мужчина-христианин как глава семьи чувствовал свою ответственность не только за материальное положение своих детей, но и за жизненный путь, который они выбирали.

В Новом и Ветхом заветах Бог возлагает ответственность за духовное воспитание и наставление на плечи отцов. Слово «воспитатель» происходит от глагола «воспитывать», то есть заботиться о вещественных и нравственных потребностях кого-либо, кормить и одевать до определённого возраста, наставлять, обучать всему, что нужно для жизни. Отец в христианстве является для ребёнка воспитателем, тогда как на долю матери выпадает пестование, от слова «пестовать» — нянчить, носить, вынашивать на руках ребёнка, растить, холить. Когда ребёнок начинает осваивать окружающий мир и осознаёт, что в мире существуют опасности, с которыми женщине не справиться, в роли защитника начинает выступать отец.

Отец обязан совершать то, что подсказывает ему совесть, даже если его решение может показаться окружающим «непопулярным». Он защищает свою семью от внешних угроз, а также определяет для семьи правила, организующие быт. Отец выводит ребёнка в мир, прививает ему нравственное отношение к миру, учит его труду, помогает освоить различные орудия человеческой деятельности: от мяча и велосипеда до компьютера и автомобиля. На отце лежит помощь ребёнку в выборе учёбы и профессии, друзей и увлечений. И эту миссию воспитания отец не вправе переложить ни на плечи жены, ни тем более на государство.

Отцовство: психологические особенности

Психология отцовства — одна из наиболее интересных и в то же время наименее исследованных областей психологии родительства. Сегодня отношение к тому, каким должен быть отец, серьёзно изменилось. История не знает аналогов столь высоких ожиданий относительно вклада отца в жизнь ребёнка, причём не экономического обеспечения его жизни, а именно эмоционально-психологического участия в детских проблемах. Ирония ситуации: о том, как быть мамой — от беременности до воспитания подростка, — можно узнать из множества источников.

А вот о том, как быть папой, информации очень мало. К роли отца в нашем обществе обычно не готовят, даже в детском саду и школе не говорят, как важна роль папы, акцентируя внимание на маме. Если вы хотите быть хорошим папой, никто не расскажет вам, как это сделать. Книг практически нет, тематических сайтов тоже мало. Поэтому наша задача — помочь мужчинам в поиске новой отцовской идентичности, в обретении «нового отцовства».

Отцовство можно рассматривать с двух позиций: как обеспечение условий развития ребёнка и как проявление личности мужчины. Действия отца, как и матери, влияют на развитие ребёнка, в том числе психосексуальное, интеллектуальное, интерес к учению, развитие речи, усвоение моральных норм, эмоционально-личностной сферы, самооценки, развитие различных личностных характеристик. При этом отцовство представляет собой явление в большей степени социальное, чем биологическое. Отцовство и материнство в мире людей — не автоматически действующие инстинкты, а результат развития человеческой личности.

Родительство для человека любого пола требует большого внутреннего труда. Некоторым современным мужчинам приобретение отцовских чувств даётся тяжело — во многом из-за причин, указанных в начале главы. Мужчины много работают, поздно возвращаются домой, они заняты другими, более «важными», чем воспитание детей, делами. Такие отцы практически не видят своих детей, а отцовские чувства у них формируются с большим опозданием.

Современная картина отцовства противоречива: с одной стороны, ослабевают роль и влияние традиционного отца (скрытая безотцовщина, растёт количество неполных семей); с другой стороны, меняются жизненные роли мужчины и женщины, социокультурные стереотипы мужественности и женственности. Есть несколько причин, почему в сегодняшнем обществе размывается ценность отцовства:

растёт количество неполных семей, когда мальчик не имеет возможности «списывать» своё поведение со значимого взрослого одного с ним пола, а девочка не видит в своём окружении надёжной и любящей мужской фигуры;

в системе воспитания и образования преобладают женщины, поэтому дети практически не видят наставников-мужчин.

Выходит, что если у ребёнка неполная семья (а это в подавляющем большинстве случаев означает, что его воспитывает в одиночку мама), этот момент нельзя компенсировать вне семьи, ведь вне дома (в детском саду, школе и других образовательных учреждениях) ребёнка также будут воспитывать преимущественно женщины.

Кроме того, к сожалению, существуют дисфункциональные семьи, в которых отец присутствует физически, но не выполняет свои обязанности в отношении домочадцев. Ребёнок усваивает такую модель, а потом,

повзрослев, воспроизводит в собственной семье. Среда, в которой растёт ребёнок, невероятно важна для развития его личности. Психологи установили закономерность: ребёнок, который окружён любовью отца и матери, уважает их, более жизнеспособен, оптимистичен и гармоничен. Отсутствие контакта с родителями разрушительно сказывается на самоощущении ребёнка и впоследствии на его собственной семье.

Западные исследователи выделяют четыре типа отцовства: два «хороших» и два «плохих». Первый «хороший» тип отцовства — ответственное отцовство. К этому типу принадлежат, как правило, образованные мужчины среднего класса, женатые на равных им по социальному статусу женщинах. Второй положительный тип отцовства — добытчик, кормилец. Третий тип, «плохой» — «неплательщик алиментов». Представители этого типа не принимают участия ни в воспитании, ни в содержании своих детей. И четвёртый, который также относят к отрицательным, но он, скорее, вообще не попадает в категорию отцовства, — «незаинтересованный тип». К нему относятся мужчины, которые не желают иметь детей. Они если и становятся отцами, то против воли.

Приведём ещё одну классификацию. В ней тип отцовства определяется по готовности к выполнению отцовских обязанностей, месту семьи в системе ценностей мужчины, распределению домашних обязанностей между супругами; функциям, которые выполняет отец в семье; количеству времени, которое отец проводит с детьми; отношению к жене во время беременности и после рождения ребёнка. В этой системе существует 4 основных типа.

- 1 Традиционный.** К этому типу принадлежат мужчины, для которых семья представляет некоторую ценность, но основной функцией отца они считают зарабатывание денег. Воспитание у таких мужчин сводится к поддержанию дисциплины. Эти отцы проводят с ребёнком меньше трёх часов в день и мало поддерживают мать ребёнка во время и после беременности.
- 2 Отсутствующий тип отцовства.** Для этих мужчин семья не представляет особой ценности. Мужчина не выполняет хозяйственных функций. С детьми проводит меньше часа в день и взаимодействует с ними, только посещая развлекательные мероприятия. Он никак не поддерживает жену во время и после беременности.
- 3 Ответственный тип отцовства.** Семья — одна из основных ценностей данного типа мужчин, хозяйственные функции в семье распределяются более-менее равномерно, взгляд на главенство в семье либеральный. В полной мере реализует все функции, кроме функции заботы и ухода за ребёнком. Проводит с ребёнком ежедневно 4 часа и более, а также активно поддерживает мать ребёнка во время и после беременности, но при этом не готов оставить работу и заботиться о детях.
- 4 Новый тип отцовства.** У таких мужчин семья занимает лидирующую позицию в системе жизненных ценностей. Они практикуют эгалитарный взгляд на распределение домашних обязанностей и главу семьи. Проводят с ребёнком в день 5 часов и более, активно реализуют все функции, включая заботу и уход за ребёнком. Активно поддерживают мать ребёнка во время беременности и после родов. Мужчины этого типа готовы, если понадобится, оставить работу и заняться воспитанием детей.

Усвоение «правильного» мужского ролевого поведения у мальчиков начинается в раннем детстве, а усвоенные жёсткие нормативные образцы мужественности оказывают влияние на поведение мужчины на протяжении всей его жизни. По словам исследователя Шона Берна³, поведение мужчин основано на представлении о мужественности, которое они впитывают из окружающей среды. Существующая идеология мужественности закрепляется в общественном сознании в виде мнений, взглядов, ожиданий относительно того, каким должен быть «настоящий» мужчина и что он должен делать.

Традиционно представления о «настоящем» мужчине сводились к следующему:

- 1 необходимо отличаться от женщин;
- 2 необходимо добиваться успеха и опережать других мужчин;
- 3 необходимо быть сильным, независимым и не показывать слабость;
- 4 необходимо обладать властью над другими.

В основе традиционной мужской идентичности лежит «идеология мужественности» — набор социальных норм относительно того, что мужчинам надо чувствовать и делать. Во-первых, это норма статуса — ожидание того, что мужчина должен завоевывать статус и уважение окружающих. Во-вторых, норма твёрдости (умственной — ожидание от мужчины компетентности, эмоциональной — ожидание того, что мужчины в состоянии разрешать свои эмоциональные трудности без внешней помощи, физической — ожидание от мужчины физической силы). В-третьих, это норма антиженственности — мужчина должен быть противоположностью женщины. Как видим, это достаточно жёсткие нормы и отцовства среди них нет.

Но новое время предъявляет новые требования к мужчинам как к отцам. Современная модель отцовства появилась в результате демократических и гуманистических сдвигов в обществе, растущего экономического равноправия мужчины и женщины и, соответственно, равноправия в распределении прав и обязанностей в семье. Отец и мать в современной семье — равноправные партнёры. Успешное отцовство сегодня — это не просто обеспечение ребёнка материальными благами, но активное участие в воспитании детей, интерес к успехам, неудачам, переживаниям ребёнка, а также частое общение с ним. Новые, современные отцы менее суровы, лучше понимают своих детей по сравнению с отцами, проявляющими «чисто мужские» качества. Последние бывают номинально гораздо более требовательными и строгими родителями, однако склонны перекладывать ежедневное участие в развитии детей на своих жён.

Как бы то ни было, переход мужчины к отцовству сопровождается определённым личностным кризисом, который может стать мощным стимулом для развития мужчины во всех жизненных областях и укрепления семейных взаимоотношений. Если мужчина успешно разрешает кризис, он формирует сбалансированного и справедливого «внутреннего родителя», осознанно принимает родительские функции. Кстати говоря, в психологическом методе, который называется транзактным анализом, личность человека разделяется на три части. Выделяются родительское, взрослое и детское состояния. Каждое из них — способ проявления личности, связанные друг с другом модели поведения, совокупность мыслей, чувств, желаний.

³ Шон Меган Берн — американский психолог, специалист по прикладной социальной психологии, вопросам социально-психологических принципов разрешения социальных проблем, частных проблем окружающей среды, межгрупповых конфликтов, психологии окружающей среды, исследовательской методологии и групповой динамике.

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОСТОЯНИЕ

Остановимся подробнее на родительском состоянии, чтобы понять, как использовать его ресурсы и избегать его недостатков. Считается, что психика человека в первые годы его жизни запечатлевает авторитетные фигуры из окружения. Это, прежде всего, родители, прародители, образы из сказок, фигуры вождей и кумиров, в зависимости от опыта конкретного человека. **Эта составляющая психики, которая складывается из внешних влияний, называется родительским состоянием, или просто Родителем.**

Родительское состояние представляет собой внешнюю авторитарную реальность детских лет человека, которая зафиксирована в психике. Его основные функции — в сохранении традиций, сбережении опыта поколений. Оно является хранителем этических норм.

Родительское состояние отвечает за автоматические решения и действия, когда не нужно или нет времени думать. У этого состояния есть решения на все случаи жизни. Уверенность Родителя успокаивает человека. Это состояние несёт в себе родительские инстинкты. Знаете, по каким оборотам можно распознать проснувшегося в себе Родителя? По категоричным суждениям «всегда», «никогда», «ни за что на свете», приказам «должен», «обязан», «необходимо» или более мягким советам «я бы на твоём месте», «здесь лучше поступить так...». Использование пословиц и поговорок также характерно для родительского состояния. Родителю часто просто не нужно думать, можно использовать готовые пословицы и поговорки, накопленные поколениями. Вот только жизнь этих поколений была другой! Впрочем, Родителя это особенно не беспокоит.

Родитель может быть как поощряющим, так и карающим. Увы, у многих людей карающее родительское состояние более развито. Карающий Родитель охотно, с удовольствием и в любое время готов применять свои карательные возможности и неохотно, вяло и малозаметно использует поощрения. Говоря проще, он настроен раздавать пинки и не настроен на поглаживания. Поощряющий Родитель награждает, балует, потворствует. Запреты и разрешения — весьма сильнодействующие родительские послания. В традиционном воспитании запретов бывает великое множество, а вот разрешений мало. Родитель прямо влияет на ребёнка под девизом «делай как я!» и косвенно — под девизом «делай не как я делаю, а как я велю делать!».

Родительское состояние стремится доминировать над другими состояниями. Родитель несёт в себе «мудрость поколений» и поэтому считает, что знает всё. Если представить, что родительское состояние целиком заполняет психику, то мы получим следующий портрет: суровый, постоянно напряжённый человек, строгий к себе и окружающим. Он живёт и будет жить по строго установленным правилам, тщательно соблюдая традиции, моральные нормы. Он стремится всё контролировать. Абсолютный Родитель будет воспринимать всё новое подозрительно, недоверчиво и даже враждебно. Такой человек хорошо адаптируется в традиционном обществе и совершенно беспомощен в эпоху перемен.

Самым частым механизмом приспособления для этого типа людей становится попытка оставаться в старом стабильном обществе, создавая для себя специальную нишу. И пусть прошлое удерживать всё труднее, они идут на все издержки, прилагая максимум усилий, чтобы приспособить мир к собственным иллюзиям.

Как знание о транзактном анализе может помочь современному родителю? Прислушиваясь к своему родительскому состоянию, можно услышать много разных, узнаваемых голосов из прошлого. Их установки далеко не всегда полезны. Услышать эти голоса, проанализировать их сообщения, возможно, отказаться от них в пользу конструктивных, современных, созидających, значит — многое понять о себе как о родителе. В то же время родительское состояние — это не какое-то чистое зло. Если Родитель полностью блокирован, человек лишается моральных устоев и принципов, родительского инстинкта. Такой человек в изменяющихся условиях создаёт приспособленную к ним, каждый раз обновлённую этику и мораль.

Обратимся к другим психологам, чтобы понять, как трактовалась роль отца в воспитании детей. С точки зрения Эриха Фромма⁴, отцовская любовь по сравнению с материнской «требовательная», условная, которую ребёнок должен заслужить. Отцовская любовь не является врождённой, а формируется на протяжении первых лет жизни ребёнка. Чтобы заслужить отцовскую любовь, ребёнок должен соответствовать определённым социальным требованиям и отцовским ожиданиям в отношении способностей, достижений, успешности. Любовь отца служит как бы «наградой» за успехи и хорошее поведение. В ребёнке для отца воплощена возможность продолжения рода, поскольку в соответствии с традиционными нормами мужчина должен воспитать наследника как продолжателя рода, хранителя традиций и родовой памяти. Таким образом, отец выполняет функцию социального контроля и является носителем требований, дисциплины и санкций. Психолог Альфред Адлер⁵ полагал, что роль отца в воспитании заключается в поощрении активности, которая развивает социальную компетентность. Если мать даёт ребёнку возможность ощутить интимность человеческой любви, то отец проторяет ребёнку путь к человеческому обществу. Отец является для детей источником познаний о мире, труде, технике, способствует формированию социально полезных целей и идеалов, их профессиональной ориентации.



⁴ Эрих Фромм — немецкий социолог, философ, социальный психолог, психоаналитик, представитель Франкфуртской школы, один из основателей неопрейдизма и фрейдомарксизма.

⁵ Альфред Адлер — австрийский психолог, психиатр и мыслитель, создатель системы индивидуальной психологии.

НАСИЛИЕ БЫВАЕТ

КАК ИЗБЕЖАТЬ НАСИЛИЯ В ТРАДИЦИОННОЙ СЕМЬЕ

Основной причиной насилия считается психологическая борьба за власть, влияние, лидерство либо компенсация комплекса неполноценности, доказательство собственной значимости. К насилию прибегают, чтобы завоевать те или иные привилегии, а также установить контроль над другим человеком.

НЕ ТОЛЬКО

Насилие бывает не только физическим. Существует психологическое, эмоциональное, сексуальное, экономическое насилие, и все его виды губительны для личности, против которой насилие направлено. Проявления насилия могут зависеть от уровня образованности и общей культуры человека, но далеко не всегда. Огромную роль играют психотравмирующие факторы в прошлом самого насильника, его социальный опыт и состояние психического и психологического здоровья.

Психологически благополучный человек, получивший безусловную любовь и принятие со стороны своих родителей, самодостаточная цельная личность, не прибегает к насилию. Психологически благополучный человек, будь то мужчина или женщина, строит отношения на доверии, уважении, принятии другого члена семьи. Отношения без насилия — такие, в которых нет оскорбления, унижения, обесценивания, морального шантажа и запугивания.

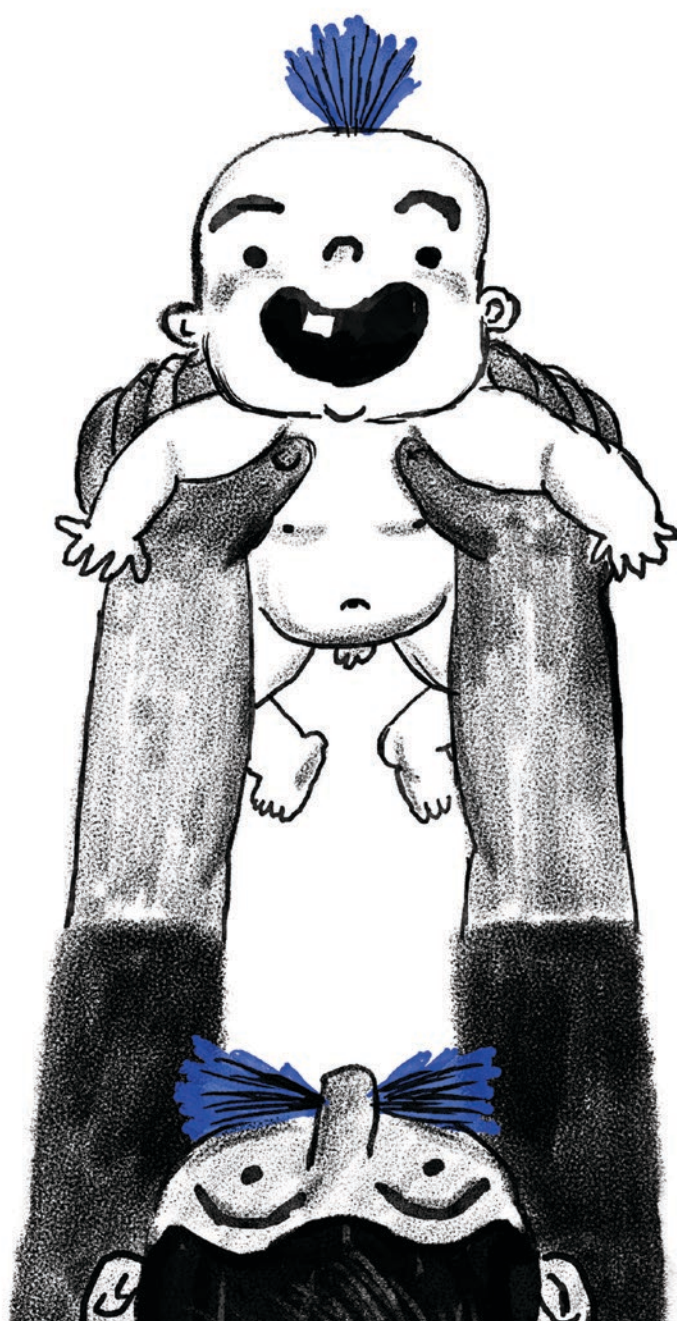
Чтобы построить такие отношения, нужно в первую очередь уметь слушать и слышать другую сторону, конструктивно проговаривать проблемы и конфликты, а не замалчивать их, пока «не накопится», уважать автономность и независимость своего собеседника, понимать, что **здоровыми могут быть только равноценные партнёрские отношения, где каждый — отдельная, заслуживающая уважения личность.**

Разговор без эмоционального насилия — такая беседа, в которой есть активное слушание и «я-высказывания», которые помогают сместить тон с обвинения на описание собственных эмоций и реакций на действия партнёра. Он помогает согласовывать и понимать поведение другого человека и своё собственное. Чтобы в семьях исчезло насилие, важно готовить молодых людей к ответственному супружеству и родительству, обучать их правильной коммуникации и способам решения конфликтов, пропагандировать работу над собой, с собственными психологическими травмами, чтобы те не вылились в насилие в семье.

ФИЗИЧЕСКИМ

2

ЭФФЕКТИВНОЕ ОТЦОВСТВО



ГОТОВНОСТЬ К ОТЦОВСТВУ КАК СЕМЕЙНАЯ ЦЕННОСТЬ

Семейные ценности — важные человеческие установки, значимые для общества. В семье формируются нравственные и моральные нормы, образцы поведения, жизненные цели и стратегия взаимодействия с внешним миром. Сегодня меняются экономическая, политическая, социальная и духовная сферы, а за ними — институт семьи и брака. Давайте посмотрим, какое место семейные ценности занимают в мировоззрении казахстанцев.

По данным исследования «Поколения и гендер», проведённого в 2019 году при поддержке ЮНФПА, для подавляющего большинства казахстанцев (свыше 90%) любого возраста и пола «брак — это связь на всю жизнь, которая не должна прекращаться». Однако при этом около 60% мужчин и женщин согласились, что брак является устаревшим институтом, а более 70% считают, что для неженатой пары нормально жить вместе, даже если у них нет интереса к браку. У населения Казахстана, наряду с сохранением традиционных ценностей, достаточно прогрессивные взгляды на происходящие в мире тенденции брачно-семейного поведения. В целом же брачно-партнёрские отношения казахстанцев характеризуются высокой удовлетворённостью и достаточной стабильностью. Более 97% казахстанских семей удовлетворены отношениями со своими партнёрами, причём в 77,6% из них царит полное удовлетворение (максимальная оценка из предложенных). Более чем в 95% семьях Республики Казахстан супруги/партнёры не задумывались о расставании. На основании ценностных представлений формируется будущее поведение населения. Так как в стране всё ещё сильны традиционные ценности, то радикальных изменений в семейно-брачных отношениях в ближайшем будущем ожидать не приходится. Следует отметить высокую ценность детей и в целом семейной жизни в казахстанском обществе независимо от пола и возраста опрошенных. Так, 86,3% мужчин и 90,6% женщин считают, что женщине для самореализации нужны дети. Аналогично, 86,2% мужчин и 84,3% женщин считают, что мужчине для самореализации также нужны дети. Однако уход за детьми младше 14 лет по-прежнему осуществляют женщины. Чаще всего на плечи женщин ложится обязанность оставаться с детьми дома, когда они болеют; одевать детей или присматривать за тем, чтобы они были соответствующим образом одеты; укладывать детей спать; часто — помогать им с домашними заданиями.

Лишь порядка 3% отцов ухаживают за детьми младше 14 лет.

Приведём также результаты опроса молодёжи от 14 до 29 лет в рамках исследовательского проекта Фонда им. Фридриха Эберта в Центральной Азии «Молодёжь Центральной Азии». Выяснилось, что традиционные устои сохраняются, но всё же отношение к институту семьи меняется, как и формы брачных отношений. Большинство респондентов, и мужчины, и женщины в равной степени, видят себя в будущем в браке и с семьёй — 82,5%. Среди сельских респондентов на 10% больше тех, кто видит себя в браке и с семьёй, чем среди городских.

Из тысячи респондентов 825 участников опроса считают, что главным преимуществом брака по сравнению с сожительством является «ответственность партнёров друг за друга». В то же время анализ брачно-партнёрских отношений в Республике Казахстан, по данным исследования «Поколения и гендер», выявил, что для казахстанцев, независимо от пола и возраста, совместное партнёрство — это более чем на 90% традиционный зарегистрированный брак.

Если рассмотреть показатели брачности и разводимости с 1990 года, мы видим, что наиболее низкий уровень брачности приходится на 1997–2000 годы, затем показатель увеличивается, и начиная с 2014 года мы опять видим снижение. В большинстве случаев инициаторы развода — женщины. Среди причин расторжения брака встречаются отсутствие взаимопонимания с супругом, нехватка денежных средств, несходство характеров, пьянство, игромания, наркомания, уход в другую семью, рукоприкладство со стороны мужа. Мужчины в большинстве указывают отсутствие взаимопонимания с женой, несходство характеров либо создание новой семьи.

86,3% мужчин и 90,6% женщин считают, что женщине для самореализации нужны дети.

86,2% мужчин и 84,3% женщин считают, что мужчине для самореализации также нужны дети.

Исследование «Поколение и гендер 2019» показало, что причиной разводов и расставаний партнёров/супругов наиболее часто становились разногласия из-за денег: это происходило в каждой пятой семье. Вторая по распространённости причина — разногласия в воспитании детей (18,6%). Далее следуют противоречия на почве проведения досуга (15,5%) и отношений с друзьями (14,7%). Разногласия из-за выполнения работы на дому возникают у 14% семей. В каждой десятой казахстанской семье причиной конфликтов являются отношения с родителями обеих сторон. Наименее остро у партнёров стоит вопрос о рождении ребёнка (8,5%). В семьях, где не заключён законный брак, разногласия происходят чаще (на 2,1–5,5 п.п.), чем в семьях, которые оформили брак юридически.

Чтобы избежать кризиса семейных ценностей, можно перенимать опыт разных стран, например, проводить обязательные курсы психологии семейной жизни, как в Испании, или открывать инновационные школы для будущих молодожёнов, как в Узбекистане, или внедрять брачные договоры, как в некоторых развитых государствах. Семья, с одной стороны, охраняет национальные традиции, с другой — должна быть интегрирована в современность. Поэтому всё чаще в обществе обсуждается новый, эгалитарный формат семьи, который предусматривает новые роли мужчин и женщин и в принципе предполагает, что мужчина должен и может готовиться к отцовству со всей серьёзностью, с которой традиционно к родительству относятся женщины.

Уровень психологической готовности юношей к отцовству определяется сформированностью системы отношений будущего родителя. Высокий уровень готовности означает, что мужчина положительно относится к родительству, будущему ребёнку, принимает себя как будущего родителя и осознанно берёт на себя родительскую роль. Высокий уровень психологической готовности юношей к отцовству проявляется так: мужчина содействует развитию речи ребёнка, нацелен на создание у ребёнка чувства безопасности и построение партнёрских отношений с матерью ребёнка. Психологически готовый к отцовству мужчина уверен в том, что может стать воспитателем, и даёт положительную оценку родительской роли. Хороший родитель способен признать свою неправоту, критичен к себе, уступчив, готов удовлетворять нужды и потребности ребёнка. Представляя себя как будущих хороших отцов, мужчины указывают на такие характеристики: доброжелательный, внимательный и ласковый, способен к сотрудничеству и признанию своей неправоты.

Признаки низкой готовности к отцовству — отрицательное отношение к родительству, будущему ребёнку, отвержение себя как будущего родителя. Особенности у этого типа такие: новоиспечённые отцы склонны

к излишней строгости, подавлению агрессивности и сексуальности ребёнка, уклонению от контакта с ребёнком. Зачастую такие юноши недовольны ролью хозяина дома, чувствуют самопожертвование, играя роль отца, устанавливают сверхавторитет родителей в семье. Не готовый к родительству отец эмоционально дистанцирован, не заинтересован в ребёнке, проявляет властность, холодность, независимость либо, наоборот, излишнюю эмоциональность, неуверенность в себе, безынициативность, стремление снискать расположение других, зависимость.

Чем старше мужчина, тем более он готов к отцовству психологически.

Юноши, которые выросли в полных семьях, зачастую более реалистично представляют себе будущее отцовство и воспитание детей как развитие индивидуальности ребёнка. Юноши из неполных семей в целом — наоборот. Образ будущего отцовства для них окрашен в альтруистические тона и зачастую противоречив. Иногда лишённые отцовского внимания в детстве юноши склонны к чрезмерной концентрации на ребёнке, стиранию границ между взрослым и ребёнком.

Чем старше мужчина, тем более он готов к отцовству психологически. Здесь наблюдается и более адекватное представление о воспитании и демократизации отношений, и понимание как негативной стороны отцовства, так и его плюсов, у мужчин старше сильнее уверенность в необходимости отца ребёнку, они идут от страха и неуверенности к ответственности и способности к сотрудничеству с матерью ребёнка. Взросление окрашивает для мужчины отцовство в более положительные тона, идеальный отец с годами рассматривается как активный, энергичный, решительный, при этом искренний и открытый.

Давайте посмотрим, какие личностные характеристики ведут к высокой психологической готовности к отцовству. Это активность, творчество, доверие, целеустремлённость. Средняя готовность характеризуется стремлением к доверительным отношениям, познанию, поиском конструктивных способов решения проблем. Низкая — недоверием и неорганизованностью, негативным восприятием окружающей действительности, равнодушием, неуверенностью.

Хорошая новость заключается в том, что юношей можно готовить к отцовству при помощи специальной психологической программы, которая задаёт определённые внешние условия, способствующие формированию психологических компонентов. Содействие психологической готовности к отцовству проходит параллельно с прояснением личностных особенностей и формированием позитивной «Я-концепции».

Психологи говорят о нескольких стадиях родительства: принятие решения о рождении ребёнка; беременность; период становления родительства; период зрелого родительства; период «постродительства», в котором вчерашние папа и мама становятся дедушкой и бабушкой. Существует определённая специфика прохождения этих стадий у мужчин.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОТЦОВСТВЕ ДО БЕРЕМЕННОСТИ ЖЕНЫ

1 Это теоретический этап, с рождения будущего папы до известия о беременности его жены. Стереотипы об отцовстве мальчик усваивает во время взаимодействия с собственными родителями. Степень влияния отца и матери зависит от возраста ребёнка. Отец, как и мать, — это фигура, которая помогает ребёнку изучать мир, собственное тело и его возможности через игры. Позднее, в младшем школьном и подростковом возрасте, взаимоотношения родителей становятся моделью поведения в обществе сверстников. Однако на формирование представлений об отцовстве оказывает влияние не только семейная ситуация. Часто мужчина, выросший без отца, может быть хорошим родителем, если у него есть модель мужского поведения.

В среднем к 18–23 годам у мужчины формируются основные представления об отцовстве. Молодые люди обычно собираются иметь детей в будущем, но не сейчас, считают необходимым планировать рождение детей и рассматривают это как перспективу только через несколько лет. Они положительно относятся к детям, но общаются нечасто, полагают, что с рождением ребёнка у мужчины появится большая ответственность. Принимая социальные стереотипы современности как собственное мнение, они полагают, что отец для ребёнка является образцом для подражания, воспитывает физически и духовно, социально поддерживает, даёт чувство уверенности в себе, защиту.

ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ СТЕРЕОТИПОВ В ТЕЧЕНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ

2 «Слом» стереотипов происходит во время беременности партнёрши. Этот этап длится до начала взаимодействия с родившимся ребёнком. Зачастую мужчина не осознаёт факт реальности ребёнка, как только узнаёт о беременности партнёрши, впрочем, как и сама женщина. Реакция на известие о беременности может быть разной. Она зависит от намерений мужчины относительно конкретной женщины, от материальной, социальной и психологической готовности принять ответственность за ребёнка. Даже в том случае, когда решение о рождении ребёнка было осознанным и беременность запланированной, известие о беременности может вызвать сложные переживания как у мужчины, так и у женщины.

Беременность жены для мужчины означает ограничение желаний, перестройку планов, погружённость в многочисленные бытовые дела. Способность мужчины вынести смещение фокуса внимания с себя на другого человека и способность самому дарить внимание, не получая немедленного удовлетворения, определяет, насколько он может быть хорошим отцом. По мнению учёных, поворотный момент для формирования чувства отцовства, а также возникновения проблем — это середина беременности, примерно четвёртый месяц, когда у женщины появляется живот, её положение становится явным и ребёнок становится более «реальным».

Беременность жены ставит перед мужчиной непростую задачу — справиться с новыми ощущениями и оказать психологическую поддержку жене, взять на себя часть внешних проблем, создав защитный барьер между женщиной, носящей ребёнка, и остальным миром. Как поведёт себя будущий отец в каждом конкретном случае, будет зависеть от его личности, зрелости отношения к семье, осознанности в оценке возникающих трудностей, способности справиться с ними и, конечно же, от отношений с собственными матерью и отцом.

Первые два этапа — подготовка к общению с ребёнком, когда теория преломляется через общение с неродившимся малышом через жену. На этот процесс влияют отторжение со стороны жены или социальные проблемы будущего отца, такие как отсутствие материальных ресурсов или постоянной работы. В состоянии финансового кризиса мужчины часто отказываются от экономических и психологических обязанностей отца, что частично является следствием уязвимости отцовства по отношению к успеху во внешней среде. Многие мужчины испытывают повышенную тревожность и ответственность за материальное положение семьи, начинают больше работать, чтобы обеспечить семью, но такое поведение может спровоцировать чувство одиночества у жены. Другие, наоборот, делают вид, что не происходит ничего, о чём стоило бы беспокоиться. Такие мужчины любят говорить, что беременность «не болезнь», и с раздражением относятся к тошноте, утомляемости, недомоганию, склонности к слезам женщины.

Таким образом, мужчине также очень важно готовиться к появлению ребёнка, потому что сопутствующие рождению страхи могут вызвать тревожность и негативно отразиться на женщине. Время беременности требует от мужчины понимания, терпимости и бескорыстия по отношению к жене, адекватной оценки её непростого состояния, то есть мужчина оказывается в ситуации повышенных требований. Этот период важен для формирования отношения к будущему ребёнку и собственной позиции в семье.

ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВА ОТЦОВСТВА ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ РЕБЁНКА

3 Третий этап — практический. Его начало критично для возникновения связи отца с родившимся ребёнком. В последние два века роль отца, к сожалению, в основном сводилась к материальной поддержке. Но важно понимать, что эмоциональная вовлечённость отца в жизнь ребёнка играет огромную роль даже на самой ранней стадии развития, до трёхлетнего возраста.

Отцы, которые не только проводят с детьми время, но и чутко отзываются на их желания, слёзы и потребности, впоследствии занимают важное место в жизни своих детей. Отсутствие отца в период младенчества подрывает семейную систему.

В исследовании Маргарет Родхолм⁶ отцы контактировали с детьми, рождёнными с помощью кесарева сечения, примерно в течение 15 минут, при этом им предлагали держать ребёнка на руках, разговаривать с ним, поглаживать головку, ручки и ножки новорождённого. Так же, как и для матерей, ранний контакт ребёнка с отцом повлиял на последующие отношения: такие отцы были более активны, проявляли больше понимания потребностей детей, испытывали больше положительных эмоций в контактах с детьми.

Отцы, которые присутствовали при родах, говорят, что они практически сразу привязались к ребёнку, пережили эмоциональный подъём, гордость, а также выросли в собственных глазах. В ряде исследований было установлено, что эти отцы сильнее привязываются к своим детям, больше заботятся о них, чем те, кто увидел ребёнка впервые только через несколько дней после рождения. Присутствие на родах, совместные переживания также укрепляют мужскую привязанность к жене, чувство общности между мужчиной и женщиной.

⁶ Маргарет Родхолм — шведский психолог, исследователь с кафедры прикладной психологии в Университете Гетеборга.

Вот ещё довод в пользу раннего начала контактов: младенцы, чьи отцы ухаживали за ними с первых дней жизни, показывают более высокий уровень умственного и физического развития, вырастают более эмоционально отзывчивыми. Между супругами, которые занимались воспитанием ребёнка на равных с самого начала, отмечается единство целей и согласие в принятии решений по вопросам воспитания ребёнка.

Однако психологи отметили также, что отношение к младенцам отцов, которые стремятся активно участвовать в заботе о ребёнке, всё ещё отличается от отношения матерей. Отцы преимущественно играют с ребёнком, тогда как матери обычно переодевают, купают, утешают и кормят его. При этом отцы играют с детьми иначе, чем матери. Они больше склонны к энергичным играм, направленным в первую очередь на физическое развитие ребёнка: они подбрасывают малышкой, двигают их руками и ногами, играют в игру «по кочкам, по кочкам», качают на ноге, кружат, катают на спине. Матери же обращаются с малышами более осторожно, нежно разговаривают, поглаживают, бережно носят на руках. Интересно, что с самого раннего возраста младенец при виде отца тянется к нему и поднимает брови, ожидая, что «раз папа здесь, будем играть». В ходе одного эксперимента малышам предоставили выбрать партнёра по играм, и они, как правило, предпочитали отцов. Возможно, это объясняется тем, что мама традиционно занята обеспечением остальных потребностей малыша, а папа чаще с ним играет.

Отцы, у которых есть сильная эмоциональная связь с ребёнком в младенческом возрасте, в дальнейшем оказываются более чуткими к изменяющимся потребностям и интересам своих взрослеющих детей. Самое замечательное, что такие отцы имеют большее влияние на своего ребёнка. Дети прислушиваются к ним, ориентируются на их мнение, сыновья хотят походить на отцов, с которыми у них тёплые, разносторонние взаимоотношения.

На постсоветском пространстве всё больше мужчин выбирают семью в качестве приоритета, но архаичский образ отца-кормильца всё ещё жив в общественном сознании, а уход за маленькими детьми и их воспитание считаются женским занятием. Тем не менее отцы всё чаще участвуют в уходе за грудными детьми наряду с матерями, причём в семьях возникает сотрудничество, какого прошлые поколения не знали. Таким образом, функции отца в семье претерпевают сравнительно быстрые изменения, складывается новая модель отцовства, которая сочетает в себе две формы эмоционального отношения к ребёнку — условную «отцовскую» и безусловно принимающую «материнскую» любовь.

Чем более зрелая личность у родителя, тем лучше оформлено отцовское чувство. Поэтому отцы поздних детей часто переживают отцовство в полной мере. Самая распространённая сложность для незрелых родителей обоего пола — они не умеют извлекать удовольствие и радость из общения с ребёнком, зачастую фокусируясь на том, чтобы просто обеспечить ребёнка необходимым «для выживания», то есть чтобы он был сыт, обут и одет. Зачастую зрелые отцы испытывают потребность в том, чтобы учить, передавать себя, сделать ребёнка своим наследником в духовном смысле слова. Эти отцы эффективны во взаимодействии с детьми раннего и дошкольного возраста.

Как на развитии ребёнка сказывается отсутствие отношений с отцом?

Психологи хорошо изучили ситуации, когда отец хотя и присутствует физически, но либо не воспитывает ребёнка, либо действует искажённо. В таких семьях обычно наблюдается инверсия ролей: авторитет здесь чаще имеет мать. В результате доминирования матери и отчуждения отца нарушается положительная идентификация ребёнка с родительскими моделями. Возникает опасность трансляции искажённой модели отцовства в последующие поколения.

При нормальных условиях отец значительно влияет на половую идентификацию ребёнка. Для сына уже в раннем возрасте он является своеобразным примером, моделью для подражания, следовательно, влияет на формирование половой идентичности. Как замечает И. С. Кон⁷, пассивные, отстранённые отцы мало влияют на формирование собственно мужских черт у своих сыновей. Недостаточный опыт общения с отцом и отсутствие приемлемой модели идентификации ослабляют формирование отцовских чувств у мальчика и юноши, часто неблагоприятно сказываются в будущем на воспитании его собственных детей.

Отец способствует формированию у дочери позитивной самооценки, выражая одобрение её действиям, способностям, внешности.

Влияние отца на половую идентификацию девочки проявляется в период юности. Половая идентичность девочки — это одобрение самой себя как достойной представительницы своего пола. В возрасте 13–15 лет она должна получить признание своей значимости как будущей женщины, в основном от отца.

Отец способствует формированию у дочери позитивной самооценки, выражая одобрение её действиям, способностям, внешности. У девочек, воспитывающихся без отцов, при отсутствии реальной модели отношений между мужчиной и женщиной может сформироваться нереалистичное отношение к лицам мужского пола.

В сфере эмоционального развития выявлена связь между отсутствием или слабостью отцовского начала и агрессивным поведением мальчиков. Чрезмерная враждебность по отношению к окружающим возникает у мальчиков как бунт против излишней зависимости от матери, её феминизирующего влияния на протяжении первых лет жизни. Агрессивность, таким образом, становится выражением поиска своего мужского «я».

В то же время мальчики, чрезмерно привязанные к матери, могут испытывать сложности при общении со сверстниками. Психолог А. И. Захаров⁸ характеризует отцов, чьи дети болеют неврозами, как более робких, застенчивых, молчаливых, замкнутых, сдержанных в общении, чувствительных к угрозе, осторожных, не гибких в суждениях, консервативных, ориентированных больше на собственное мнение, чем на мнение окружающих.

У импульсивных, порывистых отцов, склонных к неожиданным действиям, сыновья часто страдают неврозами в форме энуреза, тика, заикания. Мнительность, которая выражается в постоянных сомнениях в правильности своих действий, или педантизм отца также невротизируют ребёнка.

Излишняя строгость отца может спровоцировать у ребёнка страхи. Такой же эффект наблюдается в отсутствие чётких требований и вседозволенности со стороны отца.

⁷ Игорь Семёнович Кон — советский и российский социолог, психолог, антрополог, философ, сексолог. Один из основателей современной российской социологической школы, популяризатор науки и просветитель. Кандидат исторических и философских наук (1950), доктор философских наук (1960), профессор (1963), академик Российской академии образования (1989). (Мужчина в меняющемся мире. — М.: Время, 2009 — 649 с. Мальчик — отец мужчины. — М.: Время, 2009 — 704 с.)

⁸ Захаров Александр Иванович — кандидат медицинских наук, доктор психологических наук, профессор кафедры психологической помощи Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург), действительный член Балтийской педагогической академии.



ВЛИЯНИЕ ОТЦА НА ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА

Отцовская роль в семье и воспитании детей определяется доступностью для ребёнка, включённостью в совместную деятельность с ребёнком, ответственностью за материальное обеспечение и организацией образования и воспитания ребёнка.

Психологи свидетельствуют, что у детей, растущих без отца, чаще сильнее развиты гуманитарные наклонности. При сравнении материнского и отцовского стилей воспитания было показано, что авторитарность отца оказывает в основном положительное влияние на когнитивные характеристики детей, тогда как авторитарность матери — отрицательное. По сравнению с матерью интеллектуальные характеристики отца более тесно коррелируют с когнитивным развитием детей независимо от их пола. **Обнаружена положительная связь между одарённостью детей и уровнем сложности отцовской профессии.**

На самооценку ребёнка влияют тёплые отношения, заинтересованность, забота о ребёнке, требовательность, демократизм в семейных отношениях. Установки родителей, благодаря которым ребёнок чувствует, что его любят, принимают в семье, относятся к нему с уважением, порождают у него аналогичную самоустановку, приводящую к ощущению собственной ценности и успешности. Таким образом, тепло, забота родителей и их требовательность, продиктованная любовью, должны способствовать развитию положительной самооценки, а холодные, враждебные отношения приводят к противоположному эффекту.

Несмотря на то что большинство родителей любит своих детей, не все выражают это чувство. Бывает так, что холодность и враждебность способны вытеснить прирождённое тёплое и сердечное отношение к ребёнку.

Обнять, посадить на колени, похвалить, расспросить, что видел на прогулке, в детском саду, удивиться, восхититься сооружением из кубиков, рисунком, умением танцевать, рассказывать стихотворение, выучить с ребёнком вместе это стихотворение — замечательно, если это было бы свойственно для многих отцов.

В наши дни любовь родителя к ребёнку часто выражается в покупке игрушек и других материальных благ. Но больше игрушки ребёнку нужны отцовское внимание, участие, понимание, дружба, общность интересов. Папа — не просто кормилец, но человек, открывающий ребёнку мир, помогающий ему расти уверенным в себе.

Ещё одна негативная сторона современного воспитания — порицание преобладает над похвалой. Многие папы думают, что воспитывать — значит делать замечания, запрещать, наказывать, и видят свою родительскую функцию именно в этом. В результате к 4–5 годам у ребёнка может сложиться представление об отце как человеке, который ожидает от ребёнка «неправильного», «плохого» поведения, не очень высоко его оценивает — не только тот или иной конкретный поступок, но и личность ребёнка в целом. В дальнейшем это представление может распространиться на других людей: ребёнок становится неуверенным в себе, ожидает от окружающих негативной оценки своих способностей.

Особенно неблагоприятен для «Я-концепции» ребёнка авторитарный стиль воспитания. Авторитарные отцы безапелляционны в своих суждениях, всё у них либо белое, либо чёрное. Любое требование к ребёнку не содержит в себе намёка на готовность принять его развивающуюся личность, помочь или убедить. Такие отцы могут временами искренне считать, что их ребёнок плох целиком. В результате у ребёнка авторитарного родителя с первых лет жизни растёт уверенность в том, что его не принимают, не одобряют, что в конечном счёте приводит его к убеждению, что родители его не ценят, что он не нужен. Такие дети отличаются напряжённостью, отсутствием спонтанности, любая новая или неясная ситуация ассоциируется у них с возможностью наказания, а это вызывает чувство тревоги. Для малыша очень многие ситуации являются неизвестными, и он почти всё время пребывает в тревожном состоянии.

Собственные мотивы и побуждения авторитарных отцов стоят на первом месте, а мотивы и побуждения ребёнка второстепенны. Как правило, они убеждены в своей непогрешимости, уверены, что не могут ошибаться, поэтому требуют от ребёнка абсолютного подчинения своей воле. Однако, даже ругая и наказывая ребёнка, родители наносят ему меньший вред, чем проявляя к нему полное безразличие. Незаинтересованность в ребёнке приводит к деформации его самовосприятия.

ЧТО ДЕЛАТЬ НОВОИСПЕЧЁННОМУ ОТЦУ, ЧТОБЫ ИЗБЕЖАТЬ ЭТИХ ОШИБОК?

- 1** С первых дней жизни папа может участвовать в уходе за малышом: **менять памперсы, купать, гулять, кормить из бутылочки**. И при этом не делать всё это молча. То, что ребёнок не умеет говорить, не означает, что он вас не понимает. Свои действия нужно сопровождать ласковыми словами и улыбкой, обращёнными к ребёнку, отвечать на инициативу малыша.
- 2** **Игры тоже очень важны**. Необычные, энергичные, непредсказуемые игры, которые особенно нравятся детям. Мамам не следует их запрещать и расценивать как неумение папы «правильно» играть с ребёнком только из-за того, что игра с отцом не похожа на игру с матерью.
- 3** **Гулять с детьми** в общественных местах, таких как парки, детские площадки, скверы, где можно «поактивничать» — побегать, покатать ребёнка на качелях, рассмотреть вместе листья и птиц. Такие прогулки должны быть регулярными.
- 4** Отцы, которые часто общаются со своими маленькими детьми, реагируют на их просьбы и вопросы, потребности и нужды, становятся значимыми фигурами в детском мире. **Активное общение и взаимодействие** полезны для психического развития малыша. Прежде всего, родители показывают пример поведения, которому начинает следовать ребёнок. Эффективный родитель становится своего рода консультантом ребёнку по всем вопросам, проводником в жизнь, который облегчает процесс познания.
- 5** **Забота о ребёнке подразумевает также и контроль**. Стремясь уйти от авторитарной модели, характерной для предыдущих поколений, некоторые родители начинают думать, что любой контроль за действиями ребёнка помешает его творческой активности и самостоятельности, в итоге малыш делает всё, что заблагорассудится. Другие родители убеждены, что маленький ребёнок во всём должен вести себя сознательно, как взрослый. Они контролируют и ограничивают поведение ребёнка, практически не предоставляя ему самостоятельности. Любые указания родителей не должны выходить за рамки здравого смысла и обязаны учитывать потребности детей в безопасности, независимости и творческой активности в соответствии с их возрастом.
- 6** Следует **предъявлять детям разумные требования и спокойно, но твёрдо настаивать на их выполнении**. Нужно ясно давать понять ребёнку, что от него ожидается, и быть последовательными. Необходимо сосредоточить усилия на поддержке желательного поведения, а не на искоренении нежелательного.
- 7** **Нельзя применять насилие по отношению к детям**. Насилие, в том числе вербальное, влечёт за собой насилие. Оно формирует у детей аналогичное поведение, травмирует их психику, с большой долей вероятности становится причиной появления в их характере таких черт, как недоброжелательность, жестокость и упрямство, тревожность, низкая самооценка.
- 8** **Очень осторожно следует порицать и запрещать**. Порицание и запрещение следует высказывать мягко, доброжелательно, недопустимы порицания личности ребёнка, только отдельных его действий. Поэтому нужно говорить не «ты плохой, потому что сделал то-то и то-то», а «мне неприятно (я в гневе, я расстроен, я разочарован) из-за твоего поступка или действия».

9 С воспитательной точки зрения **поощрение гораздо более информативно, чем порицание**. Когда ребёнку запрещают что-либо, он узнаёт, чего делать не надо, но не понимает, что и как следует сделать. Поэтому вслед за запрещением или порицанием какого-либо действия нужно показать ребёнку положительный пример.

Нужно хвалить малыша за успехи. Если у ребёнка что-либо не получается, помогите ему справиться с трудностями, поддержите, дайте почувствовать свою успешность. Не следует хвалить за неуспешные действия. Это может исказить критерии успешности, деформировать самооценку. Оценка детских достижений должна быть адекватна достигнутому результату.

НУЖНО ХВАЛИТЬ МАЛЫША ЗА УСПЕХИ.

КАК ОБЕСПЕЧИТЬ ЭФФЕКТИВНОЕ ОТЦОВСТВО

Эффективное родительство возможно при условии построения воспитательного пространства, в котором каждый ребёнок может самореализоваться, найти себя, почувствовать «ситуацию успеха» в решении социальных задач и проблем. Очень важно, чтобы взгляды мамы и папы на воспитание были согласованы, чтобы родители пришли к консенсусу и практиковали похожие подходы.

Посмотрим, как изменилась роль отца со временем. Во времена, когда большую часть времени отец проводил с семьей, он традиционно устанавливал дисциплину, ему принадлежало право «качать и миловать» и управлял отец авторитарными методами. Практическая необходимость требовала, чтобы отец был авторитетен и суров. Результатом становилась зависимость детей от родителей, стереотипность их поведения и деятельности. Сегодня зачастую мама — глава и страж порядка, а папа — всеобщий любимец, проводящий вечера и выходные дни в забавах с детьми. Многие отцы дорожат своей популярностью у сыновей и дочерей и боятся, что утратят её, если станут делать им замечания и наказывать. Другие отцы чувствуют себя неуютно в роли дисциплинаторов, избегают её или же не чувствуют себя способными к ней. Семейный психолог и психотерапевт В. Сатир отмечает, что следствием демократизации семейных отношений, сокращения дистанции между отцом и ребёнком являются проявления более стабильных, нежели к матери, любви, уважения и внимания к отцу. Отмечаются наиболее близкие отношения ребёнка с отцом, а не с матерью. Причину подобных отношений психолог видит в специфике воспитательной функции. Требовательность и контроль отца воспринимаются ребёнком как забота, вызывающая уважение. Требовательность и контроль матери воспринимаются как чрезмерная опека и недоверие, вызывающие раздражение.



В идеале отец в семье должен выполнять педагогическую роль, устанавливая такой порядок, при котором уважались бы права каждого и все члены семьи могли бы выполнять свои обязанности без помех. Это непростая задача, поскольку она предполагает прививание цивилизованных методов общения маленьким людям, которые, приступая к обучению, ещё не владеют языком, не говоря уж о том, что они не понимают, чего от них хотят. В одиночку с задачей не справиться, и поэтому люди объединяются в семьи, где мама тоже выступает в роли учителя. Дети чувствуют себя увереннее с отцами, которые участвуют в приучении к дисциплине.

Отцовство по-разному проявляется в зависимости от пола и возраста ребёнка. В большинстве семей отцы не так строги к дочерям, как к сыновьям, и дочери слушаются отца охотнее, он часто занимает более авторитетную позицию, нежели мать. А матери, пожалуй, предпочитают быть мягче с сыновьями, они проявляют к ним лояльность и терпеливость. «Большая строгость отцов по отношению к сыновьям, — указывает Б. Спок⁹, — заключается в том, что ещё с тех времён, когда они сами были мальчиками, их заставляли жить по мужским стандартам, а когда это не удавалось, отцы их критиковали, и сами они критиковали себя за ошибки. Когда мы вырастаем, то ещё сильнее осуждаем в наших детях то, за что нас критиковали в детстве. А матери, долгие годы пробыв в роли девочек, прекрасно понимают, чего они ждут от своих дочерей».

Особенности формирования и реализации отцовства как воспитательной деятельности можно представить схематично в виде набора социально-психологических и психолого-педагогических аспектов, оказывающих влияние на то, как мужчина выполняет роль отца, и оказывающих разное воздействие на воспитательную деятельность.

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТЦА

Какое отцовство можно считать эффективным? Давайте обратимся к ситуациям, благополучным и неблагополучным для развития личности ребёнка. К числу благополучных В. Дружинин¹⁰ относит участие в жизни ребёнка как матери, так и отца; родители должны планировать и осуществлять подготовку ребёнка к семейной жизни и — впоследствии — к осуществлению им взрослой и родительской функции. При эффективной воспитательной деятельности отсутствуют «опасные факторы»: асоциальное поведение родителей, незаинтересованность в ребёнке, отсутствие необходимых для подготовки к семейной жизни средств (игрушек, пособий, друзей), отсутствие пространства, которое бы позволяло ребёнку, то есть будущему родителю, социально сформироваться и созреть.

Эффективное отцовство зависит также от внешних факторов, например, психологического «климата» общества и семьи, воспитывающей сына. В обществе должны быть в ходу установки, позволяющие мужчине положительно настроиться на рождение и воспитание детей; требуются законодательные акты, которые бы поддерживали воспитательную активность мужчины, а также специальные общественные программы по подготовке мужчин к отцовству.

То, как растёт будущий отец, очень сильно влияет на формирование модели отцовства. Дефекты семейного воспитания, на которые наслаиваются недостатки и просчёты полоролевого воспитания в детском саду и школе, будут искажать представления мальчика о родительстве. Семейные дефекты могут быть связаны с низким уровнем личностного, общекультурного развития родителей, их педагогической и психологической неграмотностью, неполнотой семьи, отрицательным микроклиматом, дезорганизацией семейной жизни. Просчёты в воспитательных и образовательных учреждениях обусловлены тем, что воспитатели просто не знают, как взаимодействовать с семьёй в этом аспекте, а передача знаний об организации семейной жизни, семейных отношениях, формах и методах воспитательной работы с мальчиками как будущими отцами либо прерывается, либо отсутствует.

Надо помнить, что на будущего отца также влияют его психофизиологические и личностные особенности — генотип, психосоматическое здоровье, психофизиологическое развитие, психическое состояние, его отношение к миру вещей, людей и к самому себе, а также уровень активности во взаимодействии со средой.

Таким образом, умение эффективно взаимодействовать с ребёнком, быть эффективным отцом — не врождённое качество! Эффективное отцовство формируется в результате воздействия внешних и внутренних процессов. И главное в этом отношении — быть осознанным отцом, понимать важность прилагаемых усилий, знать, почему вы выбираете ту или иную модель воспитания.

А.Н. Леонтьев¹¹ выделяет фазы воспитательной деятельности, из которых складывается отцовство.

1 Фаза подготовки. На этом этапе мужчина понимает смысл предстоящей воспитательной деятельности и готовится к её исполнению. Будущий отец опирается на определённую позицию относительно понимания этого смысла. Человек наследует культурный опыт прошлых поколений, в том числе опыт, связанный с общением отца и ребёнка, воспитательными принципами, методами воздействия родителя. Личностный смысл каждый отец раскрывает для себя в зависимости от понимания своих места и роли в развитии ребёнка, подготовки его к будущей самостоятельности. Само обращение к поиску смысла воспитательной деятельности отца очень продуктивно — оно помогает сформировать собственную воспитательную позицию.

2 Фаза осуществления. Успешность воспитательной деятельности отца во многом зависит от осмысленности. Воспитание можно рассматривать как создание условий (материальных, духовных и организационных) для того, чтобы новое поколение усвоило общественно-исторический опыт и было готово к жизни во всех её проявлениях. Отец и мать передают ребёнку социальные нормы, ценности, традиции.

Эффективное родительство, согласно Е.А. Нестеровой¹², — это система взаимоотношений между родителем и ребёнком, которая способствует развитию личности и эмоциональному благополучию обоих.

Эффективное родительство оценивают по следующим критериям:

1 подсистема «отношений ребёнка»:

- отношение к себе;
- отношения с родителями;
- отношение к окружающему миру;

2 подсистема «отношений родителя»:

- отношение к себе как к родителю;
- отношение к ребёнку;
- стиль семейного воспитания.

У эффективного отца следующие мотивы реализовать себя как родителя: саморазвитие, самосовершенствование, реализация личностного потенциала, ощущение себя как творца, хозяина жизни и обстоятельств, раскрытие новых способностей, испытание собственных возможностей. Другой мотив отцовства — достижение высоких результатов в развитии ребёнка, в отношениях с ним, также говорит о внутренней готовности отца и наличии позитивной воспитательной цели. Получение социального одобрения также общественно значимый мотив, он связан с осознанием общественного значения родительской деятельности, с чувством долга, ответственностью перед обществом.

Ну а неэффективный родитель движим мотивацией самоутверждения (власти). Этот мотив слабо определяет цель воспитания, размывает результат воспитания в целом.

¹¹ Алексей Николаевич Леонтьев — советский психолог, философ, педагог и организатор науки. Занимался проблемами общей психологии (эволюционное развитие психики; память, внимание, личность и др.) и методологией психологического исследования. Доктор педагогических наук (1940), действительный член АПН РСФСР (1950), первый декан факультета психологии Московского государственного университета. (Потребности, мотивы и эмоции. — М., 1973)

¹² Нестерова Евгения Александровна — кандидат психологических наук, автор диссертации «Формирование эффективного родительства через развитие личностной зрелости родителей младших школьников».

СФОРМИРОВАННОСТЬ МОТИВАЦИОННО-ПОТРЕБНОСТНОЙ СФЕРЫ ОТЦОВСТВА

Мотивационно-потребностная сфера отцовства		Характеристика мотивации
Эффективная мотивация отцовства	Мотивация саморазвития, самосовершенствования, самореализации	Стремление к реализации личного потенциала (запас жизненной энергии), почувствовать себя творцом, хозяином жизни и обстоятельств, раскрытие новых способностей, испытание своих возможностей
	Мотивация достижения высоких результатов в развитии ребёнка, в отношениях с ним	Одна из разновидностей мотивации деятельности, связанная с потребностью добиваться успехов и избегать неудач. Мотивация достижения является побочным продуктом более фундаментальных социальных мотивов: «стремление к повышению уровня собственных возможностей»
	Мотивация социального одобрения	Данный мотив относится к группе общественно значимых мотивов, мотив, связанный с осознанием общественного значения деятельности, с чувством долга, ответственностью перед группой или обществом
Неэффективная мотивация отцовства	Мотивация самоутверждения	Потребность иметь преимущество перед окружающими (быть сильнее, результативнее, умнее). Стремление к власти и её демонстрации. Стремление быть лучше, уважать самого себя, быть довольным самим собой, быть уверенным только в себе, в своих силах и способностях

Основная функция отца — обеспечить необходимое социальное развитие ребёнка, создать условия для его успешной социализации. Таким образом, результатом воспитательной деятельности отца можно считать адекватное социальное развитие ребёнка. Эффективными являются такие действия отца, благодаря которым достижение этого результата облегчается или становится возможным, оно безопасно и не ведёт к нарушениям состояния или развития личности. И наоборот — неэффективно действие, которое делает цель воспитания недостижимой или затрудняет развитие личности.

От стиля взаимодействия родителя с ребёнком зависят воспитательные возможности семьи. Положительно окрашенные эмоциональные контакты ребёнка с родителями облегчают воспитательное воздействие, отрицательные же, напротив, затрудняют. Стиль воспитания оказывает влияние и на нравственное развитие детей. Общение, основанное на доверии и уважении детей, способствует формированию у них чувства собственного достоинства, развивает максимальную самостоятельность, доброжелательность. Приказной стиль формирует скрытность, озлобленность, жестокость, низкий уровень человеческого достоинства, безынициативность, привычку к слепому подчинению, высокую тревожность.

ПРИЗНАКИ ЭФФЕКТИВНОГО ОТЦОВСТВА

	Название критерия	Признаки
Результат воспитательной деятельности	Субъектные свойства личности	
	Субъект самосознания	Позитивный образ «я» и адекватность самооценки
	Субъект общения	Удовлетворённость и минимальная эмоциональная дистанция в отношениях с родителями; оценка семейной ситуации как благоприятной
	Субъект деятельности	Развитость социальной и познавательной рефлексии, адекватная (внешняя) активность в общении, адекватное социальное поведение, готовность к коллективным формам деятельности, умение самостоятельно разрешать конфликтные ситуации мирным путём, принятие и соблюдение социальных норм. Хорошая обучаемость, сформированность основных способов игровых, учебных действий (рефлексия, кодирование, перенос, прогнозирование). Успешность в игровой и учебной деятельности
Мотивационно-потребностная основа отцовства	Мотивационно-потребностная сфера отцовства	Стремление к саморазвитию, самообразованию в области родительства, осознание родительской ответственности, стремление к достижению высоких результатов в развитии ребёнка
	Отношение к ребёнку	Эмоциональное принятие ребёнка, позитивные чувства и эмоциональный фон во взаимодействии, стремление к контакту, доверие ребёнку, его силам и возможностям, удовлетворённость отношениями в целом
	Стиль семейного воспитания	Наиболее эффективным является демократический стиль воспитания

Эффективны следующие тактики: сотрудничество как стиль семейного воспитания, учёт возраста и состояния ребёнка при построении взаимодействия, оказание поддержки, эмоциональное принятие родительской роли, способность воспринимать состояние ребёнка, понимание причин его состояния, умение воздействовать на поведение и состояние ребёнка, проявление эмпатии по отношению к нему, последовательность в своих требованиях.

Эффективное отцовство может быть сформировано в процессе взаимодействия всех факторов и при соблюдении определённых психологических и педагогических условий. Критерии эффективности процесса определяются единством мотивационно-потребностного, исполнительного и контрольно-оценочного компонентов воспитательной деятельности отца.

3

ОТВЕТСТВЕННОЕ ОТЦОВСТВО КАК РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ СЕМЬИ



Муж и отец: современное понимание

МОДЕЛЬ НОВОЙ МУЖЕСТВЕННОСТИ

Следование традиционным представлениям о мужском поведении не способствует успешной адаптации мужчины в быстро меняющемся обществе. Завышенные социальные и личные притязания («мужчина должен быть всегда и всюду первым и главным») и установка на силовое решение конфликтов («настоящий мужчина выступает с позиции силы») обуславливают конфликтность и агрессивность, которые часто не соответствуют особенностям и возможностям реального мужчины. Это особенно болезненно проявляется в кризисных ситуациях, которых становится всё больше. Чувство, что он не оправдывает возложенных на него надежд и ожиданий, порождает у мужчины синдром нереализованной мужественности и может привести к усилению депрессивных настроений, социальной апатии, склонности к суициду, выработке стратегии «выученной беспомощности» (отказ от активной борьбы с трудностями и использование своей беспомощности в качестве средства эксплуатации других).

Совокупность переживаемых мужчинами негативных состояний, которые сопутствуют ожидаемых от них моделям поведения, определена как гендерно-ролевой конфликт. В гендерных исследованиях прослеживается переход от анализа традиционного образа мужчины к попыткам взглянуть на роль мужчины в обществе с другой стороны. В рамках гендерного подхода маскулинность рассматривается не как природная данность, а как социальные навыки. Главное достижение этого подхода — разрушение идеи единой, «твёрдой», универсальной маскулинности как комплекса телесных, психических, поведенческих особенностей, рассматриваемых как мужские. Надо заметить, что понятие маскулинности в русском языке не равноценно мужественности. В отличие от мужественности, маскулинность характерна не только для мужчин, но и для женщин.

«Настоящий мужчина» сегодня — не только «силовик», но и учёный, инженер, художник, поэт-лирик и просто ласковый отец, а разные виды деятельности предполагают неодинаковые психологические свойства».

Трансформация гендерных отношений, которая происходит в последние десятилетия, формирует новую маскулинность, модернизированную мужественность. Новая модель не такая однозначная, как традиционная, в ней больше вариаций и индивидуального своеобразия. Отличительная черта новой модели в том, что она в равной степени ориентирует мужчин на самореализацию и в профессиональной, и в семейной сфере. И.С. Кон подчёркивает: «Настоящий мужчина» сегодня — не только «силовик», но и учёный, инженер, художник, поэт-лирик и просто ласковый отец, а разные виды деятельности предполагают неодинаковые психологические свойства».

Изменения в новой модели касаются поведения мужчин в семье: мужское доминирование и главенство уступают место равноправным отношениям. Особенно ярко это проявляется в детско-родительских отношениях. Если «традиционный» отец в отношениях с детьми держит эмоциональную дистанцию, не включён в повседневные дела детей, властен, строг и суров в оценке их поведения, то в рамках новой маскулинности мужчина, напротив, проявляет заботу о детях, устанавливает с ними доверительные и дружеские отношения, находится в постоянном контакте, чтобы понимать их проблемы и интересы и быть объективным, но доброжелательным в оценках поступков детей.

Модель новой мужественности даёт современным мужчинам возможность сохранить индивидуальность и реализовать себя в значимых социальных ролях. Реализация в отцовской роли зачастую более доступная задача, чем самоутверждение в профессиональной сфере или гармонизация супружеских отношений, поэтому в сфере детско-родительских отношений мужское поведение изменилось наиболее заметно.

Типы отцовского поведения, которые соответствуют новой мужественности, в основном распространены в западной культуре, поэтому описания новых поведенческих практик современных отцов чаще можно встретить у зарубежных исследователей.

Учёные выделяют новые типы отцовского поведения:

«ответственный» отец активно включён в процесс ухода за детьми и их воспитания, однако его вклад в развитие детей всё же меньше вклада матери;

«новый» отец как развивающийся тип мужчины, который не только берёт на себя ответственность за свою семью, но и делит поровну с супругой и домашние обязанности, и обязанности по уходу за детьми, их развитием и воспитанием.

У этих двух типов есть общие черты: мужчины не доминируют в отношениях с детьми, они открыты и эмоционально теплы, их поведение похоже на материнское. «Ответственные» и «новые» отцы принципиально отличаются от «традиционных» и «отсутствующих» отцов. Они не верят стереотипу о том, что мужчины и женщины принципиально различаются по психологии и особенностям поведения. Новые отцы не считают, что мальчиков должны воспитывать мужчины, а девочек — женщины, им присущи представления, в соответствии с которыми при воспитании девочки или мальчика надо ориентироваться на индивидуальность ребёнка, а не на традиционные взгляды.

Рассмотрим более подробно новые типы отцовского поведения.

Ответственный и заботливый отец — одна из главных ипостасей «нового мужчины». Основные характеристики такого отцовства — эмоциональная близость с детьми, вовлечённость в уход за ребёнком, общение и игры, забота о детях, ответственность за их физическое и личностное развитие.

Множество мужчин, преимущественно успешные и социально активные, начинают менять своё отношение к семейной жизни и проявляют активный интерес к воспитанию детей. Они стремятся стать равноправными участниками процесса подготовки к рождению ребёнка. Всё чаще будущим отцам становится важно и интересно находиться в «информационном пространстве» беременности. Они помогают жёнам готовиться к родам, присутствуют при рождении детей, что, по мнению специалистов, формирует их эмоциональную связь с детьми, ежедневно ухаживают за младенцами. Отцы активно включены в воспитание и развитие как сыновей, так и дочерей.

Поведение «ответственного» отца весьма похоже на материнское поведение, однако его вклад в развитие и воспитание детей в целом меньше материнского вклада. Такие отцы пока не готовы отложить свои профессиональные дела и остаться дома на время болезни ребёнка, оформив больничный лист, они не проявляют готовности добровольно прервать свою карьеру, чтобы какое-то время вместо матери осуществлять уход за маленьким ребёнком. Однако в случае потери работы «ответственные» отцы могут принять решение о перераспределении домашних обязанно-

стей: им не претит заниматься детьми и домашним хозяйством, временно передав функцию зарабатывания денег жене. В случае развода такие отцы не прерывают контакты с детьми и сохраняют с ними психологическую связь.

Тип «новый» отец наименее распространён по сравнению с предыдущими моделями и в большей мере характерен для западной культуры. Новым отцам свойственны эмоциональная близость с детьми; вовлечённость в непосредственный уход, общение и игры с ребёнком; проявление постоянной заботы о детях; ответственность за их физическое и личностное развитие.

«Активное отцовство» и «вовлечённое отцовство» — это про новых отцов! Под вовлечённостью понимается большее (в сравнении с другими типами отцовского поведения) количество времени, которое отец уделяет ребёнку; больше заботы, участия и включённости в повседневные дела ребёнка; больше внимания совместным играм и чтению; обязательное выполнение поручений, связанных с удовлетворением потребностей ребёнка; планирование дел ребёнка в течение дня, недели; частые мысли о ребёнке в течение дня.

Новый отец верит в равенство родителей в их функциях, он находится в постоянном контакте со своими детьми, включён в их дела и проблемы, проводит с детьми много времени, играет с ними и помогает в учёбе. Особенно заметен вклад отцов типа в воспитание детей до трёх лет. Если у «традиционных» отцов он ничтожен, то у «новых» отцов примерно равен материнскому вкладу.

Эти отцы готовы снизить свои карьерные амбиции и притязания, чтобы сократить профессиональные нагрузки и больше времени уделять детям. Более того, «новый» отец признаёт, что домашняя работа может быть альтернативой заработка, поэтому в определённые периоды жизни семьи готов добровольно оставить свою профессиональную деятельность и быть так называемым домашним отцом, поскольку «...тепло, заботливость и близость одинаково благотворны для ребёнка независимо от того, практикует ли их отец или мать».

В случае развода «новый» отец совместно с матерью осуществляет опеку над детьми. Мужчины этого типа сумели преодолеть представления о том, что вовлечённое в жизнь детей отцовство несовместимо с традиционной маскулинностью.

В исследованиях личностного вклада отцов в развитие детей были получены интересные результаты. Во-первых, ещё до рождения ребёнка будущий отец оказывает влияние на его развитие посредством психологической поддержки, которую мужчина оказывает беременной женщине. Во-вторых, отец активно развивает ребёнка, играя с ним. Игры с отцом способствуют развитию моторики, освоению окружающего пространства, собственного тела, что является важным условием интеллектуального развития ребёнка. В-третьих, отец демонстрирует ребёнку способы решения различных проблем и ситуаций. Активное взаимодействие с отцом расширяет опыт ребёнка. В-четвёртых, отец играет большую роль в усвоении детьми норм морали. Главными факторами, влияющими на усвоение ребёнком моральных норм, являются страх потерять одобрение родителей, идентификация с авторитетным родителем, развитие чувства вины через оценку, даваемую родителями поступку ребёнка, и объяснение последствий его действий. Кроме того, доверительные взаимоотношения с отцом влияют на формирование гендерной идентичности не только мальчика, но и девочки.

Дети активно вовлечённых отцов отличаются повышенной познавательной компетентностью, эмпатией, менее стереотипными взглядами. У детей заботливых отцов больше шансов на эмоциональное благополучие, они увереннее осваиваются в окружающем мире, а когда подрастают, имеют лучшие отношения со сверстниками.

А если посмотреть с другой стороны, вовлечённое отцовское поведение способствует психологическому развитию мужчины, его самореализации и личностному росту. Приходит осознание того, что жить надо более «правильно», то есть вести более здоровый образ жизни, совершать «правильные» поступки, стремиться к более высокому социальному статусу и социальному признанию, стараться больше зарабатывать.

Признание важности для ребёнка эмоциональных контактов и психологической близости способствует эмоционально открытому поведению. Обычно мужчины стесняются проявлять нежные чувства, но по отношению к маленькому ребёнку это сделать гораздо проще, чем по отношению к взрослым — жене и родителям. У активно вовлечённых отцов повышается самооценка, появляется уверенность в себе, самоуважение, что заметно влияет на степень удовлетворённости жизнью. Кроме того, освоение принципов отцовского поведения — способ преодолеть психологические сложности и страхи, которые возникают у мужчин в период беременности женщины и после рождения ребёнка.

Одно из переживаний обусловлено способностью женщины давать жизнь, что вызывает у мужчин ощущение собственной незначительности и несовершенства. Ещё одно распространённое переживание — что ребёнок займёт место мужчины в жизни женщины, так как она становится эмоционально самодостаточной, получает всё, что ей нужно, от ребёнка. Это тревога, что ты можешь быть не нужен, что ты лишний в симбиозе мать — дитя.

«Новое отцовство» становится для мужчин одним из путей эмансипации, освобождения от зачастую навязанных социальных ролей. К тому же оно позволяет и внутренне изменить себя, преодолевая внешние барьеры социальных стереотипов.

Принятие этой новой модели даёт возможность более продуктивно решать вопросы влияния на детей, лучше справляться с кризисными проявлениями в структуре мужской идентичности и способствует личностной самореализации мужчин.

Однако «новые» отцы везде и всюду составляют меньшинство. Кроме того, прирост отцовской заботы практически уничтожается тем, что из-за увеличения числа внебрачных детей и числа разводов всё большая доля мужчин не живёт со своими семьями. Для многих мужчин брак и отцовство — своего рода «пакетное соглашение», тем более что сами отцовские роли и необходимые для этого навыки определены культурой менее чётко, чем материнские, здесь многое зависит от индивидуального соглашения. В США после развода девять из десяти детей остаются с матерью, после чего их общение с отцами ограничивается, а то и вовсе прекращается; в 1995 году около трети американцев после развода практически перестали общаться с детьми. Отчасти потому, что мужчины сами теряют к ним интерес, а отчасти потому, что бывшие жёны препятствуют таким контактам. В результате на макросоциальном уровне безотцовщина не уменьшается, а растёт.

Страдают от этого не только дети и женщины, но и отцы. Любящий своего ребёнка мужчина приобретает новую идентичность и сферу ответственности, компенсирующие эмоциональное отчуждение от других видов деятельности. Но при разводе всё это обращается против него.



Новый стиль отцовства делает мужчину более ранимым. Неоднозначны и другие процессы. Гендерное равенство само по себе не стирает тонких различий между отцовскими и материнскими ролями и практиками. В 2019 году мужчины в Швеции взяли 30% всех декретных дней, в 2018 году — 29%, сообщает Фонд социального страхования Швеции. По результатам 2019 года в Швеции 46% всех взявших декрет в Швеции были мужчины, и соответственно 54% — женщины. Отпуск по уходу за ребёнком в Северной Европе берут 80% отцов. Впервые возможность взять декретный отпуск обоим родителям, а не только матери предоставила Швеция в 1974 году, вскоре за ней последовали Норвегия и Финляндия. В Дании родительский отпуск партнёры могут разделить между собой. Именно в Северных странах впервые появились так называемые «отцовские квоты» — декретный отпуск, который может взять только отец. Отцовская квота в Дании составляет 2 недели, в Финляндии — 9 недель, Швеции — 13 недель. В Исландии и Норвегии декретный отпуск разделён на 3 равные части между декретом отца, матери и общим декретом. В Норвегии отцовский декрет включает 15 недель оплачиваемого отпуска, в Исландии — 13 недель.

**ЧТОБЫ И ДЕТИ, И ИХ РОДИТЕЛИ
РАЗВИВАЛИСЬ ПОЛНОЦЕННО, НЕОБХОДИМО
АКТИВНО РАСПРОСТРАНЯТЬ ИДЕОЛОГИЮ
РАВЕНСТВА МАТЕРИНСТВА И ОТЦОВСТВА.**

Оценка отцовских практик по традиционно женским критериям оказывается однобокой. По ироническому замечанию Уинзора Мак-Кея¹³: «Мужчины — не очень хорошие матери». Вот какие выводы делает руководитель многочисленных сравнительных исследований отцовства американский психолог Майкл Лэм: «Вопреки ожиданиям многих психологов, отцы и матери чаще влияют на ребёнка сходно, чем различно, расхождения между ними менее заметны, чем сходства, а механизмы и средства воздействия на детей похожи. Важен не столько пол/гендер родителя, сколько стиль его поведения. Индивидуальные свойства отцов, такие как уровень мужественности, интеллекта, эмоциональной теплоты и отзывчивости, влияют на развитие ребёнка меньше, чем характер взаимоотношений, которые эти отцы установили со своими детьми. Дети, имеющие с родителями устойчивые, поддерживающие, взаимные и эмоциональные отношения, психологически благополучнее тех, у кого такие отношения отсутствуют. Точно так же количество времени, которое отцы проводят с детьми, менее важно, чем то, как именно они его проводят и как сами дети и значимые для них лица воспринимают и оценивают это взаимодействие. Индивидуальные взаимоотношения между отцом и ребёнком выглядят менее существенными, чем общий семейный контекст, включая взаимоотношения между всеми членами семьи. Отец играет в семье не одну, а множество разных ролей, и отцовский успех зависит от меры его успешности в каждой из них.

Природа отцовского влияния зависит от индивидуальных и культурных ценностей, например, от того, стараются ли родители сформировать у мальчиков и девочек одинаковые или разные гендерные свойства. Иными словами, единой «отцовской роли», к которой все отцы должны стремиться, не существует. Успешный отец — тот, который хорошо выполняет задачи, подсказываемые ему конкретной социальной ситуацией».

Чтобы и дети, и их родители развивались полноценно, необходимо активно распространять идеологию равенства материнства и отцовства. Социальная политика, ориентированная на то, чтобы сделать отцовство более осознанным и активным, построить образ «нового» любящего, заботливого отца, поможет мужчинам освоить новые сферы родительского поведения.

¹³ Уинзор Мак-Кей — американский карикатурист и аниматор, известный художник и создатель комиксов. Маккей был пионером мультипликации, на многие годы опередивший последователей в качестве рисованных фильмов и впервые использовавший технологии, ставшие стандартом индустрии и популяризованные Уолтом Диснеем и другими создателями мультфильмов.

Профилактика и охрана репродуктивного здоровья



Репродуктивное здоровье в широком смысле — это физическое, умственное и социальное благополучие, а не просто отсутствие болезней репродуктивной системы и предупреждение бесплодия. Это понятие означает возможность удовлетворённой и безопасной сексуальной жизни, способность к рождению детей и самостоятельному решению вопросов планирования семьи. Мужчины и женщины имеют право на информацию и доступ к безопасным, эффективным, доступным по цене и приемлемым методам регулирования рождаемости, не противоречащим закону. Охрана репродуктивных прав зафиксирована в Главе 12 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».

В статье 79 отмечено, что «граждане Республики Казахстан имеют право на:

- 1** свободный репродуктивный выбор;
- 2** получение услуг по охране репродуктивного здоровья и планированию семьи;
- 3** получение достоверной и полной информации о состоянии своего репродуктивного здоровья;
- 4** лечение бесплодия, в том числе с применением современных вспомогательных репродуктивных методов и технологий, разрешённых в Республике Казахстан;
- 5** предотвращение нежелательной беременности;
- 6** безопасное материнство;
- 7** донорство половых клеток, ткани репродуктивных органов;
- 8** использование и свободный выбор методов контрацепции;
- 9** хирургическую стерилизацию;
- 10** искусственное прерывание беременности;
- 11** защиту своих репродуктивных прав;
- 12** свободное принятие решения относительно количества детей и времени их рождения в браке или вне брака, интервалов между рождениями, необходимых для сохранения здоровья матери и ребёнка;
- 13** хранение половых клеток, ткани репродуктивных органов, эмбрионов в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

По данным Министерства здравоохранения Республики Казахстан, доля женщин репродуктивного возраста, которые пользуются современными противозачаточными средствами, менялась в последние 20 лет и представлена в диапазоне 48–53%. Показатель остаётся очень низким, особенно если сравнить с некоторыми развитыми странами, где уровень использования контрацепции достигает 88%.

Анализ индикаторов репродуктивного здоровья показал, что Казахстан достиг несомненных успехов в сфере безопасного материнства: материнская смертность снизилась. Вместе с тем ухудшаются другие показатели, а именно уровень знаний в сфере репродуктивного здоровья, использования современных методов контрацепции. Одна из серьёзных проблем для Казахстана — сохранение репродуктивного здоровья подростков. **Частота родов у девочек-подростков в возрасте 15–19 лет, особенно живущих в сельской местности, остаётся недопустимо высокой.**

Ежегодно в среднем 5–6 девушек из 1000 в возрасте от 15 до 18 лет делают аборт. **Девочки-подростки, проживающие в сельской местности, на 12% чаще сталкиваются с проблемой нежелательной беременности и подростковых родов, чем их городские сверстницы.**

Согласно исследованиям, проведённым при технической поддержке ЮНФПА, 21% молодёжи получает свой первый сексуальный опыт до 18 лет и около трети подростков в возрасте 15–19 лет живёт половой жизнью. При этом часть подростков не беспокоило то, что их половое поведение небезопасно. 91% из опрошенных не имели достаточных знаний о ВИЧ и СПИДе, а также инфекциях, передающихся половым путём (ИППП). По данным Казахского научного центра дерматологии и инфекционных заболеваний Министерства здравоохранения Республики Казахстан, половой путь передачи ВИЧ-инфекции в Казахстане в 2019 году составил 62,7%, в то время как через кровь ей заразилось около 32%.

Недостаток информированности в вопросах репродуктивного здоровья приводит к росту числа абортов, заболеваний, передающихся половым путём, и нарушению репродуктивного здоровья, в частности бесплодию.

Состояние репродуктивного здоровья тесно связано с обеспечением реализации репродуктивных прав, к которым относятся, в частности, право на образование и доступ к информации, позволяющей сделать осознанный и свободный репродуктивный выбор, предупредить нежелательную/ незапланированную беременность, передачу инфекций, передающихся половым путём, и ВИЧ. Корректная информация способствует правильному поведенческому выбору подростков и молодых людей в вопросах взаимоотношения полов, сохранению их репродуктивного здоровья и обеспечения их репродуктивных прав.

Репродуктивные права — это права мужчин и женщин принимать свободные и самостоятельные решения о своём репродуктивном здоровье, в том числе о рождении детей, времени их рождения и промежутках между рождением детей, а также право на получение информации по этим вопросам.

Только половина женщин репродуктивного возраста используют современные противозачаточные средства.

К репродуктивным правам подростков относятся:

право на образование и доступ к информации, позволяющей сделать осознанный и свободный репродуктивный выбор, предупредить передачу ВИЧ и других инфекций, передаваемых половым путём;

право на доступ к качественной медицинской помощи по охране репродуктивного здоровья;

право на получение средств контрацепции и средств защиты от ВИЧ, других инфекций, передаваемых половым путём (ИППП), а также необходимых лекарств.

В исследовании «Поколения и гендер» (2019) в Казахстане ожидаемую рождаемость можно оценить на основе ответов респондентов об их желании завести ребёнка в течение 3 лет. В ближайшие 3 года хотят родить примерно 24,4% респондентов в возрасте 18–29 лет, а в возрасте 30–39 лет — 21,3%.

Уровень рождаемости варьируется в зависимости от брачно-партнёрского состояния женщины, уровня её образования и занятости и места проживания. В разрезе партнёрского статуса самая высокая рождаемость среди женщин, на момент опроса состоящих в законном браке, — 2,28, притом что женщины без партнёра родили 1,03 ребёнка, а состоящие в незарегистрированном браке — 1,37. Если женщины с низким и средним уровнями образования не очень отличаются по числу рождённых детей: соответственно 1,89 ребёнка на 1 женщину и 1,8 на 1 женщину, то среднее число детей, рождённых женщинами с высшим образованием, значительно меньше — 1,46. Также ниже число детей у работающих на момент опроса женщин (1,5), что, возможно, связано с тем, что они хотят отложить деторождение на более поздний срок. Существенны различия города и сельской местности: горожанки демонстрируют рождаемость на уровне 1,43 ребёнка на женщину, в то время как жительницы села — 2,18.

2,18 ребёнка
на женщину
в сельской
местности

1,43 ребёнка
на женщину
в городе

В 40–50% случаев бесплодного брака причиной являются заболевания репродуктивного аппарата мужчины.

Частота бесплодного брака, по различным данным, колеблется от 10–15 до 18–20%. Важно, что более чем в трети случаев у мужа снижена детородная функция, в 40–50% случаев бесплодного брака причиной являются заболевания репродуктивного аппарата мужчины. Омрачает ситуацию то, что среди респондентов, которые отметили в опросе проблемы с репродуктивным здоровьем, лишь немногие прибегали к лечению.

Возможно, причиной тому служит тот факт, что на фоне достаточно развитой лечебно-профилактической помощи женщинам практически отсутствует система аналогичных мер в отношении репродуктивного здоровья мужчин.

Вопросы мужского здоровья приобретают большую значимость в последнее время по многим причинам: это и старение населения, и стремление к повышению качества жизни, и актуализация проблем профилактики и ранней диагностики заболеваний. Известно, что репродуктивное здоровье будущего мужчины закладывается с пелёнок и 70% бесплодия у мужчин развивается в детстве. Мировая статистика показывает, что почти каждая восьмая семья сталкивается с проблемой зачатия ребёнка, а каждая шестая супружеская пара является бесплодной. Причины бесплодия многочисленны и объясняются влиянием окружающей среды и увеличением детей с пороками развития половых органов; несовершенной системой профилактики и ранней диагностики заболеваний репродуктивной сферы у детей и подростков; социально-экономическими преобразованиями, урбанизацией и стремлением населения к повышению качества жизни и более поздним деторождением. Поэтому вопросы охраны мужского здоровья приобретает все большее значение и значимость в мире. Вместе с тем, наряду с бесплодием, снижение или отсутствие сексуальной функции у мужчин влияет не только на качество их жизни, но и сказывается на её продолжительности. Утрата способности к полноценной половой жизни является тяжелейшей психофизической травмой для мужчин и одной из опасных форм скрытой инвалидности.

Долгие годы проблема охраны здоровья мужчин в Казахстане оставалась прерогативой отдельных медицинских специальностей, представители которых не имели возможности обмениваться опытом. Отсутствовала государственная программа, которая охватывала бы все аспекты этой проблемы и регламентировала меры, направленные на повышение продолжительности и качества жизни мужчин. Но не так давно была разработана программа «Мужчины и репродуктивное здоровье» на междисциплинарной основе с участием урологов, эндокринологов, психологов, кардиологов, сексопатологов и врачей других специальностей, которая послужила толчком для большого проекта по профилактике и охране мужского здоровья.

По прогнозам экспертов, в течение ближайших 10 лет численность мужчин в возрасте 18–27 лет сократится более чем на треть (на 3,8 млн чел.). На фоне высокой смертности мужчин трудоспособного возраста растёт и число мужчин с заболеваниями репродуктивной системы. На сегодня из общего количества урологических больных 78% — это мальчики, юноши и мужчины.

Репродуктивный потенциал мужчины зависит от ряда факторов:

генетические или наследственные (в частности, синдром Клайнфельтера);

приобретённые или предотвратимые факторы, которые зависят от образа жизни человека (табакокурение, употребление алкоголя, наркотиков, токсических веществ, несоблюдение норм питания, стресс, различные заболевания органов мочеполовой системы и, прежде всего, инфекции, передающиеся половым путём).

Наличие инфекционно-воспалительных заболеваний мужской репродуктивной системы может привести к нарушениям эндокринной функции половых желёз и значительно снизить репродуктивный потенциал мужчины. Ожирению и метаболический синдром, также сказывается на состоянии репродуктивной функции мужчин. Наличие большого процента висцерального жира, его преобладание над мышечной массой вызывает уменьшение уровня тестостерона, что приводит к снижению полового влечения, феминизации внешности и раннему развитию

заболеваний предстательной железы. Эндокринные нарушения, развивающиеся вследствие неправильного образа жизни, приводят также и к возникновению сосудистых нарушений, в частности к эректильной дисфункции, которая также может быть причиной инфаркта или инсульта.

Эти состояния лидируют в структуре мужской смертности, что негативно сказывается на демографической ситуации в стране. К сожалению, официальная статистика не располагает реальными сведениями о частоте бесплодия у мужчин, потому что мужчины неохотно обращаются с этой проблемой к специалистам, диагностика несовершенна, а врачей-андрологов не хватает.

56,3%

мужчин имеют признаки эректильной дисфункции

30,4%

мужчин имеют признаки нарушения фертильности

42,4%

мужчин — носители инфекций, передающихся половым путём

По данным Научного центра урологии им. Б.У. Джарбусынова, при скрининговом исследовании мужчин в 14 областях и городах Алматы и Нур-Султан признаки эректильной дисфункции были выявлены у 56,3% мужчин; признаки нарушения фертильности — у 30,4% мужчин; инфекции, передающиеся половым путём, — у 42,4% мужчин. При обследовании более 26 000 мужчин, занятых в техногенных зонах Республики Казахстан, нарушения репродуктивной функции выявлены у 63,5% рабочих, занятых на нефтедобыче, и у 53,2% мужчин, работающих на предприятиях цветной металлургии. Вопрос оказания специализированной уроandroлогической помощи мужскому населению очень актуален в Казахстане.

Как мы уже писали, причинами мужского бесплодия могут быть как врождённые заболевания репродуктивной системы (крипторхизм, монорхизм, наследственные синдромы, нарушения формирования пола и др.), различные детские заболевания (травмы, операции, орхит, эпидидимит, варикоцеле, гипогонадизм и др.), так и приобретённые — например, инфекции, передающиеся половым путём. По данным ВОЗ, ИППП входят в пять основных категорий, по поводу которых люди обращаются за медицинской помощью. За последние пять лет их частота увеличилась в 1,5 раза, причём вклад этих заболеваний в ухудшение репродуктивного здоровья населения составляет более 50%.

Для изменения сложившейся ситуации необходимо:

укрепление роли семьи, сохранение семейных ценностей, усиление культуры планирования семьи;

воспитание ответственного материнства и отцовства;

создание благоприятных материальных условий для рождения и воспитания детей;

улучшение охраны репродуктивного здоровья мужчин в системе здравоохранения, усиление профилактических мер по распространению ИППП, раннее выявление и лечение заболеваний репродуктивных органов.

Преодоление существующего кризиса семьи невозможно без совместных действий государственных деятелей и авторитетных представителей традиционных религиозных конфессий. Укрепление института семьи должно быть одним из основных государственных приоритетов, и только общими усилиями возможно возрождение и укрепление семейных основ.

Роль мужчины в планировании беременности

Как женщина, так и мужчина в равной степени ответственны за принятие решений, связанных с:

предупреждением нежелательной беременности с помощью эффективных методов контрацепции;

планированием количества и рождением желанных детей;

предупреждением осложнений и бережным отношением как к собственному здоровью, так и к репродуктивному здоровью партнёра.

Очень важно, чтобы оба супруга принимали осознанное информированное участие в планировании семьи при планировании беременности, вместе участвовали в выборе эффективных методов контрацепции для предупреждения незапланированной беременности и чувствовали общую ответственность за их применение, а также осознавали риск побочных эффектов и внимательно относились к здоровью друг друга.

Так, на стадии планирования беременности необходимо понимать, что вынашивание и рождение малыша — дело не одной женщины, а супружеской пары. Поэтому активное участие отца в планировании беременности нужно и важно и для него самого, и для его жены, и для будущего малыша.

Надо сказать, всё больше молодых отцов с повышенной ответственностью проходят через беременность и роды своих любимых женщин. Сейчас существует множество программ по подготовке родительских пар к рождению ребёнка и всё чаще говорится о том, что активное участие отца в процессе родов полезно не только для отношений между супругами, но и для появления отцовских чувств к малышу.

Не менее важна роль мужчин и на стадии предупреждения нежелательной беременности в процессе выбора и использования эффективных методов контрацепции. Традиционно большинство эффективных методов контрацепции, разработанных за последние 25 лет, были ориентированы только на женщин. Но, несмотря на то что именно женщина переносит бремя беременности, рождает ребёнка, кормит его, не только она должна быть заинтересована в контроле репродуктивной функции. Особенно важна мужская контрацепция в случаях, когда женщина не может или не готова использовать контрацептивы по какой-либо причине или по состоянию здоровья.

Плюсы применения контрацептивных средств:

- 1.** предотвращение беременности позволяет половым партнёрам наслаждаться половой жизнью свободно и без страха, что половой акт может привести к незапланированной беременности;
- 2.** контрацепция позволяет родить ребёнка в лучшее для пары время;
- 3.** свобода выбора имеет важное значение для материального и социального благосостояния семьи;
- 4.** супружеская пара может быть положительным примером применения методов контрацепции для своих детей, что позволит детям в будущем планировать свою семью и не иметь проблем, связанных с незапланированной беременностью и ИППП;
- 5.** только использование мужского презерватива значительно снижает вероятность заражения ВИЧ и другими ИППП, другие средства контрацепции не защищают от передачи ИППП и ВИЧ.

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ МУЖЧИНЕ О ПЛАНИРОВАНИИ СЕМЬИ?

Участие мужчин в процессе планирования семьи предусматривает:

ответственность за принятие решения о методе планирования семьи с целью сохранения здоровья женщины и своего собственного;

обеспечение безопасного полового поведения;

готовность использовать параллельный метод контрацепции для более гарантированного предотвращения беременности и инфекций, передающихся половым путём (ИППП).

При выборе методов контрацепции мужчинам следует знать об их основных преимуществах и недостатках.

Общие преимущества контрацепции для мужчин:



полная безвредность для организма большинства методов;

возможность использования в любой ситуации;

отсутствие побочных эффектов.

Общие недостатки контрацепции для мужчин:

неприятие мужчиной того или иного метода контрацепции (по индивидуальным, психологическим или социальным мотивам);

нежелание использовать определённый метод;

неосведомлённость мужчин в вопросах планирования семьи;

недостаточно высокая степень эффективности некоторых методов.

Методы контрацепции для мужчин:

барьерные;

прерванный половой акт (важно помнить, что этот метод малоэффективен!);

хирургические: добровольная хирургическая стерилизация (вазэктомия).

В последние годы планирование беременности перестало считаться исключительно женским делом. Мужчины понимают, что успешное зачатие и здоровье будущего ребёнка напрямую зависят от обоих супругов. Однако не все знают, как именно должен готовиться мужчина.

Скажем сразу: будущие родители вносят равноценный вклад в создание нового человека. ДНК ребёнка будет состоять на 50% из ДНК отца и на 50% из ДНК матери, поэтому и готовиться мужчина и женщина должны одинаково. Мужчина в эволюционном плане считается носителем генетической мобильности. Женщина же, наоборот, «консерватор», она сохраняет и передаёт детям генетический код, накопленный предыдущими поколениями. В то время как от женщины ребёнку передаётся только X-хромосома, пол будущего ребёнка зависит от того, передаст ли мужчина X-хромосому и родится девочка или передаст Y-хромосому и родится мальчик. **Именно мужские половые клетки определяют пол будущего ребёнка.**

Женщине для рождения здорового ребёнка в идеале лучше вообще не иметь вредных привычек (поскольку яйцеклетки находятся в её организме с рождения), для мужчин подготовка к зачатию несколько проще. Сперматозоиды созревают и полностью обновляются за 3 месяца, поэтому минимально именно за такой срок мужчине нужно внести коррективы в свою жизнь.

Необходимо:

Сдать анализы и пройти обследование.

Отказаться от вредных привычек.

Пройти консультацию врача-андролога или репродуктолога, на которой будущему папе назначат необходимые витамины.

Правильно питаться.

Пройти психологическую подготовку.

Эмоциональные барьеры, сомнения и стресс порой мешают зачатию не меньше физиологических факторов. Желание стать отцом не должно быть средством самореализации или способом доказать что-то себе или окружающим. Прежде всего будущие родители должны задать себе вопрос: готовы ли они к тому, что будут отвечать не только за себя, но и за малыша? Поменять свой образ жизни? Пожертвовать комфортом, привычками и личным временем? Специалисты утверждают: отцовство — психологически непростой шаг для многих мужчин, как и материнство для женщин. Чтобы решиться на него, нужна информация, а найти её проще всего в общении с другими отцами, поэтому на этапе подготовки очень важно общение с молодыми родителями. Не бойтесь задавать сложные вопросы относительно ухода за малышом и уточнять детали, примерять на себя разные жизненные ситуации, чтобы точно убедиться, что вы готовы к переменам в своей жизни. Осознанный подход к отцовству помогает быстрее добиться цели и избежать многих проблем.

**ОТЦОВСТВО — ПСИХОЛОГИЧЕСКИ
НЕПРОСТОЙ ШАГ ДЛЯ МНОГИХ
МУЖЧИН, КАК И МАТЕРИНСТВО
ДЛЯ ЖЕНЩИН.**

Участие мужчины в предродовом, родовом и послеродовом периодах



Если папа ребёнка и другие близкие мужчины — члены семьи помогают женщине в предродовой и послеродовой периоды, это имеет огромное значение для здоровья и благополучия матери и ребёнка. Результаты исследований говорят о том, что, когда оба родителя в равной мере участвуют в процессе беременности, матери испытывают меньший стресс. Матери, чьи партнёры сопровождали их на приём к врачу в женской консультации, меньше или вообще не пропускали плановые осмотры в первом триместре и последующий период. Женщины, чьи партнёры присутствовали при родах, переносили их легче, в частности, роды проходили быстрее и были менее болезненными. Результаты одного исследования показали, что родителям, которые участвуют в уходе за ребёнком сразу после его рождения, лучше удаётся установить с ним эмоциональную связь. Кроме того, согласно Пруэтту¹⁴, вероятность сексуального насилия отца над ребёнком в будущем значительно ниже, если отец активно заботится о нём на ранних этапах жизни.

Несмотря на бесспорные медицинские преимущества наблюдения за беременностью (например, возможность раннего обнаружения осложнений), сохраняются препятствия к получению этого вида услуг. В частности, низкий уровень обращения беременных в медицинские учреждения обусловлен высокой стоимостью, недоверием к системе здравоохранения, отсутствием транспорта, низким качеством обслуживания. Даже при наличии качественной медицины беременные могут не иметь союзников, которые бы их поддержали и помогли осуществить право на получение квалифицированной медицинской помощи. Активное привлечение мужчин в качестве союзников обеспечит более качественные услуги для женщин и способствует более благоприятным условиям на основе принципов гендерного равенства в медицинских учреждениях.

Опыт ожидания ребёнка уникален как для отца, так и для матери.

Каждый из них открывает новые грани отношений с миром и друг другом. Чувства отца, как и переживания жены, ценны и заслуживают внимания. Игнорирование чувств другого чревато недоверием и обидами в семье.

Период ожидания ребёнка характеризуется изменением психологического состояния женщины. Эмоциональная жизнь женщины в первые месяцы беременности — это частые смены настроения, порой слёзы и мучительные физические ощущения: токсикоз, изжога, запор, нарушения сна, отёкшие ноги, сдавленные растущим животом лёгкие. На недомогания и обострённую чувствительность жены мужчины реагируют по-разному. Особо впечатлительные отцы настолько вживаются в состояние супруги, что сами испытывают тошноту, изменение аппетита, прибавляют в весе. Другие пытаются повлиять на жену, настойчиво требуя от неё соблюдения всех рекомендаций, строгой диеты и оберегая от любых забот и движений. Такое поведение может быть попыткой полностью подчинить себе супругу и касаться только её отдыха (например, ходить к подруге или по магазинам запрещают, а своевременно приготовленный обед требуют). Третьи вовсе не обращают внимания на «капризы» будущей мамы — все, мол, женщины через это проходят; любое адекватное желание женщины интерпретируется как прихоть. Многие мужчины испытывают чувство растерянности перед непривычным состоянием жены, что может привести к ощущению одиночества, стремлению отдалиться от дома. Некоторых оно даже раздражает, так как нарушает привычный комфорт жизни.

На следующем этапе беременности, к четвёртому месяцу, обычно будущая мама чувствует себя достаточно хорошо. Хорошее самочувствие и эмоциональное состояние помогают матери выполнить важнейшую функцию: дать понять ребёнку, что он любимый, и самой почувствовать любовь к нему. Для этого не обязательно сознательно адресовать свои эмоции ребёнку. Достаточно переживать приятные ощущения во время шевеления плода и уметь возвращаться от кратковременных неприятных впечатлений к устойчивому положительному состоянию. Второй триместр (примерно с 4 до 7 месяца беременности) психологи называют как время самых гармоничных отношений между мужем и женой во время беременности. Супруги уже адаптировались к новой ситуации, посмотрели друг на друга новыми глазами, приняли факт, что теперь их трое.

В последние месяцы беременности некоторые женщины отмечают прилив энергии: становятся более продуктивными в работе, успевают больше, чем всегда, как будто получают силы на двоих. В такой ситуации многие женщины тяготеют к чрезмерной опеке со стороны окружающих, проявлением повышенного внимания к состоянию их здоровья, им досаждают требования беречь себя. **Женщины благодарны мужьям, которые доверяют их собственной оценке своих сил и оказывают помощь, когда это действительно требуется (например, в передвижении и перемещении тяжестей).**

Но бывает и по-другому. Не обязательно беременность приносит женщине поток незамутнённого счастья. Задумайтесь о такой «мелочи», что в этот период (особенно на поздних сроках) женщине может быть даже трудно есть, так как пару часов после еды трудно дышать. Не каждая женщина удовлетворена своим внешним видом во время беременности. Многих раздражает необходимость регулярного посещения врачей и сдачи анализов и прислушиваться к собственным ощущениям, нести ответственность за своё здоровье и здоровье будущего ребёнка. Чтобы прожить этот переходный период спокойнее и вынести из него положительный опыт взаимодействия, лучше как можно раньше совместными усилиями искать пути разрешения напряжённых ситуаций.



ЭКСТРЕННАЯ ПОМОЩЬ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ

Поддержка мужчины особенно важна, если у беременной женщины возникли состояния, угрожающие жизни будущего малыша и её самой. Вот симптомы, которые сигнализируют о том, что нужно срочно обратиться за медицинской помощью:

- рвота более 5 раз в сутки;**
- кровянистые выделения из половых путей;**
- сильная головная боль;**
- повышенное артериальное давление;**
- серьёзные отёки.**

Половые контакты во время беременности

Сексуальная жизнь во время беременности не запрещается, но зависит от самочувствия и желания самой женщины. Воздержаться от половой жизни следует в случае угрозы выкидыша, угрозы преждевременных родов и в некоторых других состояниях. В этом случае лучше воздержаться от контактов в течение первых трёх месяцев беременности. Очень важно обсудить этот вопрос с врачом!

Роль мужчины в партнёрских родах

Большинство поколений отцов не видело рождения своих детей, но сегодня участие отца в родах стало распространённым явлением. Некоторые пары беспокоят вопросы: не упадёт ли отец в обморок, не потеряет ли жена сексуальную привлекательность в его глазах? Нет и нет, если решение о совместных родах было продумано и принято обоими супругами, если они оба прошли курсы подготовки. Совместная работа по рождению ребёнка станет запоминающейся страницей в истории семьи и сплотит её — это подтверждают многие семейные пары. Решение о совместных родах оптимально, если жена доверяет мужу, если муж хочет помочь ей и ребёнку и чувствует в себе для этого достаточно сил. В этом случае жене могут принести большую пользу его прикосновения и ободрение, его поддерживающее присутствие и защита её интересов. Мужчины сами принимают решение, участвовать или нет в родах. Кто-то идёт на это совершенно осознанно, кто-то под влиянием современной моды на партнёрские роды. Кто-то соглашается после долгих уговоров со стороны жены, а кто-то не хочет вовсе, аргументируя тем, что роды сугубо женское дело. Мнения разные, и каждое имеет право на существование. Но если вы приняли решение участвовать в родах жены, важно чётко понимать свою роль, чтобы оказать максимальную помощь женщине.

Что делать мужу во время родов?

Главное — удовлетворять потребности жены, облегчать её состояние, прислушиваться к желаниям в процессе родов. Нужно заранее обсудить и согласовать с женщиной свои предполагаемые действия.

1 Обсудите предстоящие роды с женой.

2 Как можно больше читайте и постарайтесь как можно больше узнать о течении и стадиях родов, чтобы ничто не стало для вас неожиданностью. По возможности ходите на совместные курсы подготовки к родам. Посоветуйтесь с акушеркой, чем вы можете помочь жене.

3 Когда начнётся схваточный процесс, следите за тем, чтобы жена была расслаблена и чтобы не было напряжения в мышцах ног, бёдер, живота, спины, плеч, рук, лица. Напряжённое лицо — признак напряжения в других частях тела.

4 Уговорите супругу походить. Ходьба ускоряет процесс родов на 30%. Это особенно важно на начальном этапе. Постарайтесь, чтобы она двигалась, даже если ей кажется, что она не может.

5 Помогите женщине найти удобное положение и менять его время от времени. Помогите ей приподняться, сесть, встать, встать на четвереньки, на колени. Позволяйте ей лежать только тогда, когда она окончательно устанет.

6 Потрите жене плечи, руки, ноги. Если она испытывает боль в спине, попробуйте снять боль, надавливая на спину. Меняйте место приложения рук, пока не найдёте нужную точку.

7 Если позволяют условия больницы, помогите жене принять ванну или душ. Вода — натуральное обезболивающее при родах. Вода должна быть тёплой, но не горячей.

8 Можно положить жене тёплый или холодный компресс на лицо.

9 Следите за тем, чтобы у женщины не произошло обезвоживания организма, поскольку в таком случае он не может полноценно выполнять свои функции.

10 Женщина вряд ли будет чувствовать голод, но если это случится, дайте ей ложку мёда, сухофрукты, маленькие сухарики. Если больница не допускает этого, позаботьтесь о том, чтобы жена поела до отъезда в роддом.

11 Сделайте так, чтобы её не тревожили телефонные звонки.

12 Если вы сами везёте жену в больницу, ведите машину осторожно, соблюдая все правила движения. У вас есть время.

13 Оказывайте женщине моральную поддержку, внушите ей уверенность в её силах и в том, что её организм знает, как и что надо делать.

14 Позаботьтесь о том, чтобы жене было комфортно. Если возможно, приглушите свет, поставьте негромкую музыку. Не позволяйте медицинскому персоналу грубить и оказывать на неё давление.

15 Говорите с женщиной о чём-то приятном.

16 Напоминайте жене о ребёнке, которого она скоро увидит.

17 Оставайтесь около жены, даже когда врачи проводят осмотр и берут анализы. Ей нужен родной человек рядом.

18 Объясните супруге, как надо правильно дышать. Для начала копируйте ритм её дыхания, а потом постепенно измените частоту своего дыхания, и жена неосознанно будет повторять ваше дыхание.

19 Будьте внимательны к просьбам жены. Её может что-то беспокоить, раздражать, мешать. Попытайтесь это устранить.

20 Хвалите жену. Простыми словами говорите, какая она молодец, как хорошо всё делает, повторяйте это снова и снова, как бы неестественно сейчас вам это ни казалось.

21 Просто насладитесь временем, проведённым с женой во время родов. Это один из важнейших моментов в вашей жизни, постарайтесь запомнить все подробности.

22 Возьмите с собой фотоаппарат и сделайте хотя бы несколько снимков первых минут жизни вашего ребёнка.

ПЛЮСЫ ПАРТНЁРСКИХ РОДОВ

Длительная совместная подготовка играет важную роль для духовного сближения партнёров, близость супруга в такой ответственный момент даёт женщине ощущение защищённости и комфорта.

Мужчина, присутствовавший на родах, выказывает более заботливое и трепетное отношение к ребёнку и супруге.

У папы есть возможность не только помогать роженице, но и побыть оператором, чтобы запечатлеть процесс появления на свет и первый крик младенца.

Партнёр может сделать массаж, помочь женщине в принятии необходимого положения, а также контролировать действия медицинских работников во время родов.

В родильный дом партнёру необходимо с собой взять: удостоверение личности, чистую сменную одежду и обувь, а также результат флюорографии, пройденной не более 1 года назад.

Грудное вскармливание ребёнка

Идеальной практикой кормления младенцев с рождения до шести месяцев жизни является исключительно грудное вскармливание по требованию ребёнка. Малыш в этом возрасте, кроме грудного молока, не нуждается ни в какой другой пище и жидкости, включая кипячёную воду. Грудное молоко — совершенная пища для ребёнка, которая соответствует его пищеварительным возможностям, содержит все необходимые ему питательные вещества, витамины и жидкость. Кроме того, грудное молоко содержит материнские антитела, которые предотвращают инфекции у ребёнка. Грудное вскармливание также хорошо влияет и на здоровье самой матери — если его начать сразу после родов, оно помогает рождению плаценты и сокращению матки. Исключительно грудное вскармливание в течение 6 месяцев снижает риск нежелательной беременности, хотя и не устраняет его полностью. Грудное вскармливание также снижает у женщины риск заболевания раком молочной железы. Чем чаще опустошается грудь мамы, тем больше молока вырабатывается. Организм женщины адаптируется к запросам ребёнка. Ночные кормления способствуют лучшей выработке молока. В идеале ребёнок должен сосать грудь, когда захочет и сколько захочет, как днём, так и ночью, и так долго, как того хочет он (не менее 8–10 раз в сутки). Не надо опасаться перекармливать ребёнка, он в состоянии самостоятельно регулировать необходимое ему количество молока.

ВАЖНЫЕ МОМЕНТЫ — ПОМОЧЬ ЖЕНЩИНЕ ВОССТАНОВИТЬСЯ И ПРОЯВЛЯТЬ К НЕЙ ТЕРПИМОСТЬ.



Послеродовой период

В отличие от женщины, для которой в культуре существует множество ритуалов, чтобы адаптироваться к новой роли, для мужчины этот процесс может оказаться сложнее. Женщину встречают с цветами из роддома, ей вручают подарки на 40 дней с рождения ребёнка, к ней обращаются с поздравлениями и рассказами о великом счастье, которое её ждёт. И все забывают про мужчину, который стал папой, а переход мужчины в роль отца равноценное по важности событие. Фактически для него нет никакого способа инициации. Если отец выбрал пойти на роды, где центр — женщина, а потом ребёнок, то получается, что он пережил экзистенциальное потрясение, а оно никак символически не отмечено. Ему приходится опираться не на традиции, а на внутренние ресурсы, искать для себя новые пути.

В итоге мы видим двух людей, которые не спят ночами, находятся в состоянии стресса и тревоги. Оба партнёра испытывают разного рода давление: со стороны друг друга, родственников, друзей, общества. Они осознают, что жизнь никогда не будет прежней. По объективным причинам они вынуждены менять свой образ жизни, график, привычки, и для некоторых из них это становится проблемой. Особенно для мужчин, которые, в отличие от женщин, не наделены от природы гормонами, позволяющими быстрее осознать своё родительство. Поэтому мужчинам зачастую необходимо больше времени для адаптации, для них обязателен контакт с новорождённым ребёнком (общение задействует участки мозга, которые отвечают за привязанность).

Вместе с тем, проживая собственный непростой период, мужчина должен помнить, что физические трудности и гормональный всплеск серьёзно влияют на эмоциональное состояние женщины — психологи часто называют его «изменённым», подразумевая то, что она может вести себя иначе, чем до рождения ребёнка.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ЭТИ СИМПТОМЫ

В течение 6 недель после родов у женщины могут развиваться опасные симптомы. **Если у вашей жены появились эти признаки, убедите её срочно обратиться за медицинской помощью:**



Отёк, покраснение, уплотнение или боль в молочных железах или сосках.

Влагалищные выделения стали более обильными или не уменьшились по истечении 6 недель после родов.

Влагалищные выделения приобрели неприятный запах.

У женщины повысилась температура тела до 38,0°C и выше, озноб и сердцебиение (пульс 100 ударов в минуту и больше), кружится голова.

После операции кесарево сечение появились: боль, покраснение, набухание, расхождение швов или гнойное отделяемое из раны.

Проблемы с мочеиспусканием и/или недержание мочи.

Усиление боли внизу живота и/или в промежности.

ОПАСНЫЕ СИМПТОМЫ У МЛАДЕНЦА

Если у ребёнка есть один или несколько указанных ниже признаков, **НЕ ЖДИТЕ**, вызовите скорую помощь или самостоятельно обратитесь с ребёнком к медицинскому работнику:



Ребёнок прекратил хорошо есть или отказывается от груди.

Судороги.

Частое дыхание (ребёнок совершает более 60 дыхательных движений (вдох-выдох) в минуту).

Выраженное втяжение грудной клетки.

Отсутствие спонтанных движений.

Лихорадка (температура $\geq 37,5^\circ\text{C}$).

Пониженная температура тела (температура $< 35,5^\circ\text{C}$).

Желтуха в течение первых 24 часов жизни или жёлтая окраска ладоней и подошв в любом возрасте.

Важные моменты — помочь женщине восстановиться и проявлять к ней терпимость. В состоянии «невыносимости» мы адресуем это чувство человеку, который у нас его вызывает. Мы перекладываем на него ответственность за своё состояние, хотя оно возникает просто потому, что в какой-то момент реализуются наши собственные страхи и переживания.

Зачастую отдаление в паре возникает потому, что на самых ранних этапах отец чувствует себя исключённым из жизни матери и ребёнка. Поэтому важно не дать себе почувствовать себя третьим лишним — это как минимум незрело. Равноправие между родителями, которые участвовали в совместных родах, может быть нарушено по той причине, что именно женщина кормит ребёнка грудью. Многие папы облегчённо вздыхают, когда узнают, что в их отцовские функции не входит кормление по ночам и «усыпление» малыша. Но перед мужчиной стоят и другие важнейшие задачи: создавать пространство для того, чтобы женщина спокойно могла ухаживать за ребёнком, быть сильным и ответственным, помогать своей партнёрше восстановиться после родов. Когда отец чувствует, что его роль значима, он вдохновляется и не чувствует себя третьим лишним. Также важно стремиться к балансу между родительством и супружеством.

ПОСЛЕРОДОВАЯ ДЕПРЕССИЯ

Как ни печально, одна из причин смертности среди беременных женщин и женщин после родов — самоубийство. Суициду зачастую предшествует послеродовая депрессия. По данным Всемирной организации здравоохранения, 20% матерей в развивающихся странах испытывают после рождения ребёнка клиническую депрессию. До сих пор до конца неизвестно, что же вызывает послеродовую депрессию. По всей видимости, причиной является сочетание физических и эмоциональных предпосылок. Среди них:



Гормональные изменения. После родов в организме резко снижается количество эстрогена и прогестерона. Это может влиять на перепады настроения. Уровень других гормонов, вырабатываемых щитовидной железой, тоже снижается. Именно поэтому женщина может чувствовать себя усталой, подавленной и вялой.

Постоянный недосып. Организму требуется восстановиться после родов. Но женщине нужно заботиться о младенце, так что ей не удаётся нормально отдохнуть и прийти в себя. Недосып может быть причиной физического дискомфорта и постоянного чувства усталости. А это, в свою очередь, запускает все остальные симптомы послеродовой депрессии.

Эмоциональные переживания. После рождения ребёнка жизнь женщины кардинально меняется. Меняются тело и самоидентификация, кажется, что жизнь вышла из-под контроля и больше не принадлежит женщине. Всё это вкуче с постоянным беспокойством способствует развитию послеродовой депрессии.

Факторы риска появления послеродовой депрессии:

Предыдущие депрессивные состояния (во время беременности или на протяжении жизни).

Послеродовая депрессия после рождения старших детей.

Наличие родственников, страдавших послеродовой депрессией или любыми другими депрессивными расстройствами.

Сильный стресс, который пришлось пережить за последний год (включая моменты, не связанные с беременностью).

Рождение ребёнка с особенностями развития.

Проблемы с грудным вскармливанием.

Проблемы в отношениях с партнёром.

Недостаток поддержки.

Финансовые трудности.

Симптомы послеродовой депрессии:

Постоянное плохое настроение, печаль, раздражительность, перепады настроения.

Снижается работоспособность, не хватает энергии.

Теряется интерес к любимым делам и окружающему миру.

Появляются проблемы со сном. Это может быть как сонливость, так и бессонница.

Пропадает или чрезмерно усиливается аппетит.

Женщина не хочет общаться с людьми.

Ей становится трудно сконцентрироваться, удерживать внимание.

У женщины появляются пугающие мысли, например, о том, чтобы причинить вред себе или ребёнку.

Ей становится трудно, почти невозможно ухаживать за ребёнком.

Эти симптомы могут появляться один за другим и нарастать постепенно, поэтому послеродовую депрессию нередко не замечают. Кроме того, часто депрессию не дают распознать общественные установки. По умолчанию женщина должна радоваться новому статусу матери, испытывать счастье и растворяться в приятных заботах о малыше. Эмоции женщины в депрессии не вписываются в эту картину. В итоге к и без того сложному состоянию женщины добавляется чувство вины за то, что она «неправильная мать» и «не справляется». К тому же нередко окружающие никак не поддерживают женщину, даже наоборот, упрекают в том, что она не радуется и жалуется, когда обязана сиять счастьем. Это может усугубить депрессию и усилить её симптомы.

**ЕСЛИ ЕСТЬ ПОВОД ПОДОЗРЕВАТЬ
ДЕПРЕССИЮ, НУЖНО КАК
МОЖНО БЫСТРЕЕ ОБРАЩАТЬСЯ
ЗА ПОМОЩЬЮ К ВРАЧУ.**

Надо понимать, что депрессия может появиться у любой матери вне зависимости от того, как прошли роды и как обстоят дела после них. Женщина не виновата в том, что у неё послеродовая депрессия. Если есть повод подозревать депрессию, нужно как можно быстрее обращаться за помощью к врачу.

Психологическая атмосфера. Роль матери и отца

Неверно думать, что после появления новорождённого дома во всём можно положиться на мать, подразумевая, что навыки ухода за малышом, понимание его потребностей у неё врождённые и «материнский инстинкт» всё сделает сам, а забота мужчины сводится к тому, чтобы семья ни в чём не нуждалась. Результаты психологических исследований показывают, что женщина не становится матерью сразу с рождением ребёнка и тоже может не знать, «что делать». **Более того, убеждённость матери, что за ребёнка ответственна только она, помноженная на бездействие мужчины, – это факторы, которые предрасполагают к послеродовой депрессии.** Что же касается стереотипного распределения ролей на «мужские» и «женские», то следствием этого может явиться «замыкание» матери на ребёнке, создание с ним стойкого симбиоза, в котором отцу может не оказаться места.

К примеру, женщина-«домохозяйка» находится дома с новорождённым, круг её повседневных дел, интересов и потребностей ограничен ребёнком, и большая часть её внимания также отдана ему, потому что на остальное просто не остаётся времени. Подавляющее большинство новостей и изменений в её жизни связаны опять же с новорождённым. Социальное окружение оказывается ограниченным родными (если те помогают, конечно), такими же молодыми матерями (во время прогулок) и периодическим телефонным общением.

В идеальном варианте сразу после появления ребёнка на свет мужчине стоит взять отпуск по отцовству, а затем построить свой рабочий график таким образом, чтобы как можно больше внимания уделять малышу и делить с женщиной возросшую работу по дому.

Мужчина-«кормилец» занят зарабатыванием денег, поэтому большую часть суток проводит на работе, в социуме. Приходя домой, он хочет отдохнуть, и ему, к сожалению, не до общения с ребёнком или помощи по дому. В итоге мать оказывается в замкнутом круге «ребёнок – дом – ребёнок», и всё, чем она может поделиться с мужем, – возрастные изменения малыша. Внутренний разрыв между супругами увеличивается. Они живут разными интересами, что вызывает дисбаланс в семье.

Кроме того, многие женщины отмечают социальную дезадаптацию в период ухода за ребёнком, если муж не принимает активного участия в воспитании, не подменяет мать, чтобы дать ей возможность отдохнуть, отвлечься, переключиться, заняться любимым делом.

В идеальном варианте сразу после появления ребёнка на свет мужчине стоит взять отпуск по отцовству, а затем построить свой рабочий график таким образом, чтобы как можно больше внимания уделять малышу и делить с женщиной возросшую работу по дому. В дальнейшем это благотворно скажется и на состоянии женщины, и на внутрисемейном климате.

Не менее важным вопросом в свете того, о чём было сказано выше, является продолжительность отпуска по уходу за ребёнком у женщины. Конечно, каждая семья должна подходить к решению этой проблемы индивидуально, исходя из своих возможностей, однако наиболее целесообразно равномерное распределение рабочего времени и продолжительности контакта с ребёнком между обоими родителями.

У выхода женщины на работу есть положительные стороны:

Профилактика социальной дезадаптации.

Профилактика послеродовой депрессии.

Материальная помощь семье.

Отец уделяет больше времени ребёнку, принимает участие в воспитании и чувствует сопричастность, соблюдается внутрисемейный баланс ролей.

От некоторых мужчин можно услышать, что до определённого возраста отцу нечем заниматься с ребёнком, он нуждается только в матери. Дескать, вот начнёт ходить и говорить — тогда можно будет и пообщаться. Однако исследования доказывают, что знакомиться с малышом желательно ещё до его рождения.

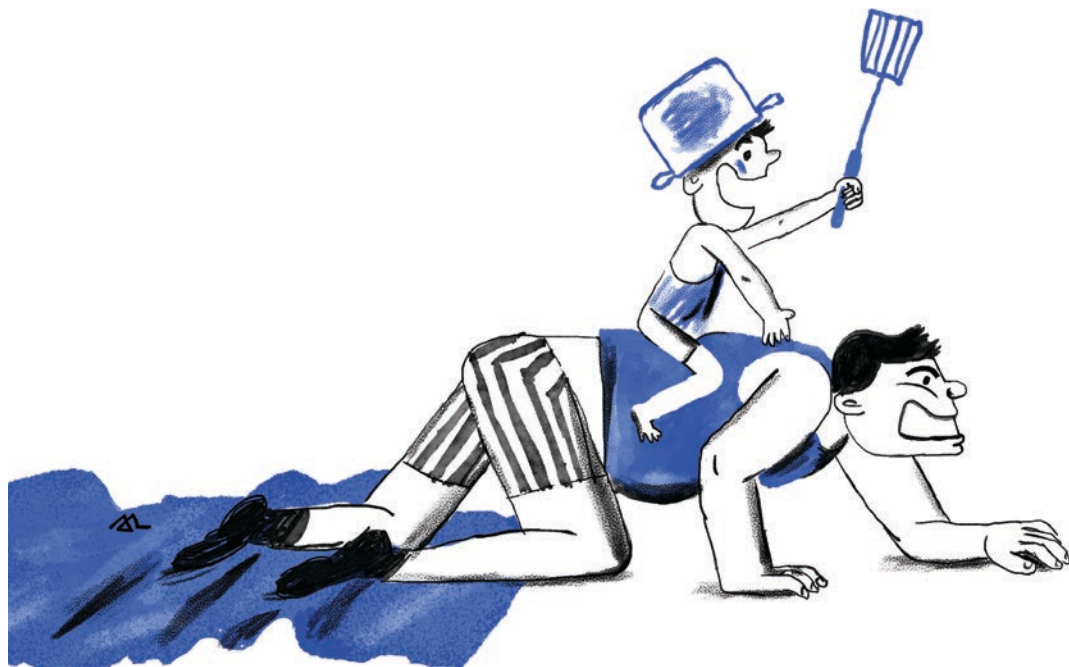
С первых дней для новорождённого важен тактильный контакт с обоими родителями. Тепло рук, низкий тембр мужского голоса формируют у малыша чувство безопасности. Непонимание ребёнком смысла сказанных слов вовсе не означает бесполезность разговора с ним. Во время общения необходимо помнить, что родители — это первые люди, модель поведения которых ребёнок наблюдает, у которых он учится общению, взаимодействию с миром. В этот период важно, чтобы смысл наших слов совпадал с мимикой, жестами, тембром голоса. Тогда у малыша будет формироваться адекватный механизм взаимодействия с социальным окружением, он начнёт понимать эмоции людей, будет правильно истолковывать их невербальные сигналы и сможет доносить свои мысли до окружающих.

Для обучения этому с самого раннего возраста можно практиковать игру в подражание, когда один из родителей демонстрирует какую-либо эмоцию с помощью мимики и жестов до тех пор, пока ребёнок не начнёт копировать, затем они меняются местами и взрослый изображает эмоцию ребёнка (но не дразнит).

Хочется предостеречь молодых родителей от соблазна сделать нянкой телевизор. С одной стороны, это удобно — телевизор притягивает внимание ребёнка, предоставляет передышку, даёт время на занятие домашними делами, с другой стороны — существует много негативных последствий, в том числе и отсроченных во времени.

Аналогичный принцип действует и при посещении магазинов, поэтому не стоит заменять развивающий досуг походом в торговый центр с ребёнком, как бы это ни было удобно.

Для развития мышления, самостоятельности, формирования собственного мнения у малыша старайтесь с самого детства предоставлять ему выбор, а не настаивать на своём решении. Везде, где это возможно, наблюдайте за ребёнком, и там, где это безопасно, учитывайте его желания и предоставляйте ему выбор. Это может касаться игрушек, одежды, еды.



Появление ребёнка дома меняет сложившийся семейный уклад. Вот несколько тезисов, которые помогут лучше понять, что происходит и как с этим справиться.

Возможное ощущение пустоты

Иногда, став папой, мужчина не проникается особенными чувствами к своему ребёнку. Многие отцы полагают, что это неправильно, и чувствуют огромную пустоту. Не надо отчаиваться. **Помните, что формирование отношений — это длительный процесс, который требует близости и общения.** Мама в этом смысле обладает некоторым преимуществом.

Она была близка со своим малышом в течение беременности и уже имеет в определённой степени сформировавшиеся родительские чувства. Папе же нужно набраться терпения, чаще бывать с ребёнком, обнимать и целовать его, играть и разговаривать с ним.

Особая чувствительность отца

Так же, как и мамы, многие папы становятся более уязвимыми в первые дни и месяцы после рождения малыша. Отец становится более чувствительным и может даже заплакать по причине, которая в другое время не взволновала бы его так глубоко. Это совершенно нормально. Это — лишнее подтверждение тому, что вы не робот, а живой человек.

Послеродовая хандра

Известно, что приблизительно каждая вторая мать чувствует себя угнетённо спустя некоторое время после родов. Мамы плачут и делаются необыкновенно чувствительными. Часто это влечёт за собой дополнительный стресс для отца, но, к счастью, подобные состояния, в отличие от депрессии, довольно быстро проходят. Для женщины очень важно ощущать близость, поддержку и понимание партнёра.

Вдвоём гораздо легче преодолеть многие трудности, которые возникают на пути родителей-новичков.

Новая жизнь

Папа играет большую роль в поддержке отношений между мамой и ребёнком. У мамы, как мы помним, есть автоматический инструмент формирования близости — кормление грудью. Но отцу важно найти собственные пути к взаимопониманию с малышом. Одним из таких путей может стать, например, массаж или принятие ванны. Если ребёнок плачет, это далеко не всегда означает, что он голоден. Часто малышу просто необходимо чувствовать присутствие родителя и ощущать его внимание. В этом случае папа справится так же успешно, как и мама.

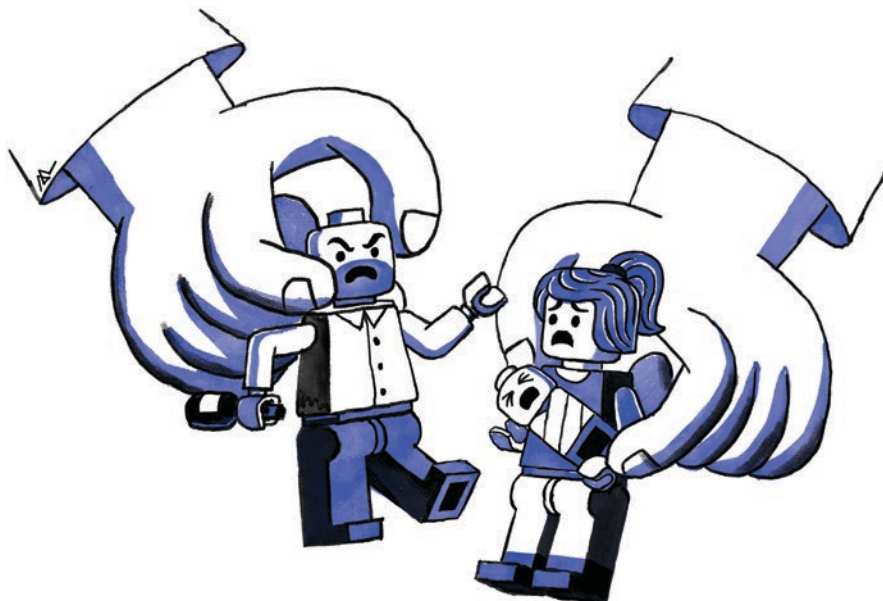
«Ночные смены»

Новорождённый требует еду не только днём, но и по ночам. В первые дни и месяцы после родов мама кормит малыша грудью «в ночную смену». Но эта обязанность — вставать по ночам — может стать физически и душевно изматывающей. Поэтому ночью важно сменять друг друга. Папа, например, может позаботиться о ребёнке, когда тот просыпается рано утром, или выходить на прогулку с малышом в выходные, давая маме возможность выспаться. Когда ребёнок переходит на смешанное питание, можно сменять друг друга через ночь (а ещё можно сцеживать грудное молоко и кормить ребёнка ночью из бутылки) или же папа может взять на себя ответственность за ночи в выходные дни. **Тот, кто работает вне дома, не обязательно устаёт больше и поэтому далеко не всегда нуждается в более длительном ночном сне.**

Стройте собственные отношения с ребёнком

Один из способов сделать это — дать маме возможность иногда отлучаться из дома. У неё улучшается настроение, когда она встречается с друзьями, а папа и малыш благодаря её отсутствию начинают понимать друг друга все лучше. Даже если мама по-прежнему кормит ребёнка грудью, всегда есть по крайней мере 3–4 часа между кормлениями, которые мама может посвятить себе. Иногда можно брать ребёнка с собой на различные мероприятия. Смена обстановки тоже полезна для малыша. Очень важный момент: чётко обозначьте своё намерение для партнёрши/партнёра, озвучьте его: «Сейчас я позабочусь о ребёнке, а ты можешь отдохнуть».

ПРОФИЛАКТИКА БЫТОВОГО НАСИЛИЯ



По данным о глобальной распространенности насилия, опубликованным ВОЗ, каждая третья женщина (35%) в мире на протяжении своей жизни подвергается физическому или сексуальному насилию со стороны интимного партнёра либо сексуальному насилию со стороны другого лица. Дети, в свою очередь, могут становиться как невольными свидетелями, так и непосредственными жертвами насилия. Развитие культуры активного отцовства имеет принципиальное значение для профилактики насилия в отношении детей и женщин.

Согласно рекомендациям Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), «работа по улучшению здоровья матерей должна включать мероприятия, направленные на снижение уровня насилия в отношении женщин со стороны их партнёров». Одна из стратегий профилактики насилия на местном уровне — групповое обучение мужчин по гендерным вопросам для демонстрации преимуществ активного и вовлечённого участия партнёров в заботу о семье. Мужчины должны понимать, как гендерное неравенство способствует закреплению практики насилия над сексуальным партнёром и как позитивное воспитание без применения насилия может содействовать физическому, эмоциональному и социальному развитию детей благодаря сильной привязанности как к матери, так и к отцу.

В секторе здравоохранения эта работа ведётся в медицинских учреждениях, которые мужчины и женщины посещают в период беременности. Это отправной пункт для развития культуры позитивного воспитания и активного отцовства, а также профилактики насилия. Результаты международного исследования «Мужчины и гендерное равенство» (IMAGES) свидетельствуют о том, что многие мужчины (от 40 до 80%) хотя бы один раз посещают медицинские учреждения вместе с матерью своего будущего ребёнка в ходе ведения беременности. Поэтому работа с родителями на всех этапах беременности, родов и профилактических медицинских осмотров ребёнка в первые годы жизни (с рождения до 4 лет) — это замечательный период для расширения участия мужчин в заботе о детях и профилактике насилия.

Нельзя игнорировать преемственность насилия между поколениями. Некоторые исследования подтверждают, что мужчины, которые сами подвергались насилию или являлись свидетелями актов насилия, чаще других позволяют себе жестокое обращение с женщинами. Это не означает, что все мужчины, пережившие насилие в качестве жертвы или свидетеля, впоследствии сами становятся обидчиками, однако при наличии такого опыта вероятность того, что это может произойти, выше, чем в случае мужчин, которые никогда не подвергались насилию и не присутствовали при совершении подобных действий. Также женщины, чьи матери подвергались насилию, говорили о том, что сами испытывали физическое и/или сексуальное насилие со стороны партнёра в течение своей жизни. Насилие также может оказывать влияние на исполнение отцовских функций на последующих этапах жизни. Например, в Чили мужчины, которые в детстве были свидетелями жестокого обращения с женщинами, реже других присутствовали при рождении последнего на момент опроса из своих детей.

По природе насилия выделяют следующие типы:

- физическое;
- сексуальное;
- психологическое;
- нанесение ущерба или отсутствие заботы.

Помните, что насилие в семье — это не только причинение физической боли своим близким. **Психологическое давление, унижение достоинства, умышленное лишение супруги средств к существованию, принуждение к половому контакту тоже являются насилием.**

Как предупредить насилие в семье?

Подавайте хороший пример. Угрозы, а также побои, психологическое давление, оскорбления никогда не являются решением ситуации. Ребёнок берёт за образец ваше поведение. Он будет учиться у вас, как справляться с собственным гневом без применения силы. Установите границы. Ограничения учат самодисциплине и тому, как контролировать взаимные эмоции, базируясь на ненасилии.

Регулярно ходите в школу, общайтесь с педагогами. Если у вашего ребёнка возникли проблемы, которые вызывают у него недовольство собой и ведут к низкой самооценке, идите в школу. Учителя должны помогать детям учиться и чувствовать себя комфортно в учебном заведении. Последствиями того, что ребёнок чувствует себя неудачником, могут быть насильственные действия: драки, уничтожение имущества, жестокость и даже самоуничтожение. Ну и не надо забывать о том, что неблагоприятная обстановка в семье влияет на поведение ребёнка в школе.

Говорите детям о насилии, которое показывают по телевизору, а не просто выключайте телевизор. Объясните им, что насилие, которое показывают в фильмах, — продукт, созданный для того, чтобы развлекать, возбуждать, держать зрителя в напряжении. И что это совсем не означает, что подобную модель поведения можно применять в своей жизни.

Говорите детям о любви к ним. Дети любого возраста нуждаются в одобрении, поцелуях, объятиях, дружеских похлопываниях по плечу.
Они хотят слышать: «Я горжусь тобой!»

Говорите с детьми. Поощряйте их желание разговаривать с вами о страхах, гневе и печали. Родители должны слышать тревоги своих детей, разделять их интересы и чувства, а также давать хорошие советы.

Наблюдайте, как ваши дети общаются. Если ребёнок подвергся насилию, воспротивьтесь желанию осудить собственного ребёнка или оправдать произошедшее. Дайте себе время на то, чтобы выяснить обстоятельства, затем решите, как своей поддержкой вы сможете предотвратить дальнейшее насилие и восстановить душевный комфорт вашего ребёнка.

Если вы или кто-либо из вашей семьи чувствуют одиночество, нелюбовь, безнадёжность или у вас проблемы с наркотиками или алкоголем — ищите помощь. Более половины всех насильственных действий совершается людьми, которые употребляют алкоголь или наркотики.

**БОЛЕЕ ПОЛОВИНЫ ВСЕХ
НАСИЛЬСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ
СОВЕРШАЕТСЯ ЛЮДЬМИ,
КОТОРЫЕ УПОТРЕБЛЯЮТ
АЛКОГОЛЬ ИЛИ НАРКОТИКИ.**

ПОЧЕМУ ТАК ВАЖНО НАЛАДИТЬ ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ С РЕБЁНКОМ



Отцовство важно как для благополучия семьи, так и для самих мужчин. Исследование, проводившееся в Англии, Уэльсе и Шотландии ($n = 17\ 000$), показало, что мужчинам, которые на ранних этапах участвовали в заботе о своих детях и проявляли интерес к различным сферам их жизни, удавалось установить более близкие отношения со своими сыновьями или дочерьми. Это также подтверждается опытом Швеции и Норвегии, где на протяжении почти тридцати лет осуществляется политика гендерного равенства, в том числе направленная на повышение участия мужчин в уходе за детьми и их воспитании. Хотя не исключено, что те мужчины, которые желают принимать участие в уходе за детьми на ранних этапах их жизни и проявляют к ним интерес, также способны устанавливать прочные отношения со своими детьми, важно отметить, что существует очевидная взаимосвязь. Исследования, проводившиеся в скандинавских странах, показали, что, когда мужчины принимают более активное участие в заботе о детях, их жёны чувствуют себя менее обременёнными, сами мужчины отмечают более устойчивое психическое состояние, и во многих случаях оба партнёра более довольны своими супружескими отношениями. Результаты количественных исследований в семи странах, участвовавших в исследовании IMAGES, также подтверждают, что мужчины, более активно исполняющие функции отца, больше удовлетворены своей жизнью и часто лучше заботятся о своём здоровье, при этом у женщин, чьи мужья больше разделяют с ними обязанности по уходу за детьми, отмечается более высокая удовлетворённость жизнью и отношениями (в том числе в сексуальной сфере). Действительно, у мужчин, участвующих в воспитании детей, здоровье, как правило, лучше. Они чаще удовлетворены своей жизнью, живут дольше, меньше болеют, реже употребляют алкоголь и наркотики, испытывают меньше стрессов, реже становятся жертвами несчастных случаев и принимают более активное участие в общественной жизни.

Анализ результатов 16 исследований (22 300 случаев в 24 публикациях) о влиянии активного отцовства на развитие детей показал, что дети отцов, которые принимают активное участие в их воспитании, имеют меньше проблем с поведением, реже нарушают закон, менее финансово уязвимы в будущем, имеют более высокое когнитивное развитие, лучше учатся и в целом испытывают меньше стрессов во взрослом возрасте. В то же время известно, что отсутствие отца имеет значительные прямые и косвенные последствия экономического и социального характера.

Действительно, у мужчин, участвующих в воспитании детей, здоровье, как правило, лучше. Они чаще удовлетворены своей жизнью, живут дольше, меньше болеют, реже употребляют алкоголь и наркотики, испытывают меньше стрессов, реже становятся жертвами несчастных случаев и принимают более активное участие в общественной жизни.

Когда отцы более активно участвуют в жизни своих сыновей и дочерей, дети чаще достигают положительных результатов: имеют более крепкое физическое и психическое здоровье, высокую успеваемость, развитые когнитивные и социальные навыки, высокую самооценку, меньше проблем с поведением и повышенную устойчивость к стрессу. Более того, подростки, отцы которых активно занимаются их воспитанием, чаще имеют более устойчивое психическое здоровье, реже злоупотребляют психоактивными веществами и практикуют более безопасное сексуальное поведение.

Наличие отца, как правило, положительно сказывается на семейных доходах. В полных семьях доходы имеют тенденцию к повышению, даже если отец зарабатывает меньше матери. Присутствие отца, который содержит семью материально и заботится о детях, оказывает положительное влияние на матерей: они меньше обременены обязанностями по уходу за детьми и домом и часто имеют более крепкое физическое и психическое здоровье.

КАК СФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ С ПОМОЩЬЮ НЕНАСИЛЬСТВЕННЫХ МЕТОДОВ

Отцы, как и матери, должны защищать права детей. Важно пропагандировать и стимулировать вовлечённость мужчин в семейную жизнь, чтобы они научились воспитывать и учить детей без применения насилия. В Конвенции Организации Объединённых Наций о правах ребёнка определено, что все дети имеют право расти и жить, не подвергаясь насилию в какой бы то ни было форме, включая телесные наказания и другие жестокие и унижающие достоинство виды наказания (Конвенция ООН о правах ребёнка, Общий комментарий № 8, 2006), а также принимать полноценное участие в семейной, культурной и общественной жизни. Однако телесные и психологические или эмоциональные наказания до сих пор применяются во многих частях мира.

Наказания с применением насилия (телесные или эмоциональные) являются нарушением прав детей на физическую неприкосновенность, человеческое достоинство и равную защиту со стороны закона. Кроме того, они ставят под угрозу права детей на образование, развитие, здоровье и выживание. Такие наказания заставляют детей думать, что насилие — приемлемый и подходящий способ разрешения конфликтов или получения преимущества над другими. До тех пор пока телесные и эмоциональные наказания допускаются законом, насилие в отношении детей будет считаться приемлемым, оказывая негативное влияние на эффективность мер по защите прав детей.

Исследования доказывают, что насильственные наказания

неэффективны! Для воспитания, обучения и приучения детей к дисциплине надо использовать позитивные ненасильственные методы, которые способствуют их здоровому развитию и укрепляют отношения с родителями. У работников здравоохранения есть уникальная возможность способствовать распространению правильных подходов к воспитанию детей и помогать родителям избегать телесных и эмоциональных наказаний, давая им информацию и рекомендации.

Хотя во многих странах мира приняты законы, запрещающие физические и психологические наказания в отношении детей, они до сих пор много где практикуются и находят поддержку. Миллионы детей не получают должной заботы в связи с насилием, жестоким обращением, нищетой, конфликтами, болезнями родителей, распространением ВИЧ и СПИДа, инвалидностью и гуманитарными катастрофами. Эти дети живут в самых различных условиях, в том числе на улице, в разъездах, у родственников, в детских домах, или не чувствуют себя в безопасности в собственной семье из-за сложившейся обстановки или склонности к насилию и девиантному поведению у родителей.

По существующим оценкам, в мире 8 млн детей проживают в неблагоприятных условиях в учреждениях по уходу за детьми, что пагубно сказывается на их физическом, социальном и умственном развитии. При этом у четверых из пяти таких детей живы один или оба родителя, которые при наличии соответствующей поддержки могли бы о них позаботиться.

Вред, который развитию детей наносит жизнь в сиротских учреждениях, подтверждают многочисленные исследования.

СОЦИАЛЬНОЕ («СИМВОЛИЧЕСКОЕ») ОТЦОВСТВО

Сложную проблему представляет символическое отцовство, когда воспитывать приходится заведомо «чужих» детей. Термин «символическое отцовство» ввел в обиход И. С. Кон.

Слова «отец» и «учитель» близки по смыслу. Так, священнослужителей часто называют «отцами». Потребность быть наставником, духовным гуру, вождём или мастером, который передаёт свой жизненный опыт следующим поколениям, присуща зрелой маскулинности, и ей соответствует встречная потребность детей и подростков. Во многих обществах и культурах эти отношения институционализированы. Однако они плохо вписываются в современные образовательные институты. В мире существует обеспокоенность из-за феминизации образования. Попытки вернуть в школы мужчин-учителей встречаются со следующими проблемами:

- 1** низкая оплата педагогического труда и гендерные стереотипы о том, что профессия учителя — больше женская профессия, нежели мужская;
- 2** идеологическая подозрительность («Чего ради этот человек занимается немужской работой? Не научит ли он наших детей чему-то плохому?»);
- 3** родительская ревность («Почему чужой мужчина значит для моего ребёнка больше, чем я?»);
- 4** сексофобия и гомофобия, когда интерес мужчины к ребёнку автоматически вызывает подозрения в педофилии или гомосексуальности.

На самом деле диапазон возможных эмоциональных отношений между мужчинами и детьми очень широк. Многим мужчинам общение и работа с детьми психологически компенсируют нехватку собственной семьи, так,

среди великих мужчин-педагогов прошлого много холостяков и людей с несложившейся семейной жизнью. Но любовь к детям может удовлетворять самые разные потребности, даже если выразить их не в «высоких» (желание распространять истинную веру или научную истину), а в заведомо сниженных, эгоистических терминах. Один мужчина, сознательно или бессознательно, ищет и находит у детей недостающее ему эмоциональное тепло. Другой удовлетворяет свои властные амбиции: стать вождём и кумиром подростков проще, чем приобрести власть над взрослыми. Третий получает удовольствие от процесса обучения и воспитания. Четвёртый сам остаётся вечным подростком, которому в мальчишеском обществе уютнее, чем среди взрослых. У пятого гипертрофированы отцовские чувства, собственных детей ему мало или с ними что-то не получается. Как бы то ни было, похоже на то, что многие мужчины чужих детей воспитывают (оказывают на них сильное влияние) успешнее, чем собственных. То ли потому, что наставничество увлекательнее, чем будничное отцовство, то ли потому, что нельзя быть пророком в своём отечестве.

Наставничество мужчины охотнее и успешнее осуществляют с мальчиками, чем с девочками. В мальчике мужчина видит собственное подобие и возможного продолжателя своего дела. Мальчики, в свою очередь, тянутся к мужчинам, видя в них пример для подражания. Да и сам процесс общения между ними обычно характеризуется общими интересами и деятельностью, что соответствует классическому канону маскулинности. Напротив, реальные отцовские практики (с собственными детьми) часто оказываются успешнее с дочерьми, чем с сыновьями, и отношения отцов с дочерьми зачастую более нежные. Дочь напоминает мужчине о любимой жене, он не предъявляет к ней завышенных социальных требований, чтобы она реализовала его собственные несбывшиеся ожидания, и не воспринимает её как соперницу. В отношениях отца и сына, как во всех мужских отношениях, слишком многое остаётся невысказанным, желанная эмоциональная близость блокируется властными отношениями и завышенными требованиями с обеих сторон.

«Символическим» отцовством можно назвать и социальное отцовство. Оно подразумевает работу в неполных семьях или с воспитанниками детских домов. Это очень важное направление воспитания. Нехватка мужского внимания выливается в то, что дети, которые воспитываются без отца, не видят модели мужского поведения. Это важно как для мальчиков, так и для девочек. Но особенно для мальчиков, потому что в итоге они сами не могут сформировать такую модель поведения для себя, не получают навыков мужского общения и испытывают некоторые проблемы с самоидентификацией.

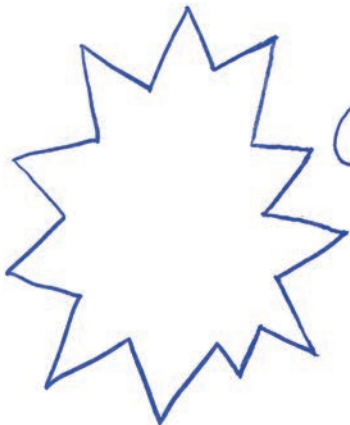
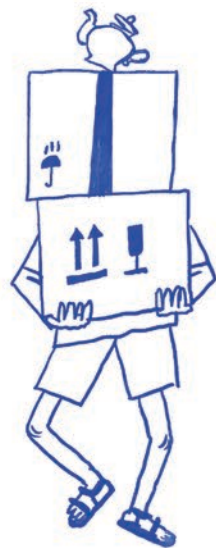
**«СИМВОЛИЧЕСКИМ» ОТЦОВСТВОМ
МОЖНО НАЗВАТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ
ОТЦОВСТВО. ОНО ПОДРАЗУМЕВАЕТ
РАБОТУ В НЕПОЛНЫХ СЕМЬЯХ
ИЛИ С ВОСПИТАННИКАМИ
ДЕТСКИХ ДОМОВ.**

«Социальное отцовство» — это проект российского фонда «Отцовство», в основе которого лежит технология наставничества, где успешные состоявшиеся мужчины, так называемые социальные отцы, на регулярной основе общаются с подростками, проводят вместе время, посещают познавательные и спортивные мероприятия.

В процессе общения они на своём примере передают подростку такие важные мужские качества, как ответственность, уверенность в себе, готовность брать на себя обязательства и выполнять их. В процессе живого общения подростками осваивается мужская гендерная роль, облегчается самоидентификация и развиваются навыки общения со сверстниками и взрослыми. Не секрет, что большинство сотрудников социальной сферы, с которыми приходится сталкиваться подросткам из неполных семей и воспитанникам детских домов, — женщины. Взрослея без живого участия мужчины, ребёнок не имеет возможности развить в себе множество важных качеств, которые оказывают важнейшее влияние на всю его жизнь. Период самоидентификации проходит у таких подростков без формирования мужской гендерной роли — дети просто не знают, как в реальности должен вести себя мужчина. Это большая работа, а не одноразовое мероприятие. И в идеале мужчина должен уже чего-то достичь в жизни. У него должны быть профессия, интересы, своё дело, жизненный опыт — то, чем он может поделиться с ребёнком. Чтобы пара мужчина — ребёнок получилась, нужно, чтобы совпали интересы, характеры, была личная приязнь. Родных пап, кстати, часто тоже надо учить ответственному родительству.

В случае, когда биологический папа отсутствует в жизни ребёнка, несмотря на своё фактическое существование, социальный отец сможет закрыть определённые бреши в воспитании и мужании мальчика. Биологическое отцовство — не самая важная роль отца. Социальный отец, конечно, не должен и не может заменить родного отца, но в то же время способен дать гораздо больше, чем пустое место рядом с этим ребёнком.





Перечень законов РК о семье, родительстве и отцовстве

КОНСТИТУЦИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

(принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года)
(с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.03.2019 г.)

Статья 27

1. Брак и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства.
См. разъяснение в постановлении Конституционного Совета Республики Казахстан от 18 мая 2015 года № 3.
2. Забота о детях и их воспитание являются естественным правом и обязанностью родителей.
3. Совершеннолетние трудоспособные дети обязаны заботиться о нетрудоспособных родителях.
В соответствии с пунктом 1 статьи 27 Конституции Республики Казахстан брак и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства и относятся к числу фундаментальных конституционных ценностей Республики, которые закономерно вытекают из высоких целей и базовых принципов, сформулированных в Основном Законе. В своей совокупности они обеспечивают преемственность поколений, выступают условиями сохранения и развития народа Казахстана, являющегося носителем суверенитета, единственным источником государственной власти.

КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ОТ 26 ДЕКАБРЯ 2011 ГОДА № 518-IV «О БРАКЕ (СУПРУЖЕСТВЕ) И СЕМЬЕ»

Статья 2. Основы брачно-семейного законодательства Республики Казахстан

1. Брак (супружество) и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства.
2. Брачно-семейное законодательство Республики Казахстан основывается на принципах:
 - 1) добровольности брачного (супружеского) союза мужчины и женщины;
 - 2) равенства прав супругов в семье;
 - 3) недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи;
 - 4) разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
 - 5) приоритета семейного воспитания детей, заботы об их развитии и благосостоянии;
 - 6) приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних, пожилых и нетрудоспособных членов семьи;
 - 7) обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав;
 - 8) поддержания здорового образа жизни всех членов семьи.

РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ

Глава 8. УСТАНОВЛЕНИЕ ПРОИСХОЖДЕНИЯ РЕБЁНКА

Статья 46. Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и ребёнка

1. Ребёнок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.

2. Права и обязанности родителей и ребёнка основываются на происхождении ребёнка, удостоверенном в установленном законом Республики Казахстан порядке.

3. Права и обязанности усыновителей и усыновленных основываются на вступившем в законную силу решении суда об усыновлении.

Статья 47. Установление происхождения ребёнка

1. Происхождение ребёнка от матери (материнство) устанавливается регистрирующим органом на основании документов, подтверждающих рождение ребёнка матерью в медицинской организации.

В случае рождения ребёнка вне медицинской организации его происхождение устанавливается регистрирующим органом на основании медицинских документов, подтверждающих факт рождения, а в случае их отсутствия факт происхождения ребёнка устанавливается в судебном порядке.

2. Происхождение ребёнка от лиц, состоящих в браке (супружестве) между собой, подтверждается свидетельством о заключении брака (супружества) родителей.

В случае рождения ребёнка суррогатной матерью происхождение ребёнка удостоверяется на основании заключённого договора суррогатного материнства.

3. В случае рождения ребёнка в течение двухсот восьмидесяти дней с момента расторжения брака (супружества), признания его недействительным или с момента смерти супруга матери ребёнка отцом ребёнка может быть признан бывший супруг матери, если не доказано иное.

4. Если мать ребёнка заявляет, что отцом ребёнка является не её супруг либо бывший супруг, отцовство в отношении ребёнка устанавливается по правилам, предусмотренным пунктом 5 настоящей статьи или статьёй 48 настоящего Кодекса, при наличии письменного заявления об этом самой матери и отца ребёнка либо супруга, бывшего супруга. В случае отсутствия такого заявления данный вопрос решается в судебном порядке.

В пункт 5 внесены изменения в соответствии с Законом РК от 01.04.19 г. № 240-VI (см. стар. ред.).

5. Отцовство лица, не состоящего в браке (супружестве) с матерью ребёнка, устанавливается путём подачи в регистрирующий орган совместного заявления отцом и матерью ребёнка. В случаях смерти матери, признания её недееспособной, невозможности установления места нахождения матери или в случае лишения её родительских прав — по заявлению отца ребёнка с согласия органа, осуществляющего функции по опеке или попечительству, при отсутствии такого согласия — по решению суда.

Если достоверность отцовства мужчины, не являющегося супругом матери, установлена, мать ребёнка вправе в судебном порядке требовать с него соответствующие денежные средства на расходы по её содержанию:

при нормальных родах — в течение семидесяти календарных дней до родов и пятидесяти шести календарных дней после родов;

при осложнённых родах или рождении двух и более детей — в течение семидесяти календарных дней до родов и семидесяти календарных дней после родов;

в случае проживания матери ребёнка на территории, подвергшейся воздействию ядерных испытаний, при нормальных родах — в течение девяноста одного календарного дня до родов и семидесяти девяти календарных дней (в случае осложнённых родов или рождения двух и более детей — в течение девяноста трёх календарных дней) после родов.

Размер денежных средств и периодичность выплат определяются судом исходя из материального и семейного положения и других заслуживающих внимание интересов сторон в кратном соотношении к месячному расчётному показателю, действующему на момент выплаты денежных средств.

См.: Нормативное постановление Конституционного Совета Республики Казахстан от 10 апреля 2018 года № 3 «О проверке конституционности пункта 5 статьи 47

Кодекса Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» по представлению Специализированного межрайонного суда по делам несовершеннолетних Карагандинской области».

6. Исключение сведений об отце ребёнка из записи акта о рождении, где отцом ребёнка указан супруг или бывший супруг матери ребёнка, производится регистрирующим органом на основании решения суда об исключении сведений об отце ребёнка в актовой записи о государственной регистрации рождения.

7. Установление отцовства в отношении лица, достигшего возраста восемнадцати лет (совершеннолетия), допускается только с его согласия, а если оно признано недееспособным — с согласия его опекуна или органа, осуществляющего функции по опеке или попечительству.

Статья 48. Установление отцовства в судебном порядке

В случае рождения ребёнка у родителей, не состоящих в браке (супружестве) между собой, и при отсутствии совместного заявления родителей или заявления отца ребёнка происхождение ребёнка от конкретного лица (отцовство) устанавливается в судебном порядке по заявлению одного из родителей, опекуна или попечителя ребёнка или по заявлению лица, на иждивении которого находится ребёнок, а также по заявлению самого ребёнка по достижении им совершеннолетия. При этом суд принимает во внимание доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребёнка от конкретного лица.

См.: Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 29 ноября 2018 года № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения ребёнка».

Статья 49. Установление судом факта признания отцовства

В случае смерти лица, которое признавало себя отцом ребёнка, но не состояло в браке (супружестве) с матерью ребёнка, факт признания им отцовства может быть установлен в судебном порядке в соответствии с Гражданским процессуальным кодексом Республики Казахстан.

См.: Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 29 ноября 2018 года № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения ребёнка».

Статья 50. Запись о родителях (родителе) ребёнка в книге записей актов о рождении

Запись о родителях (родителе) ребёнка в книге записей актов о рождении производится в порядке, предусмотренном настоящим Кодексом.

Статья 51. Оспаривание отцовства (материнства)

1. Запись родителей в книге записей актов о рождении может быть оспорена только в судебном порядке по требованию лица, записанного в качестве отца или матери ребёнка, лица, фактически являющегося отцом или матерью ребёнка, самого ребёнка по достижении им совершеннолетия, опекуна или попечителя ребёнка, опекуна родителя, признанного судом недееспособным.

См.: Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 29 ноября 2018 года № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения ребёнка».

2. Требование лица, записанного отцом ребёнка на основании совместного заявления отца и матери, по заявлению отца ребёнка или согласно решению суда об отмене отцовства, не может быть удовлетворено, если в момент записи этому лицу было известно, что оно фактически не является отцом ребёнка.

Если в записи акта о рождении ребёнка отцом указан супруг или бывший супруг матери ребёнка, регистрирующим органом в государственной регистрации установления отцовства должно быть письменно отказано до решения судом вопроса об исключении сведений об отце ребёнка из записи акта о рождении.

3. Лица, давшие в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, согласие в письменной форме на применение вспомогательных репродуктивных методов и технологий, не вправе при оспаривании отцовства (материнства) ссылаться на эти обстоятельства.

Лица, давшие согласие на имплантацию эмбриона другой женщине, а также суррогатная мать не вправе при оспаривании материнства и отцовства ссылаться на эти обстоятельства.

Статья 52. Права и обязанности ребёнка, родившегося от лиц, не состоящих в браке (супружестве) между собой

При установлении отцовства в порядке, предусмотренном статьями 47–49 настоящего Кодекса, ребёнок имеет такие же права и обязанности по отношению к родителям и их родственникам, какие имеет ребёнок, родившийся от лиц, состоящих в браке (супружестве) между собой.

Глава 9. СУРРОГАТНОЕ МАТЕРИНСТВО И ПРИМЕНЕНИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ РЕПРОДУКТИВНЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Статья 54. Договор суррогатного материнства

1. Договор суррогатного материнства заключается в письменной форме с соблюдением требований гражданского законодательства Республики Казахстан и подлежит обязательному нотариальному удостоверению.

2. Заключение договора суррогатного материнства заведомо предполагает родительские права и обязанности супругов (заказчиков) на ребёнка, родившегося в результате применения вспомогательных репродуктивных методов и технологий.

3. Одновременно с договором суррогатного материнства супруги (заказчики) заключают договор с медицинской организацией, применяющей вспомогательные репродуктивные методы и технологии, которая будет оказывать соответствующие услуги.

Статья 59. Правовые последствия договора суррогатного материнства или применения вспомогательных репродуктивных методов и технологий

1. Родителями ребёнка, родившегося в результате применения вспомогательных репродуктивных методов и технологий, на основании договора суррогатного материнства признаются супруги (заказчики).

В случае рождения в результате применения таких методов и технологий либо согласно договору суррогатного материнства двух и более детей супруги (заказчики) в равной мере несут ответственность за каждого родившегося ребёнка.

2. Матерью ребёнка после его рождения в медицинском свидетельстве о рождении записывается супруга (заказчица), заключившая договор суррогатного материнства.

3. Отказ супругов (заказчиков) от ребёнка оформляется в установленном порядке после регистрации его рождения в регистрирующем органе.

В случае отказа от ребёнка супруги (заказчики), давшие своё согласие на применение вспомогательных репродуктивных методов и технологий либо заключившие договор с суррогатной матерью, не вправе требовать от суррогатной матери возмещения материальных расходов.

В случае отказа супругов (заказчиков), заключивших договор с суррогатной матерью, от ребёнка право материнства по её желанию остаётся за суррогатной матерью, а в случае её отказа ребёнок передаётся на попечение государства.

При отказе супругов (заказчиков) от ребёнка и при принятии ребёнка суррогатной матерью эти лица обязаны выплатить суррогатной матери компенсацию в размере и порядке, которые установлены договором.

4. В случае расторжения брака (супружества) супругов (заказчиков) ответственность за ребёнка, родившегося по договору суррогатного материнства, возлагается на обоих супругов (заказчиков).

5. В случае смерти одного из супругов (заказчиков) ответственность за ребёнка, родившегося по договору суррогатного материнства, возлагается на оставшегося в живых.

6. В случае смерти обоих супругов (заказчиков) и отказа их близких родственников усыновить родившегося ребёнка по желанию суррогатной матери этот ребёнок может быть передан ей, а в случае её отказа — на попечение государства.

Передача ребёнка суррогатной матери либо государственным организациям в форме опеки не прекращает его прав как наследника супругов (заказчиков).

7. Неиспользование вспомогательных репродуктивных методов и технологий после заключения договора суррогатного материнства в течение оговорённого договором срока влечёт недействительность договора.

8. В случае наступления естественной беременности у суррогатной матери после заключения договора суррогатного материнства договор расторгается с выплатой ею всех расходов, затраченных заказчиками согласно договору суррогатного материнства.

Глава 10. ПРАВА РЕБЁНКА

Статья 60. Право ребёнка жить и воспитываться в семье

Каждый ребёнок имеет право жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Ребёнок имеет право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

При отсутствии родителей, при лишении либо ограничении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения право ребёнка на воспитание в семье обеспечивается органом, осуществляющим функции по опеке или попечительству, в порядке, установленном главами 13, 15 и 18 настоящего Кодекса.

Статья 61. Право ребёнка на общение с родителями и другими родственниками

1. Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушками, бабушками, братьями, сёстрами и другими родственниками. Расторжение брака (супружества) родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не должны влиять на права ребёнка.

В случае раздельного проживания родителей ребёнок имеет право на общение с каждым из них. Ребёнок имеет право на общение со своими родителями также в случае их проживания в разных государствах.

2. Ребёнок, находящийся в трудной жизненной ситуации, имеет право на общение со своими родителями и другими родственниками в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

См.: Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 29 ноября 2018 года № 15 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

Статья 63. Право ребёнка на имя, отчество и фамилию

1. Ребёнок имеет право на имя, отчество и фамилию.

2. Имя ребёнку даётся родителями по их согласию или другими законными представителями ребёнка. Отчество по желанию родителей или других законных представителей присваивается по имени лица, указанного его отцом.

Разрешается присвоение двойного имени при раздельном написании, но не более двух имён.

В случае двойного имени у отца отчество ребёнку присваивается по одному из них либо в слитном написании обоих имён отца.

При перемене имени отцом изменяется отчество его несовершеннолетнего ребёнка, а совершеннолетнего ребёнка — при подаче им об этом заявления.

3. Фамилия ребёнка определяется фамилией родителей. При разных фамилиях родителей ребёнку присваивается фамилия отца или матери по соглашению родителей.

По желанию родителей фамилия ребёнка может быть произведена от имени отца или деда ребёнка как со стороны отца, так и матери с учётом национальных традиций.

4. Разногласия, возникшие между родителями относительно имени и (или) фамилии ребёнка, разрешаются в судебном порядке.

5. Если отцовство не установлено, имя ребёнку даётся по указанию матери, отчество присваивается по имени лица, записанного в качестве отца ребёнка, фамилия — по фамилии матери или с учётом национальных традиций по имени деда ребёнка.

6. Если оба родителя ребёнка неизвестны, фамилию, имя и отчество ребёнку присваивает орган, осуществляющий функции по опеке или попечительству, медицинские или другие организации, осуществляющие функции по защите прав ребёнка по месту его нахождения.

Статья 64. Изменение имени и (или) фамилии ребёнка

1. Фамилия несовершеннолетнего ребёнка изменяется при изменении фамилии обоими родителями.

По совместному заявлению родителей до достижения ребёнком возраста шестнадцати лет регистрирующий орган исходя из интересов ребёнка разрешает изменение имени ребёнка, а также присвоенной ему фамилии на фамилию другого родителя.

2. В случае прекращения брака (супружества) или признания брака (супружества) недействительным ребёнок сохраняет фамилию, полученную им при рождении.

3. Если родители проживают раздельно, не оформив в регистрирующем органе расторжение брака (супружества), и родитель, с которым проживает ребёнок, желает присвоить ему свою фамилию, регистрирующий орган разрешает этот вопрос в зависимости от интересов ребёнка и с учётом мнения другого родителя, оформленного нотариально. Учёт мнения родителя не обязателен при невозможности установления его места нахождения, лишении либо ограничении его родительских прав, признании недееспособным, а также в случаях уклонения родителя без уважительных причин от содержания и воспитания ребёнка.

4. Если родители проживают раздельно, оформив в регистрирующем органе расторжение брака (супружества), и родитель, с которым проживает ребёнок, желает присвоить ему свою фамилию, регистрирующий орган разрешает этот вопрос в интересах ребёнка без учёта мнения другого родителя.

5. Если ребёнок рождён от лиц, не состоящих в браке (супружестве) между собой, и отцовство в законном порядке не установлено, регистрирующий орган исходя из интересов ребёнка разрешает изменение его фамилии на фамилию матери, которую она носит в момент обращения с такой просьбой.

6. Изменение имени и (или) фамилии ребёнка, достигшего возраста десяти лет, производится только с его согласия, полученного в присутствии законных представителей.

Статья 65. Национальность ребёнка

1. Национальность ребёнка определяется национальностью его родителей.

2. Если национальность родителей различна, она определяется по желанию ребёнка в соответствии с национальной принадлежностью отца или матери при выдаче ему удостоверения личности или паспорта.

3. В дальнейшем национальность ребёнка по его заявлению может быть изменена только на национальность другого родителя.

Статья 66. Имущественные права ребёнка

1. Ребёнок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи в порядке и размерах, установленных разделом 5 настоящего Кодекса.

2. Суммы, причитающиеся ребёнку в качестве алиментов, пособий, поступают в распоряжение родителей или других законных представителей ребёнка, за исключением руководителей организаций для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и расходуются ими на содержание, образование и воспитание ребёнка.

Статья дополнена пунктом 2-1 в соответствии с Законом РК от 21.01.19 г. № 217-VI.

2-1. Для целевого использования алиментов, предназначенных на содержание детей, и исключения возможности обращения взыскания на них по требованию получателя алиментов или его представителя открывается банковский счёт для зачисления алиментов в порядке, установленном банковским законодательством Республики Казахстан.

3. Ребёнок имеет право собственности на полученные им доходы, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретённое на его средства.

Ребёнок, получающий доходы с собственного труда, вправе участвовать в расходах по содержанию семьи, если он проживает у родителей.

Право ребёнка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом определяется Гражданским кодексом Республики Казахстан.

При осуществлении родителями правомочий по управлению имуществом ребёнка на них распространяются правила, установленные статьей 128 настоящего Кодекса.

4. Ребёнок и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию.

5. В случае возникновения права общей собственности родителей и ребёнка их права на владение, пользование и распоряжение общим имуществом определяются Гражданским кодексом Республики Казахстан.

Статья 67. Право ребёнка на защиту своих прав и законных интересов

1. Ребёнок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.

Защита прав и законных интересов ребёнка осуществляется родителями или другими законными представителями ребёнка, а в случаях, предусмотренных законодательными актами Республики Казахстан, органом, осуществляющим функции по опеке или попечительству, прокурором и судом, а также органами внутренних дел и иными государственными органами в пределах своей компетенции.

Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законами Республики Казахстан полностью дееспособным, до достижения совершеннолетия имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

2. Ребёнок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей или других законных представителей.

При нарушении прав и законных интересов ребёнка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями или другими законными представителями обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию ребёнка либо при злоупотреблении родительскими (опекунскими, попечительскими) правами, ребёнок вправе самостоятельно обращаться за защитой своих прав в орган, осуществляющий функции по опеке или попечительству, а по достижении возраста четырнадцати лет — в суд.

3. Должностные лица государственных органов и организаций и иные граждане, которым стало известно об угрозе жизни или здоровью ребёнка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган, осуществляющий функции по опеке или попечительству, по месту фактического нахождения ребёнка. При получении таких сведений орган, осуществляющий функции по опеке или попечительству, обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребёнка.

Глава 11. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

Статья 68. Равенство прав и обязанностей родителей

1. Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права).
2. Родительские права, предусмотренные настоящей главой, прекращаются по достижении детьми возраста восемнадцати лет (совершеннолетия), а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак (супружество).

Статья 69. Права несовершеннолетних родителей

1. Несовершеннолетние родители имеют право на совместное проживание с ребёнком и участие в его воспитании.
2. Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке (супружество), в случае рождения у них ребёнка и при установлении их материнства и (или) отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими возраста шестнадцати лет. До достижения несовершеннолетними родителями возраста шестнадцати лет ребёнку органом, осуществляющим функции по опеке или попечительству, назначается опекун, который будет осуществлять его воспитание совместно с несовершеннолетними родителями ребёнка. Разногласия, возникающие между опекуном ребёнка и несовершеннолетними родителями, разрешаются органом, осуществляющим функции по опеке или попечительству, с учётом интересов и прав несовершеннолетнего ребёнка и родителей.
3. Несовершеннолетние родители имеют право признавать и оспаривать своё отцовство и материнство на общих основаниях, а также имеют право требовать по достижении ими возраста четырнадцати лет установления отцовства в отношении своих детей в судебном порядке.

Статья 70. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию ребёнка

1. Родители обязаны заботиться о здоровье своего ребёнка.
2. Родители имеют право и обязаны воспитывать своего ребёнка.

Родители имеют преимущественное право на воспитание своего ребёнка перед всеми другими лицами.

Родители, воспитывающие ребёнка, несут ответственность за обеспечение необходимых условий жизни для его физического, психического, нравственного и духовного развития.

3. Родители обязаны обеспечить получение ребёнком обязательного среднего образования.

Родители с учётом мнения ребёнка имеют право выбора организации образования и формы обучения ребёнка до получения им общего среднего образования.

4. Все вопросы, касающиеся воспитания и образования ребёнка, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов ребёнка и с учётом его мнения. Родители при наличии разногласий между ними вправе обратиться за разрешением этих разногласий в орган, осуществляющий функции по опеке или попечительству, или в суд.

Статья 71. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов ребёнка

1. Родители являются законными представителями своего ребёнка и выступают

в защиту его прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в суде, без специальных полномочий.

2. Родители не вправе представлять интересы своего ребёнка, если органом, осуществляющим функции по опеке или попечительству, установлено, что между интересами родителей и ребёнка имеются противоречия. В случае разногласий между родителями и ребёнком орган, осуществляющий функции по опеке или попечительству, обязан назначить представителя для защиты прав и интересов ребёнка.

Родители не вправе представлять интересы ребёнка в случае, если они лишены либо ограничены в родительских правах в отношении него.

Статья 71-1. Льготы и социальные гарантии для многодетных семей

Многодетным семьям предоставляются льготы и социальные гарантии в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан.

Статья 72. Осуществление родительских прав в интересах ребёнка

Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами ребёнка. Обеспечение интересов ребёнка является предметом основной заботы его родителей.

При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью ребёнка, его нравственному развитию. Способы воспитания ребёнка должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию ребёнка.

Статья 73. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребёнка

1. Родитель, проживающий отдельно от ребёнка, имеет права на общение с ребёнком, участие в его воспитании и решении вопросов получения ребёнком образования и других важных для ребёнка вопросов.

Родитель, с которым проживает ребёнок, не должен препятствовать общению ребёнка с другим родителем, если такое общение не причиняет вреда физическому и психическому здоровью ребёнка, его нравственному развитию.

Пункт 2 изложен в редакции Закона РК от 17.11.14 г. № 254-V (см. стар. ред.).

2. Место жительства и юридический адрес ребёнка при раздельном проживании родителей устанавливаются соглашением родителей.

При отсутствии соглашения спор между родителями разрешается в порядке медиации или судом с участием органа, осуществляющего функции по опеке или попечительству, по требованию родителей исходя из интересов ребёнка и с учётом его мнения. При этом суд учитывает привязанность ребёнка к каждому из родителей, братьям и сёстрам, возраст ребёнка, нравственные и иные личные качества родителей, отношения, существующие между каждым из родителей и ребёнком, возможность создания ребёнку условий для развития и воспитания (род деятельности, режим работы родителей, материальное и семейное положение родителей и другие подобные условия).

Пункт 3 изложен в редакции Закона РК от 17.11.14 г. № 254-V (см. стар. ред.).

3. Родители вправе заключить в письменной форме соглашение о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребёнка.

Если родители не могут прийти к соглашению, спор разрешается органом, осуществляющим функции по опеке или попечительству, а в случае несогласия с его решением — в порядке медиации или судом с участием этого органа и родителей ребёнка.

См.: Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 29 ноября 2018 года № 15 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

4. При неисполнении решения суда о порядке осуществления родительских прав виновный родитель несёт ответственность, предусмотренную законами Республики Казахстан.

При злостном неисполнении решения суда суд по требованию родителя, проживающего отдельно от ребёнка, может вынести решение о передаче ему ребёнка исходя из интересов ребёнка и с учётом мнения ребёнка.

5. Родитель, проживающий отдельно от ребёнка, имеет право на получение информации о своём ребёнке из организаций образования, медицинских и других организаций.

В предоставлении информации может быть отказано только в случае наличия угрозы для жизни и здоровья ребёнка со стороны родителя. Отказ в предоставлении информации может быть оспорен в судебном порядке.

Статья 74. Право родителей на истребование ребёнка от других лиц

1. Родители вправе требовать возврата ребёнка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или судебного решения. В случае возникновения спора родители вправе обратиться в суд за защитой своих прав.

При рассмотрении этих требований суд вправе с учётом мнения ребёнка отказать в удовлетворении иска родителей, если придёт к выводу, что передача ребёнка родителям не отвечает интересам ребёнка.

2. Если судом установлено, что ни родители, ни лицо, у которого находится ребёнок, не в состоянии обеспечить его надлежащее воспитание и развитие, суд передаёт ребёнка на попечение органа, осуществляющего функции по опеке или попечительству.

См.: Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 29 ноября 2018 года № 15 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

Глава 12. ЛИШЕНИЕ И ОГРАНИЧЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ

Статья 75. Лишение родительских прав

1. Родители лишаются родительских прав, если они:

1) уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе злостно уклоняются от уплаты алиментов;

2) отказываются без уважительных причин взять своего ребёнка из родильного дома (отделения), из организаций для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и иных организаций;

3) злоупотребляют своими родительскими правами;

4) жестоко обращаются с ребёнком, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ним, покушаются на его половую неприкосновенность;

5) злоупотребляют спиртными напитками или наркотическими средствами, психотропными веществами и (или) их аналогами.

Пункт 2 изложен в редакции Закона РК от 03.07.14 г. № 227-V (см. стар. ред.).

2. Родители лишаются родительских прав при совершении ими умышленного уголовного правонарушения против жизни или здоровья своего ребёнка, супруга либо других членов семьи.

См.: Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 29 ноября 2018 года № 15 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

Статья 76. Порядок лишения родительских прав

1. Лишение родительских прав производится в судебном порядке.

Дела о лишении родительских прав рассматриваются по заявлению одного из родителей или других законных представителей ребёнка, органов

или организаций, на которые возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей, а также по иску прокурора.

2. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием прокурора и органа, осуществляющего функции по опеке или попечительству.

3. При рассмотрении дела о лишении родительских прав суд решает вопрос о взыскании алиментов на ребёнка с родителей, лишённых родительских прав.

4. Если суд при рассмотрении дела о лишении родительских прав обнаружит в действиях родителей признаки уголовно наказуемого деяния, он обязан частным постановлением довести это до сведения прокурора.

5. Суд обязан в течение трёх дней со дня вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав направить выписку из этого решения в регистрирующий орган по месту государственной регистрации рождения ребёнка и в орган, осуществляющий функции по опеке или попечительству, по месту проживания ребёнка.

См.: Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 29 ноября 2018 года № 15 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

Статья 77. Последствия лишения родительских прав

1. Лишение родительских прав влечёт за собой утрату всех прав, основанных на факте родства с ребёнком, в том числе прав на получение от него содержания, а также на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей.

2. Лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребёнка, которая прекращается с его усыновлением.

См.: Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 29 ноября 2018 года № 15 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

3. Вопрос о дальнейшем совместном проживании ребёнка и родителя, лишённого родительских прав, решается в судебном порядке.

4. Ребёнок, в отношении которого родители лишены родительских прав, сохраняет право собственности на жилище или право пользования жилищем, а также имущественные права, основанные на факте родства с родителями и другими родственниками, в том числе право на получение наследства.

5. При невозможности передать ребёнка другому родителю или в случае лишения родительских прав обоих родителей ребёнок передаётся на попечение органа, осуществляющего функции по опеке или попечительству.

6. По просьбе родителей, лишённых родительских прав, орган, осуществляющий функции по опеке или попечительству, разрешает свидания с ребёнком, если это не оказывает на ребёнка негативного влияния.

См.: Стандарт государственной услуги Выдача разрешения на свидания с ребёнком родителям, лишённым родительских прав, не оказывающие на ребёнка негативного влияния» (приложение 15 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 апреля 2015 года № 198).

7. Усыновление ребёнка в случае лишения родителей родительских прав допускается по истечении шести месяцев со дня вступления в законную силу решения суда о лишении родителей родительских прав.

Усыновление ребёнка, один из родителей которого лишён родительских прав, допускается с согласия другого родителя.

Статья 78. Восстановление в родительских правах

1. Родители могут быть восстановлены в родительских правах судом в случаях, если они изменили поведение, образ жизни и отношение к воспитанию ребёнка.

Пункт 2 изложен в редакции Закона РК от 11.07.17 г. № 91-VI (см. стар. ред.).

2. Восстановление в родительских правах осуществляется в судебном порядке по заявлению родителя, лишённого родительских прав. Дела о восстановлении в родительских правах рассматриваются с участием родителя, органа, осуществляющего функции по опеке или попечительству.
3. Суд вправе с учётом мнения ребёнка отказать в удовлетворении иска родителей о восстановлении в родительских правах, если восстановление в родительских правах противоречит интересам ребёнка.

Восстановление в родительских правах в отношении ребёнка, достигшего возраста десяти лет, возможно только с его согласия.

Не допускается восстановление в родительских правах, если ребёнок усыновлён и усыновление не отменено.

См.: Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 29 ноября 2018 года № 15 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

Статья 79. Ограничение родительских прав

1. Суд может с учётом интересов ребёнка принять решение об ограничении родительских прав путём отобрания ребёнка у родителей без лишения их родительских прав.

Устройство ребёнка, в отношении которого родители либо один из них лишены или ограничены в родительских правах, производится органом, осуществляющим функции по опеке или попечительству, по месту жительства ребёнка.

2. Ограничение родительских прав допускается, если оставление ребёнка с родителями опасно для него:

- 1) по обстоятельствам, не зависящим от родителей (психическое расстройство или иное хроническое заболевание, стечение тяжелых обстоятельств);
- 2) вследствие поведения родителей, но при этом не установлены достаточные основания для лишения родителей родительских прав.

Если родители не изменяют своего поведения, орган, осуществляющий функции по опеке или попечительству, по истечении шести месяцев после вынесения судом решения об ограничении родительских прав обязан предъявить иск о лишении родительских прав.

3. Иск об ограничении родительских прав предъявляется близкими родственниками ребёнка, организациями, осуществляющими функции по защите прав ребёнка, прокурором.

Пункт 4 изложен в редакции Закона РК от 11.07.17 г. № 91-VI (см. стар. ред.).

4. Дела об ограничении родительских прав рассматриваются с обязательным участием представителя органа, осуществляющего функции по опеке или попечительству.

5. При рассмотрении дела об ограничении родительских прав суд вправе решить вопрос о взыскании алиментов на ребёнка с родителей.

См.: Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 29 ноября 2018 года № 15 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

Статья 80. Последствия ограничения родительских прав

1. Родители, родительские права которых ограничены судом, утрачивают право на личное воспитание ребёнка, а в случаях, предусмотренных подпунктом 2) пункта 2 статьи 79 настоящего Кодекса, также право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей.
2. Ограничение родительских прав не освобождает родителей от обязанности по содержанию ребёнка.

См.: Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 29 ноября 2018 года № 15 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

3. Ребёнок, в отношении которого родители ограничены в родительских правах, сохраняет право собственности на жилище или право пользования жилищем, а также сохраняет имущественные права, основанные на факте родства с родителями и другими родственниками, в том числе право на получение наследства.

4. В случае ограничения родительских прав обоих родителей ребёнок передаётся на попечение органа, осуществляющего функции по опеке или попечительству.

5. Родителям, родительские права которых ограничены судом, разрешаются контакты с ребёнком, если это не оказывает на ребёнка негативного влияния. Контакты родителей с ребёнком допускаются с согласия органа, осуществляющего функции по опеке или попечительству, либо опекуна или попечителя, патронатных воспитателей ребёнка или администрации организации, в которой находится ребёнок.

Статья 81. Отмена последствий ограничения родительских прав

1. Если основания, в силу которых родители были ограничены в родительских правах, отпали, суд по иску родителей выносит решение о возвращении ребёнка родителям и об отмене последствий ограничений, предусмотренных статьёй 80 настоящего Кодекса.

2. Суд с учётом мнения ребёнка вправе отказать в удовлетворении иска, если возвращение ребёнка родителям противоречит его интересам.

См.: Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 29 ноября 2018 года № 15 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

Статья 82. Отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни ребёнка или его здоровью

1. При непосредственной угрозе жизни ребёнка или его здоровью орган, осуществляющий функции по опеке или попечительству, вправе немедленно отобрать ребёнка от родителей или от других лиц, на попечении которых он находится.

Немедленное отобрание ребёнка производится органом, осуществляющим функции по опеке или попечительству, на основании акта местного исполнительного органа городов республиканского значения, столицы, района, города областного значения до принятия решения суда.

2. При отобрании ребёнка орган, осуществляющий функции по опеке или попечительству, обязан незамедлительно уведомить прокурора, обеспечить временное устройство ребёнка и в течение семи дней после вынесения местным исполнительным органом городов республиканского значения, столицы, района, города областного значения акта об отобрании ребёнка обратиться в суд с иском об ограничении или о лишении родителей родительских прав.

Статья 83. Исполнение решений суда по делам, связанным с отобранием ребёнка

1. Принудительное исполнение решений суда, связанных с отобранием ребёнка от родителей и передачей его другому лицу (лицам), производится с обязательным участием представителя органа, осуществляющего функции по опеке или попечительству, и лица (лиц), которому передаётся ребёнок, а в необходимых случаях с участием представителя органов внутренних дел.

2. При невозможности исполнения решения суда об отобрании ребёнка от родителей и о передаче его другому лицу (лицам) без ущерба его интересам, ребёнок может быть по определению суда временно помещён в организации, осуществляющие функции по защите прав ребёнка.

РАЗДЕЛ 5. АЛИМЕНТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

Глава 19. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

Статья 138. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей

1. Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно.

Родители вправе заключить соглашение о содержании своих несовершеннолетних детей, также совершеннолетних детей, обучающихся в системе общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, в системе высшего образования по очной форме обучения (соглашение об уплате алиментов).

2. В случае, если родители добровольно не предоставляют средства на содержание своим несовершеннолетним детям, а также совершеннолетним детям, обучающимся в системе общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, в системе высшего образования по очной форме обучения в возрасте до двадцати одного года, эти средства с них взыскиваются в судебном порядке.

3. При отсутствии соглашения родителей об уплате алиментов, при непредоставлении содержания несовершеннолетним детям и при непредъявлении иска в суд орган, осуществляющий функции по опеке или попечительству, вправе предъявить иск о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей к их родителям.

Статья 139. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке

1. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребёнка — одной четверти, на двух детей — одной трети, на трёх и более детей — половины заработка и (или) иного дохода родителей.

2. Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен судом с учётом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

См.: Информационное письмо Консультативного Совета по выработке единой судебной практики при отправлении правосудия Карагандинского областного суда от 6 июня 2012 года № 10 «О практике рассмотрения гражданских дел по взысканию алиментов на несовершеннолетних и совершеннолетних детей», Приказ Министра юстиции Республики Казахстан от 31 марта. 2017 года № 345 «Об утверждении методических рекомендаций по исполнению судебных актов о взыскании алиментов».

Статья 140 изложена в редакции Закона РК от 29.09.14 г. № 239-V (см. стар. ред.).

Статья 140. Виды заработной платы и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей

Перечень видов заработной платы и (или) иного дохода, которые получают родители и из которых производится удержание алиментов, утверждается Министерством юстиции Республики Казахстан.

См.: методические рекомендации Министерства юстиции Республики Казахстан по исполнению судебных актов о взыскании алиментов.

Статья 141. Взыскание алиментов на детей в твёрдой денежной сумме

1. При отсутствии соглашения родителей об уплате алиментов на несовершеннолетних детей и в случаях, когда взыскание алиментов в долевом отношении к заработку и (или) иному доходу родителя невозможно, затруднительно или существенно нарушает интересы одной из сторон, суд вправе определить размер алиментов, взыскиваемых ежемесячно в твёрдой денежной сумме или одновременно в долях и в твёрдой денежной сумме.

К таким случаям относятся взыскание алиментов с родителей, имеющих нерегулярный, меняющийся заработок и (или) иной доход, либо если родитель получает заработок и (или) иной доход полностью или частично в натуре.

2. Взыскание содержания на детей, обучающихся в системе общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, в системе высшего образования по очной форме обучения в возрасте до двадцати одного года, при отсутствии соглашения об уплате алиментов производится в судебном порядке в твёрдой денежной сумме.

См.: Информационное письмо Консультативного Совета по выработке единой судебной практики при отправлении правосудия Карагандинского областного суда от 6 июня 2012 года № 10 «О практике рассмотрения гражданских дел по взысканию алиментов на несовершеннолетних и совершеннолетних детей».

3. Размер твёрдой денежной суммы определяется судом исходя из размера месячного расчётного показателя в объёме максимально возможного сохранения ребёнку прежнего уровня его обеспечения с учётом материального и семейного положения сторон и других заслуживающих внимания обстоятельств.

4. Если при каждом из родителей остаются дети, размер алиментов с одного из родителей в пользу другого, менее обеспеченного, определяется в твёрдой денежной сумме, взыскиваемой ежемесячно и определяемой судом в соответствии с пунктом 3 настоящей статьи.

Статья 143. Право на получение алиментов нетрудоспособных совершеннолетних детей

1. Трудоспособные родители обязаны содержать своих нетрудоспособных совершеннолетних детей, нуждающихся в помощи.

2. При отсутствии соглашения об уплате алиментов размер алиментов на нетрудоспособных совершеннолетних детей определяется судом в кратном отношении к месячному расчётному показателю, действующему на момент выплаты алиментов, исходя из материального и семейного положения и других заслуживающих внимания интересов сторон.

Статья 144. Участие родителей в дополнительных расходах на содержание детей

1. При отсутствии соглашения об уплате алиментов и при наличии исключительных обстоятельств (тяжёлой болезни, увечья несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся в помощи детей, необходимости оплаты постороннего ухода за ними и других обстоятельств) каждый из родителей может быть привлечён судом к участию в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами.

2. Если порядок участия родителей в несении дополнительных расходов и размер этих расходов не определены по обоюдному согласию, то они определяются судом исходя из материального и семейного положения родителей, других детей и заслуживающих внимания интересов сторон в кратном отношении к месячному расчётному показателю на момент выплаты алиментов, подлежащих уплате ежемесячно.

3. Суд вправе обязать родителей принять участие как в фактически понесённых дополнительных расходах, так и в дополнительных расходах, которые необходимо произвести в будущем на содержание детей.

ТРУДОВОЙ КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

(с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.06.2020 г.)

Статья 100. Отпуск без сохранения заработной платы по уходу за ребёнком до достижения им возраста трёх лет

1. Работодатель обязан предоставить отпуск без сохранения заработной платы работнику по уходу за ребёнком до достижения им возраста трёх лет:

- 1) по выбору родителей — матери либо отцу ребёнка;
- 2) родителю, одному воспитывающему ребёнка;
- 3) другому родственнику, фактически воспитывающему ребёнка, оставшегося без попечения родителей, либо опекуну;
- 4) работнику, усыновившему (удочерившему) новорождённого ребёнка (детей).

2. Отпуск без сохранения заработной платы по уходу за ребёнком до достижения им возраста трёх лет предоставляется на основании письменного заявления работника с указанием его продолжительности и предоставлением свидетельства о рождении или другого документа, подтверждающего факт рождения ребёнка.

Работник может использовать отпуск по уходу за ребёнком до достижения им возраста трёх лет полностью или по частям.

3. На время отпуска без сохранения заработной платы по уходу за ребёнком до достижения им возраста трёх лет за работником сохраняется место работы (должность).

- 1) В случае выхода на работу до истечения отпуска без сохранения заработной платы по уходу за ребёнком до достижения им возраста трёх лет работник обязан уведомить работодателя о своём намерении за месяц до начала работы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Аргынбаев Х.А. Қазақ халқындағы отбасы мен неке (Семья и брак у казахов). — Алма-Ата, 1973.
- Акажанова А.Т. Становление и развитие возрастной и педагогической психологии в Казахстане: Автореф. дис. канд. психол. наук. — Алма-Ата, 1989. — 23 с.
- Байжанова Ж. Семья бакыты. Алма-Ата: Кайнар. 1990. — 432 с.
- Жакипова А.И. Развитие семейно-брачных отношений в Казахстане. Алма-Ата, 1971. — 67 с.
- Кабакова М. П. Психология семьи и брака. Учебное пособие. — Алматы: Қазақуниверситеті, 2014. — 211 с.
- Кабакова М.П. Психологические аспекты стабилизации супружеских отношений. Монография. — Алматы: Қазақуниверситеті, 2015. — 190 с.
- Жаскайрат М. Семейно-брачные отношения в адатном (обычном) праве казахов. Материалы междунар. науч.-практ. конф. Мир семьи и детства в Азиатско-Тихоокеанском регионе в условиях глобализации (3 июня 2014, Улан-Удэ).
- Кабакова М.П. Психологические особенности казахской семьи. — Алматы: Қазақуниверситеті, 2018. — 286 с.
- Муканова М.Ж. Понятие и правовая природа брака. Естественное право и национальное законодательство: Материалы респуб. научно-практ. конф. КарГУ. — Караганда: Изд-во КарГУ, 2003. — С. 161–169.
- Муканова М.Ж. Социально-правовое значение семьи. Вестник КарГУ. Серия ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ, ПРАВО. — 2007. — № 1 (45). — С. 213–217.
- Муканова М.Ж. Развитие семейного права. Учебное пособие. Республики Казахстан. Караганда: Изд-во «Арко», 2010 — 196 с.
- Кежеахметұлы С. Қазақ халқының салт-дәстүрлері. Традиции и обряды казахского народа. — Алматы, 2012. — 312 с.
- Алчинбаев М.К., Арынгазина А.М., Мухамеджан И.Т. Научный центр урологии. им. Б.У. Джарбусынова, г. Алматы. Мужское здоровье в Республике Казахстан.
- Советы будущей маме: беременность и роды. ЮНФПА, 2020.
- Советы маме новорождённого после выписки из роддома. ЮНФПА, 2020.
- Поколение и гендер, Министерство национальной экономики Республики Казахстан, Комитет по статистике при поддержке ЮНФПА, 2020.
- Социологическое исследование репродуктивного здоровья подростков 15–19 лет, Министерство здравоохранения РК при поддержке ЮНФПА, 2018.
- Насилие в отношении женщин, Всемирная организация здравоохранения, 2017.
- Андреева Т. В. Психология семьи. — СПб. : Речь, 2007. — 384 с.
- Протопопов С.С. Отцовство как феномен традиционной культуры якутов.
- Гатаева Б.Т. Традиционная культура повседневности карачаевцев.
- Кон И.С. Отцовство как компонент мужской идентичности. Материал к размышлению.
- Сажина Л.Ф. Феномен «отцовства» как компонент мужской идентичности и «социальное изобретение» (по материалам работ М. Мид и И. Кона).
- Чернова Ж. Модель «советского» отцовства: дискурсивные предписания // Российский гендерный порядок: Социологический подход / Под ред. Е. Здравомысловой, А. Темкиной. — СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2007. — С. 138–168.
- Кон И.С. Мужчина в меняющемся мире. М.: Время, 2009. — 496 с.
- Клецина И. С. От традиционного типа отцовства к вовлечённым отцам. Ответственное отцовство: Новые формы социальной работы. Методическое пособие. — СПб. 2010. — 98 с.
- Гурко Т.А. Брак и родительство в России. М.: Ин-т социологии РАН, 2008. — 325 с.
- Священник А. Сирин. Роль отца в православной семье.
- Мохаммед Эльшинави. Чем важна роль отца? Источник: Muslim Matters.
- Бэндлер Р., Гриндер Дж., Сатир В. Семейная терапия. — М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 1999. — 160 с.
- Варга А.Я. Системная семейная терапия. Краткий лекционный курс. — СПб.: Речь, 2001.
- Вебер Г. Кризисы любви: Системная психотерапия Берта Хеллингера. — М.: Изд-во Института Психотерапии, 2001. — 304 с.
- Витакер К. Полуночные размышления семейного терапевта. — М., 1998. — 208 с.
- Витакер К., Бамберри В. Танцы с семьёй. Семейная терапия: символический подход, основанный на личном опыте. /Перев. с англ. А.З. Шапиро. — М.: Независимая фирма «Класс» (Библиотека психологии и психотерапии).
- Зинкер Дж. В поисках хорошей формы: Гештальт-терапия с супружескими парами и семьями. — М.: Класс, 2000. — 320 с.
- Маданес Клу. Стратегическая семейная терапия. — М.: Класс, 1999.
- Минухин С., Фишман Ч. Техники семейной терапии. — М.: Класс, 1998.

Пезешкиан Н. Позитивная семейная психотерапия: семья как психотерапевт.

Пэпп П. Семейная терапия и её парадоксы. — М.: Класс, 1998.

Ричардсон Р. Сила семейных уз. Руководство по психотерапии в помощь семье. — СПб.: Акцидент, Ленато, 1994.

Скиннер Р., Клииз Дж. Семья и как в ней уцелеть. — М.: Класс, 1995.

Ценности казахстанского общества в социологическом измерении. Алматы: Издательство TOO DELUXE Printery, 2019. — 140 с.

Демчук Н.А. Формирование психологической готовности юношей к отцовству.

Отцовство как социокультурный феномен. Портал studbooks.net.

Токарева Ю.А. Эффективное отцовство: возможности и ресурсы формирования. Портал psy.ru.

Клецина И.С. От традиционного типа отцовства к вовлечённым отцам. Ответственное отцовство: Новые формы социальной работы. Методическое пособие. — СПб. 2010. — 98 с.

Кон И.С. Материнство и отцовство в историко-этнографической перспективе [Текст] / И.С. Кон // Советская этнография, 1987. — № 6. — С. 26–33.

Программа «П». Пособие по привлечению мужчин к активному отцовству, заботе о семье и охране здоровья матери и ребёнка. — Москва, 2017. — 212 с.

Кон И.С. Гегемонная маскулинность как фактор мужского (не) здоровья // Социология: Теория, методы, маркетинг: Науч.-теоретич. журн., 2008. — № 4. — С. 5-16.

Караушев А.Ю. Проблема репродуктивного здоровья мужчин в контексте современной демографической ситуации. Портал cyberleninka.ru.

KAZ Population Situation Analysis_Final version 29.08.19 Репродуктивное здоровье мужчин.

Дорошина И.Г. Психологические особенности отношений супругов, ожидающих появления ребёнка. Портал cyberleninka.ru.

Теперь нас трое: как сохранить семью после рождения ребёнка. Портал psychologies.ru.

Книга «Руководство для мужчин. Как быть осознанным отцом и мужем» является в известном смысле уникальной. Дело в том, что в ней представлен феномен отцовства, которому в разных областях науки уделялось мало внимания. Книга аннотирована как методическое пособие и в этом качестве, безусловно, будет полезна всем, кто хочет получить целостное видение роли отца и применить эти знания в своей личной жизни или практической деятельности. Особо хочется подчеркнуть, что авторам книги удалось избежать менторской назидательности. Авторы приглашают читателей к размышлению и осмыслению своего личного опыта отцовства и воспитания детей, выстраивания отношений в семье, выбора способов самореализации в жизни.

Кайрат Айдарбеков, психолог-консультант, коуч

Читатель познакомится с фактами, которые приведут его к осознанию родительства, отцовства как неизбежного условия успешной семейной жизни. Позволят сравнить своё мнение о ценностях семьи, которые формируются из представлений о: браке, отношениях, детях, обязанностях, стиле воспитания, отношениях с друзьями, конфликтах в семье и других особенностях готовности к браку, готовности к рождению детей.

Айжан Изакова, профессор Евразийского гуманитарного института



